

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ҚАРШИ МУҲАНДИСЛИК-ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ

**МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ПЛАТФОРМАСИДА ЎҚУВ
РЕСУРСЛАРИНИ ЯРАТИШ БҮЙИЧА ЙЎРИҚНОМА**

(Профессор-ўқитувчилар учун)



Қарши -2020

Масофавий таълим платформаси профессор-ўқитувчиларга платформа орқали таълим бериш имкониятини беради. Бундай ёндашув мулоқотнинг бир неча воситаларини биргаликда ишлатилиши туфайли анъанавий усулларнинг самарадорлиги ошади. Ахборот ресурсларидан ўқув жараёнида фойдаланиши ихтиёрий масофавий ўқитиши тизимининг асосий компонентларидан бири саналади. Мазмун ва шакл жиҳатдан юқори даражали ўқув материаллар мустакил таълим жараёнини рағбатлантириш ҳисобига ўқув жараёни самарадорлигини оширади. Ўқитишнинг масофавий шакли, биринчи навбатда, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ўзаро алоқага таянади.

Ушбу методик қўлланма барча ОТМ талабалар учун мўлжалланган бўлиб, Масофавий таълим платформаси билан таниширилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги хақида батафсил баён этилади.

Масофавий таълим тизими ҳақида умумий йўриқнома

Ушбу йўриқнома профессор-ўқитувчилари учун мўлжалланган бўлиб, **масофавий таълим тизими** билан таниширилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиши ҳамда ўқитиши учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан ўқув материалларини яратиш, таълим жараёнларини ташкиллаштириш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади. (1-расм)

The screenshot shows the homepage of the Qarshi Muhandislik iqtisodiyot Institutu. At the top, there is a navigation bar with the logo 'QarMI' and language options 'QarMII' and 'Русский (ru)'. A message 'Вы не вошли в систему (Вход)' is displayed. Below the header, the main title 'QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI' is centered over a large photograph of the institute's building. To the left, there is a sidebar with 'Основное меню' containing links like 'Sizing fikrningiz', 'Moodle tizimida Forum interaktiv faoliyat imkoniyatlari', and 'Sayt yangiliklari'. Another sidebar for 'Навигация' includes 'В начало', 'Поиск', 'Moodle tizimida Forum interaktiv faoliyat imkoniyatlari', 'Sayt yangiliklari', and 'Kursy'. The central content area features a large image of the institute's main entrance with its name in blue letters above the gate. To the right, there is a section with text about the institute's history and achievements, followed by a calendar for June 2020.

1-расм. Масофавий таълим платформа интерфейси

Ушбу платформанинг ўнг томонида жойлашган блокда фойдаланувчининг “Логин” ва “Пароль” киритилиб курсга киради. (2-расм)

The screenshot shows the Moodle login page of the Qarshi Muhandislik iqtisodiyot Institutu website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'QarMI' and language options 'QarMII' and 'Русский (ru)'. Below the header, the main title 'QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI' is centered over a large photograph of the institute's building. To the left, there is a sidebar with 'Навигация' containing 'В начало', 'Поиск', 'Moodle tizimida Forum interaktiv faoliyat imkoniyatlari', 'Sayt yangiliklari', and 'Kursy'. Another sidebar for 'Вход' includes 'Логин' (with input field 'naxmedov') and 'Пароль' (with input field containing '*****'). A red circle highlights the 'Пароль' input field. Below the login form, there is a checkbox 'Запомнить логин' and a 'Вход' button. To the right, there is a section titled 'Категории курсов' with a list of course categories: 'Geologiya va konchilik ishi fakulteti (50)', 'Konchilik ishi', 'Geodeziya, kartografiya va kadastr', 'Yer kadastro va yerdan foydalanish', 'Ekologiya va atrof muhit muhofazasi', and 'Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi'. A 'Свернуть всё' link is located at the bottom right of this section.

2 – расм. Логин ва Парольни киритиши

“Логин” ва “Пароль” асосида киритилгандан сўнг, курс ўқитувчи сифатида платформада администратор томонидан рўйхатдан ўтиб, ўқитувчи рўли орқали курс элементи ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда турли хил электрон ўқув контентлар яратиш, таҳрирлаш, билим олувчи томонидан курс давомида билим, малака ва кўникмаларига эга бўлишида назорат қилиш имкониятларини тақдим қиласди. Шу билан бирга, ўқитувчи рўли асосида мазкур платформада барча ўқув машғулот жараёнларини ташкиллаштириш, курс тингловчиларини муайян ўқув курсларга жалб қилиш, тингловчиларни гуруҳларга ажратиш каби функционал мажбуриятларни ўз ичига қамраб олади ва **Moodle LMS** тизимидан фойдаланишлари мумкин бўлади.

Электрон ўқув контент яратишида биринчи қилинадиган вазифа платформанинг ўрта панелидан **“Категория курсов”** – **“Курслар категорияси”** бўлимидан керакли йуналиш, ҳамда курс танланади. (3.1-расм)

The screenshot shows the 'Categories' section of a Moodle course. On the left, there's a navigation sidebar with 'B начало' and 'Курсы' sections. The 'Курсы' section is circled in red. Below it, a list of categories is shown, also circled in red. A red arrow points from the 'Курсы' section to the first category in the list.

Navigation
B начало
Личный кабинет
QarMII muhandislik-iqtisodiyot instituti masofavi...
Курсы
Geologiya va konchilik ishi fakulteti
Muhandis-texnika fakulteti
Teknologiya fakulteti
Neft va gaz fakulteti
Energetika fakulteti
Iqtisodiyot fakulteti
QarMII BNTU (qo'shma dastur asosida)
Sirtqi ta'lif bo'limi
Magistratura mutaxassisligi
DAVLAT ATTESTATSIYASI
Professor-o'qituvchilar uchun
BMI

Внешняя новостная лента
Щелкните выше значок редактирования для настройки блока, отображающего RSS ленты.

Изолированные группы Все участники
Добавить новую тему
(Нет тем для обсуждения)

Категории курсов

Geologiya va konchilik ishi fakulteti (154)
Konchilik ishi
1-kurs (31)
2-kurs (26)
3-kurs (30)
4-kurs (22)
Konchilik ishi
Geodeziya, kartografiya va kadastr
1-KURS (18)
2-KURS (10)
3-KURS (11)
4-KURS (9)
Yer kadastri va yerdan foydalanish
Ekologiya va atrof muhit muhofazasi

Свернуть все

Очилендик ойнадан Добавит курс тугмаси босилади (3.2-расм)

The screenshot shows the 'Create course' page. On the left, there's a sidebar with a list of categories. In the center, a list of course names is shown, with the last one circled in red. At the bottom right, a red oval surrounds the 'Добавить курс' button.

Fizika
Geologiya va gidrogeologiya
Tuproqshunoslik va dehqonchilik asoslari
2-kurs
3-kurs
4-kurs
Konchilik ishi
Geodeziya, kartografiya va kadastr
Yer kadastri va yerdan foydalanish
Ekologiya va atrof muhit muhofazasi
Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi
Foydalil qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va ra...
1- kurs
2- kurs
3- kurs
4- kurs

Geologiya
Yo'nalishiga kirish
Voleologiya
Tapografik,kartografik chizmachilik
Ingliz tili

1 2 >
Добавить курс

3.2 – расм. Курс яратиш тугмаси

Навбатдаги саҳифада курс хақида барча керакли категориялар асосида электрон ўқув курс платформада яратилади:

- Асосийлар (Умумий)
- Изоҳ
- Курс формати
- Кўриниши
- Файллар ва юкламалар
- Ишни кузатиш
- Гурухлар
- Роль номини ўзгартириш
- Тег (белги)лар

Мазкур категориялардан Асосийлар (Умумий) категорияси орқали курс яратилади ва мазкур саҳифада қуидаги ойнада келтирилиб ўтилган вазифалар бажарилади ҳамда яратилаётган курс хақида умумий маълумотлар, курснинг мақсади ва кутилаётган натижалари тўғрисида барча маълумотлар жойлаштирилади. (4.- расм)

The screenshot shows the 'Добавить курс' (Create Course) page in QarMII. On the left, there's a sidebar with 'Настройки' (Settings) and 'Категория: 1-kurs'. The main form has sections for 'Общее' (General), 'Описание' (Description), and 'Файлы' (Files). The 'General' section is circled in red. It includes fields for 'Полное название курса' (Full course name), 'Краткое название курса' (Short course name), 'Категория курса' (Course category), 'Видимость курса' (Course visibility), 'Дата начала курса' (Course start date), 'Дата окончания курса' (Course end date), and 'Идентификационный номер курса' (Course identification number). The 'Description' section contains a rich text editor.

4 – расм. «Создать курс» – «Курс яратиш» саҳифаси

Электрон ўқув курс тўғрисида барча асосий маълумот киритилгандан сўнг курс тингловчиларга курснинг асосий ойнаси тақдим этилади. (5 – расм)

The screenshot shows the QarMII platform interface for managing a course titled 'Geografiya'. The left sidebar contains 'Настройки' (Settings) with options like 'Управление курсом' (Course Management), 'Фильтры' (Filters), and 'Резервное копирование' (Backup). The main area lists 'Объявления' (Announcements), 'Тема 1' through 'Тема 4', and a 'Навигация' (Navigation) sidebar with course categories and sub-topics.

5- расм. Электрон ўқув курснинг асосий ойнаси

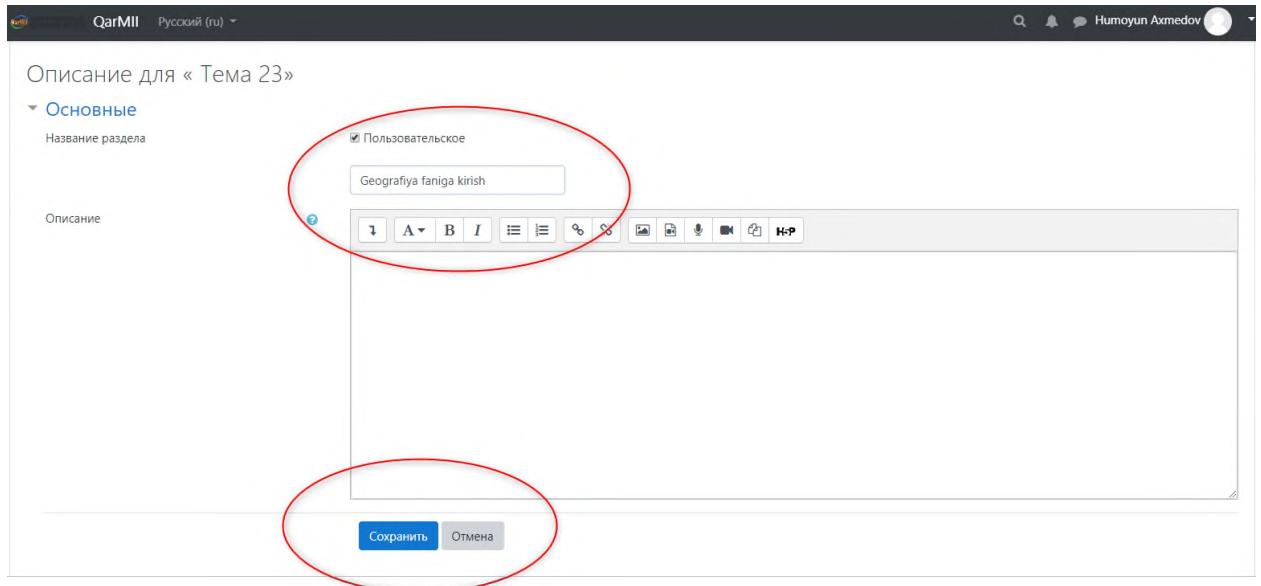
Платформада курс элементи ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда курс яратиш учун қуида келтирилган расмда қўрсатилган “Яратиш” тутмаси босилганда қуидаги қўринишга эга бўлади ва ўқув курс шакллантирилади. Бу орқали Модул (Мавзу) номи Маъруза, Видео маъруза, .pdf ёки .ppt форматидаги Тақдимот қўринишидаги маълумотлар, бажарилиши лозим бўлган Топшириқ, ўқув курсда кўзга ташланган мураккаб Таянч ибора ва атамалар ва уларнинг мазмуни, мавзу сўнгидаги эса Тест топшириқ жойлаштирилади. Шунингдек, ушбу категорияда бир нечта функцияларни бажарувчи имкониятлар мавжуд:

- Мавзу номини таҳрирлаш;
- Мавзуни платформадан олиб ташлаш ёки мавжудлигини таъминлаш;
- Мавзуни ўчириш. (6- расм)

The screenshot shows a topic card for '7-MARUZA. Topografik karta va plan nomenklaturasi. Zonavli koordinatalar sistemasi'. A red circle highlights the context menu for editing, which includes 'Редактировать тему' (Edit topic), 'Выделить' (Select), 'Скрыть тему' (Hide topic), and 'Удалить тему' (Delete topic).

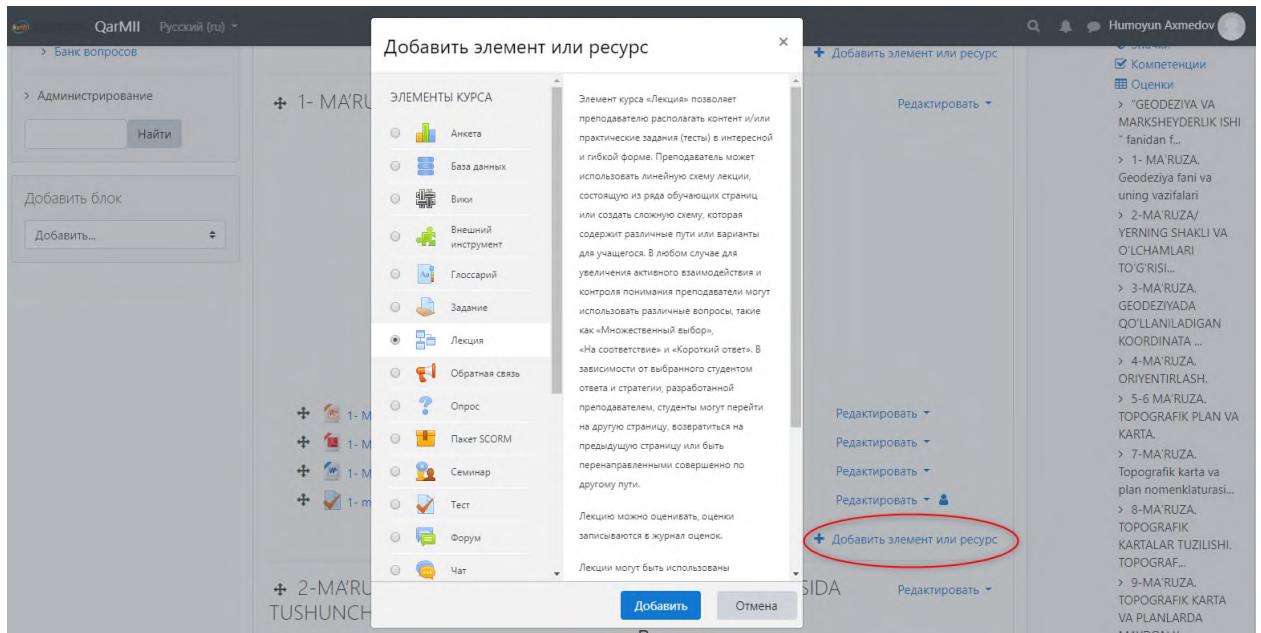
6 – расм. Мавзуни таҳрирлаш категорияси

Мавзуни яратиш тугмаси босилиб, қуйида келтирилган ойнада кўрсатилганидек, мавзу ва қисқача таъриф ёзилади ҳамда барча маълумотни сақлаб қолиш тугмаси босилиб платформада мавзу сақланади ёки бекор қилинади. (7 – расм)



7 – расм. Мавзуни яратиш ойнаси

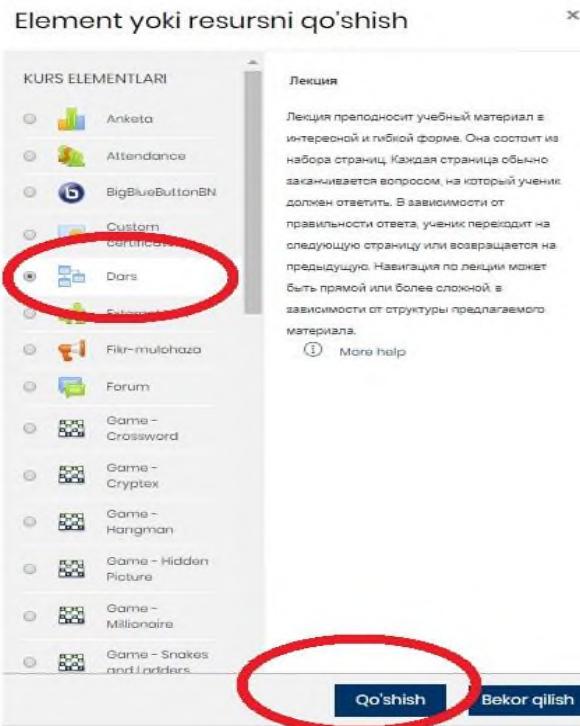
Ўқув контент яратилишида асосий элемент ва ресурслар орқали ахборот маълумот киритиш мақсадида ўқув жараёни ташкиллаштирилади. “Добавить элемент или ресурс” – “Элемент ёки ресурсни қўшиш” тугмаси босилиш орқали курснинг муайян элемент ва ресурслари жойланади. (8 – расм)



8 – расм. Добавить элемент или ресурс – Элемент ёки ресурсни қўшиш

Курснинг муайян элементи ёки ресурсларини танлаш орқали ўқув ахборот тизимга жойлаштирилади. Мисол учун маъруза матни жойлаштириш учун “Лекция” – “Маъруза” элементи танланади ва қўшилади. Ўқиши даврида ўқиладиган маърузалар Moodle таълим ахборот тизимида асосий электрон ўқув контент ҳисобланади. Уларнинг мақсади – талабалар томонидан

мустақил ўрганиладиган материалларни умумлаштириш ва тизимга солиш, курснинг энг муҳим, асосий ва мураккаб масалаларини ажратиб кўрсатади. Маъruzalар талабаларга педагогик дастурий воситалар асосида тайёрланган ҳолда видео- ёки мультимедиа маъruzalар кўринишида тизимга юкланди. Видео- ёки мультимедиа маъruzalар Moodle таълим ахборот тизими орқали тарқатилади. (9 – расм)



9 – расм. Курснинг асосий элементи ва ресурсларини қўшиш имконияти

Лекция (Маъруза) элементидан фойдаланиб, ахборот маъруза матнини киритиш имкониятини кўриб чиқамиз. Бунда маъруза элементи танланади ва куйидаги ойнада маъруза номи ва унинг таснифи киритилади. Сўнгтида эса киритилган ахборот сақланади ва контент ойнасида намоён этилади. (10 – расм)

10 – расм. Лекция (Маъруза) элементини созлаш

Лекция (Маъруза) элементида мавжуд бўлган “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” тутмаси босилганда, қуидаги ойна намоён бўлиб бунда ўқитувчи томонидан мавзуга оид муайян расм кўринишида ахборот жойланади. Шунингдек, “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” нинг бир нечта вазифалари мавжуд. Булар:

“Отображать индикатор выполнения” (**Ўзлаштириш ойнаси**) майдонида “**Ха**” қийматига тенг бўлса, билим олувчи томонидан мазкур маъруза элементидаги мавжуд ахборот ўрганилганида **Маъруза** элементига ўзлаштирилганлик ҳақида тасдиқлов белгиси қўйилади.

“Отображать текущий балл” (**Жорий баллни кўрсатиш**) майдонида “**Ха**” қийматига тенг бўлса ўқув курс мобайнида талаба томонидан жамланиб борилаётган балларни кўриш имкониятига эга бўлади ёки аксинча, ушбу модулни тамомлагандан сўнг, умумий натижани кўриш имконияти мавжуд.

“Показывать меню” (**Саҳифа ёки меню рўйхатини кўрсатиш**) таркибида параметр ёқилган бўлса, курс иштирокчиси томонидан Маъруза элементидаги менюда кўрсатилган барча тугмалардан фойдаланади.

Минимальная оценка для отображения меню лекции (**Маъруза саҳифаси намоён бўлишида баҳолаш микдори**) бунда курс тингловчиларга Маъруа майдонидаги мавжуд меню тақдим қилинишида маъруза баллари микдорига эга бўлиши лозим.

Слайд-шоу (**Слайд-шоу**) майдонида маъруза элементини слайд шоулар орқали намоён бўлади.

Максимальное количество ответов/переходов (**Жавоб ва саҳифага ўтишини баҳолаш кўрсаткичи**) бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маъруза элементига киритилган саволларга жавоб вариантларини киритиш имкониятини тақдим этади.

Использовать комментарий по умолчанию (**Тизимда қайд этилган изоҳдан фойдаланиш**) мазкур параметр ёниқ бўлса, тингловчи томонидан берилган жавобларнинг тўғри ёки нотўғри эканлиги ҳақида изоҳ намоён бўлади.

Ссылка на следующий элемент курса (**Кейинги ўқув контентдаги мавжуд элементга ўтиш ҳаволаси**) бунда электрон ўқув курснинг зарур курс элементига ўтиш имкониятини тақдим қилувчи муайян ҳавола орқали таъминланади. (11- расм)

11- расм. Маъруза элементини созлаш

Маъруза элементининг созлаш қисмида “Доступность” - (Рухсат) функцияси мавжуд бўлиб бунда ўқув курснинг айнан шу элементи муддатлари белгиланади яъни маърузадаги мавжуд маълумотни ўқиб ўрганилиши фаоллаштирилади. Курс тингловчиси томонидан белгиланган муддатлар ичida маълумот ўзлаштирилади. Куйидаги келтирилган ойнада сиз “Доступность” - (Рухсат) бўлимнинг бажарилиш вазифаларини кўришингиз мумкин. Булар юқорида айтиб ўтилганидек муддатлар бўлиб:

- **Лекция доступна с... (дан бошлаб рухсат этилган)** Курс модератор томонидан талабаларга маърузадаги муайян ахборотдан фойдаланиши фаоллаштирилади;
- **Крайний срок сдачи (топширишнинг сўнгги муддати)** бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маърузадаги маълумотдан фойдаланишининг сўнгги муддати киритилади;
- **Лимит времени (Вақтни чегаралаш)** яъни бу параметер орқали тьютор томонидан ўқув материалдан фойдаланишининг сўнгги муддатлари белгиланади.
- **Зашитить лекцию паролем (Маърузани пароль билан ҳимоялаш)** бу параметр ўқитувчи томонидан фаоллаштирилса, талаба пароль орқали айнан маъруза элементидан фойдаланади;
- **Пароль (Пароль)** талаба томонидан мазкур курс элементига кирилишини таъминлаш мақсадида зарур бўлган махфий код ҳисобланади.

(12- расм)

The screenshot shows the 'Availability' section of a lecture configuration page. It includes fields for the start date (9 June 2020), end date (16 June 2020), and time limit (22 minutes). A red oval highlights these three fields.

12- расм. Доступность - (Рұхсат)параметр вазифаси

Кейинги параметр “Контроль прохождения” (Жорий назорат) бўлиб бунда курс модератор томонидан талабага:

- **Разрешить студентам повторное прохождение** (курсдан қайта ўтишга рұхсат) бунда Ҳа қиймати фаоллаштирилса, тютор томонидан курс тингловчиларига мазкур курс материалыни қайта ўзлаштирилиши тъминланади;
- **Давать возможность повторно ответить на вопрос (саволларга қайта жавоб бериш имониятини тақдим қилиш)** яъни курсда талабага барча саволларга қайта кўриб чиқиш ва жавоб бериш имониятини яратиш;
- **Максимальное количество попыток (уринишлар сони)** яъни бу параметр орқали курс иштирокчилари мавжуд барча саволларга жавоб берилишида қайта уринишлар сони таҳрир қилинади. (13- расм)

The screenshot shows the 'Control of passage' section of a lecture configuration page. It includes settings for allowing repeat passage, giving the opportunity to answer questions again, maximum attempts (set to 1), action after a correct answer (set to 'Normal - according to the lecture schedule'), and the number of displayed pages (set to 1). A red oval highlights the first four settings.

13 – расм. Контроль прохождения (Жорий назорат) функцияси ойнаси

Маъруза элементини созлаш функцияларидан яна бир параметри бу “Оценка” (Баҳолаш) бўлиб, ўқувчи вазифаларни топшириш кўрсаткичи, хар бир жавоб учун балл, уринишлар натижасини таҳлил қилиш ва саволлар сони

билин таъминланади. «Оценка» (Баҳолаш) даги мавжуд параметрлар тўғрисида тўхталиб ўтамиз;

• **Категория оценки (Баҳолаш мезони)** мазкур параметрдан фойдаланган ҳолда, тизимда мавжуд баҳолаш мезони асосида курс тингловчиси томонидан бажарилиши лозим бўлган топшириқлар баҳоланиши;

• **Проходной балл (Ўтиш балли)** бунда топшириқнинг муайян ўтиш балли киритилиши;

• **Тренировочная лекция (маъруза синов сифатида)** ушбу параметр фаоллаштирилса маъруза элементи синов тариқасида курс иштирокчисига тақдим қилинади ва ўзлаштирилган маълумот баҳоланмай, баҳолаш журналига киритилмаслиги;

• **Баллы за каждый вариант ответа (Ҳар бир жавоб варианти учун баҳо)** бунда талаба томонидан мавжуд саволларга жавоб берилишини баҳолаш;

• **Разрешить повторное прохождение (Қайта топшириш)** Курс ўқитувчиси тингловчига қайта ўзлаштириш ва топширишини фаоллаштириш;

• **Обработка результатов попыток (Уринишлар натижасини қайта ишлаш)** талаба бажарган топшириқлардаги уринишлар натижаси юқори ёки ўртacha кўрсаткичини ҳисобга олиш имконини бериш;

• **Минимальное количество вопросов (Ўртacha саволлар сони)** маърузада жавоб берилиши керак бўлган саволлар сони киритиш. (14 – расм)

Ruxsat etilganlik (Dostupnost)
Joriy nazorat
Baho
Baho
Baho kategoriyası
Grade to pass
Mashq tariqasidagi dars
Har bir savol uchun bollar
Re-takes allowed
Imtihonlarni qayta topshirish natijalarini tanil qilish
Savollarning minimal soni
Kategoriya
0.00
Yo'q
Ha
Yo'q
O'rtacha Baho
0

14 – расм. Баҳолаш мезони ойнаси

Маълумки, барча таълим тизимида мавзуу материалларини ўзлаштирилишини таъминлаш мақсадида маъруза материаллари айнан ушбу машғулот давомида педагог – ўқитувчилар томонидан таъминланади. Шу билан бир қаторда, ўзлаштирилиши лозим бўлган курс элементи ҳам ушбу вазифани бажаради. Маъруза элементида ахборот материалларни платформага киритилишида “Добавить информационную страницу/оглавление

раздела” (Үқув ахборот саҳифаси/таркиб қисмини қўшиш) параметри орқали амалга оширилади. Бунда қуйида келтирилган ойна очилиб керакли маъруза материали жойланади. (15 – расм)

15 – расм. Үқув ахборот саҳифаси/таркиб қисмини қўшиш ойнаси

Юқоридаги ойнада үқув ахборот қандай қўшиш кераклиги акс эттирилган. Мазкур ойнанинг қуви қисмида муайян ахборот материали жойлангандан кейинги саҳифага ўтиш мўлжалланган қисм мавжуддир. Бу орқали курс ўқитувчиси үқув ахборот материалининг кейинги қисмига

The screenshot shows a digital content editor interface. At the top, there's a header bar with the title 'Ma'ruba-1' and some navigation links. Below the header, the main content area has a title 'Ma'ruba-1' and a sub-section 'Editing a content page'. The main content is a text block about Gosper Monj, featuring a portrait of him. A red circle highlights the bottom part of this text block, which contains two questions: 'Slайд-shouda chipta-rubrikator tughmachalarini joylashuvni gorishchalib bo'lsinmi?' and 'Sahifalar ro'yxatida ko'rsatilishini?'. On the left side, there's a sidebar with a tree-like structure for content organization, showing 'Content 1', 'Content 2', and 'Content 3'. On the right side, there's a status bar with 'Активация Windows' and a note about activating Windows.

ўтишини таъминлаш учун зарур параметр ҳисобланади. (16- расм)

16 – расм. Үқув материални саҳифалаш ойнаси

Үқув материални саҳифаларга қуида келтирилган расм орқали ажратилиб кетма - кетлиқда яратилиб биритирилади. Шунингдек, янги саҳифа яратиш учун қуида келтирилган тугма босилиб янги саҳифа шакллантирилади. (17-расм)

The screenshot shows the Chizma Geometriya application window. At the top, there's a navigation bar with links like 'Uy sahifam', 'Mening kurslarim', 'Chizma Geometriya', '1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan to'ldirish. Projeksiyalash usullari. Geometrik shakllarning ortogonal projeksiylari', 'Ma'ruza-1', 'Tahrirlash', and 'Buzilgan'. Below the navigation bar, there's a toolbar with buttons for 'Ko'rib chiqish', 'Tahrirlash', 'Hisobotlar', and 'Esslarni baholash'. Underneath the toolbar, there are two tabs: 'Buzilgan' and 'Uzaytirilgan'. The main area displays three rows of document entries. Each entry includes a title, author ('Sahifa sarlavhasi'), type ('Sahifa turi'), status ('Sakrashlar(o'tkasib yuborishlar)'), and a toolbar. The third row's toolbar has a dropdown menu with options like 'Add a new page...', 'Klostor qo'shish', 'Bo'lim ohirini qo'shish', 'Chipta rubrikator qo'shish', and 'Savollar sahifasini qo'shish'. A red circle highlights the 'Add a new page...' option in this dropdown.

17 - расм. Маъруза материалида янги саҳифа яратиш имконияти

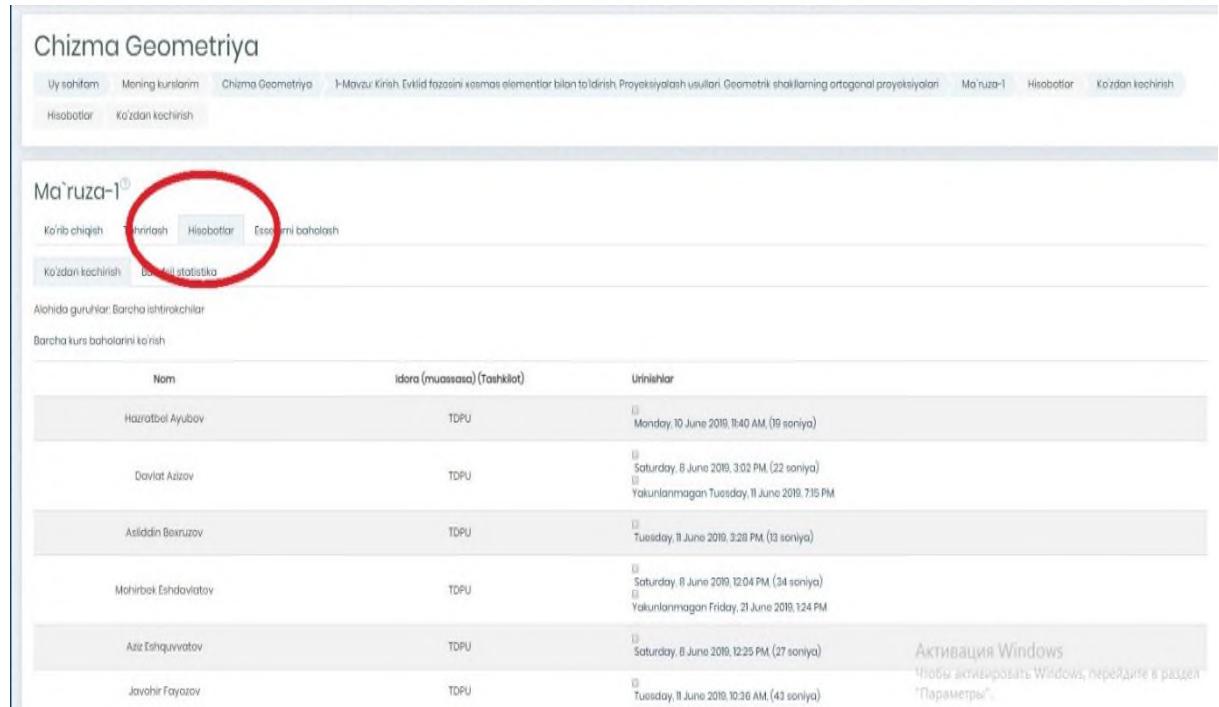
Маъруза материалини таҳирлаш вақтида курс ўқитувчиси томонидан қуидаги тугмалар орқали таҳирлаш имкониятини тақдим қилади. Булар:

- Саҳифани исталган жойга олиш;
- Саҳифани таҳирлаш;
- Саҳифадан нусха қўчириш;
- Саҳифани кўриб чиқиш;
- Саҳифани ўчириш. (18- расм)

This screenshot is identical to the one above, showing the Chizma Geometriya application window with the 'Ma'ruza-1' section. The red circle is again highlighting the 'Add a new page...' option in the dropdown menu of the toolbar's third row.

18 – расм. Маъруза материалини таҳирлаш

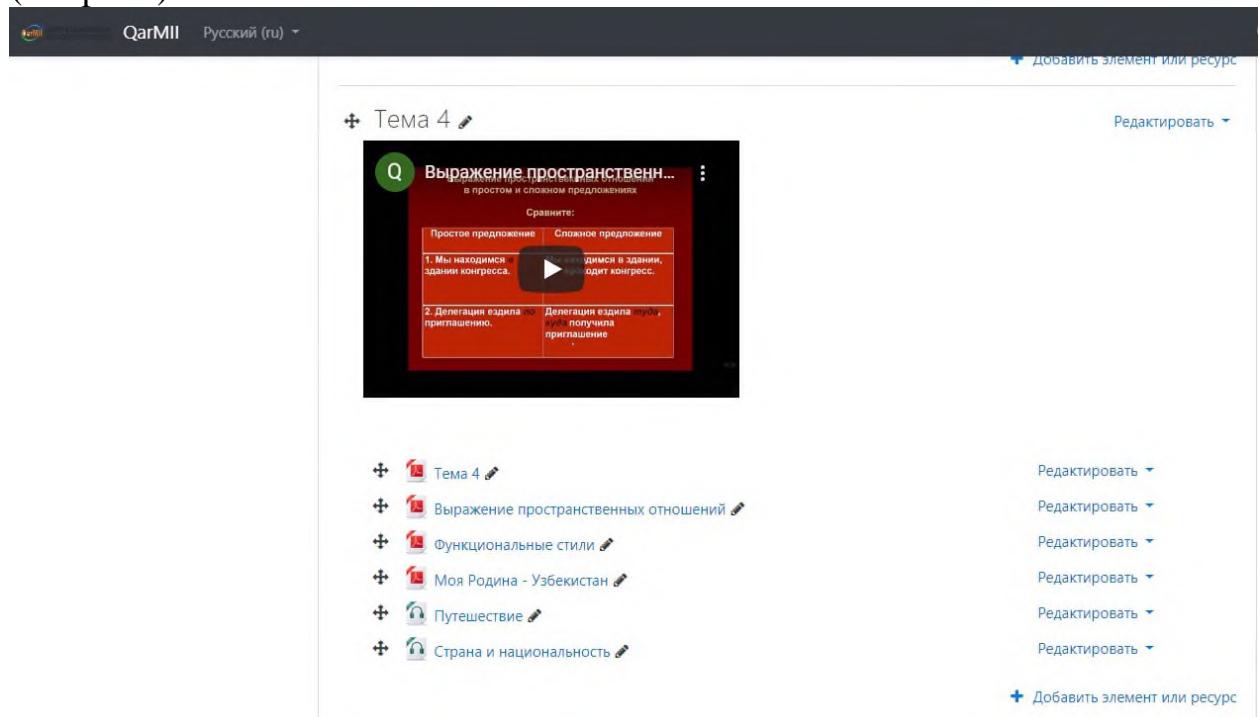
Маъруза матни таҳирлаш вақтида кичик бир параметр мавжуд бўлиб бу “Отчеты” (Хисоботлар) дир. Бунда курс тингловчиси платформага киритилган ўкув материални ўзлаштирган кўрсаткичи назорат қилинади. (19 – расм)



Nom	Idora (muassasa) (Tashkilot)	Uriishlar
Hazratbel Ayubov	TDPU	Monday, 10 June 2019, 11:40 AM, (19 soniya)
Davlat Azizov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 3:02 PM, (22 soniya) Yakunlanmagan Tuesday, 11 June 2019, 7:15 PM
Asiliddin Boixruзов	TDPU	Tuesday, 11 June 2019, 3:28 PM, (13 soniya)
Mohirboi Eshdavlatov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 12:04 PM, (34 soniya) Yakunlanmagan Friday, 21 June 2019, 1:24 PM
Atiz Eshquivvotov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 12:25 PM, (27 soniya)
Javohir Fayozov	TDPU	Tuesday, 11 June 2019, 10:36 AM, (43 soniya)

19 – расм. Курс иштирокчилар ҳисботи ойнаси

Ўкув курсда мавжуд “Видеолекция” (Видео маъруза) топширифи ҳисобланиб, бунда курс ўқитувчиси томонидан топшириқ яратилади. (20- расм)



20 – расм. Видеомаъруза топширигининг асосий интерфейси

Ушбу видеомаъзуза орқали айнан қандай жойлаштириш кераклиги ҳақида тўхталиб ўтамиз. Биринчи навбатда Moodle платформасидаги **Элемент ёки ресурсни қўшиш** тугмасини босиб курс элементи “Файл” (Файл) плагини орқали яратилади. (21- расм)

The screenshot shows a Moodle course structure. On the left, there's a list of activities: Ma'riza-1, videomara'za-1, Taqdimot-1-1, Taqdimot-1-2, Topshiriq-1, Test-1, and another Test-1. The 'Topshiriq-1' activity has a note: 'Not available unless: The activity Ma'riza-1 is marked complete & It is before end of 25 June 2019'. The 'Test-1' activity is marked as complete. On the right, a modal window titled 'Element yoki resursni qo'shish' (Add element/resource) is open. It shows a list of element types: Office Quiz, SCORM/MDC, Seminar, So'rov, Test, Topshiriq, Wiki, Chat, and Resurs. The 'Resurs' (Resource) option is highlighted and circled in red. Below the list, there are notes about what a file can be used for, such as sharing presentations or including websites.

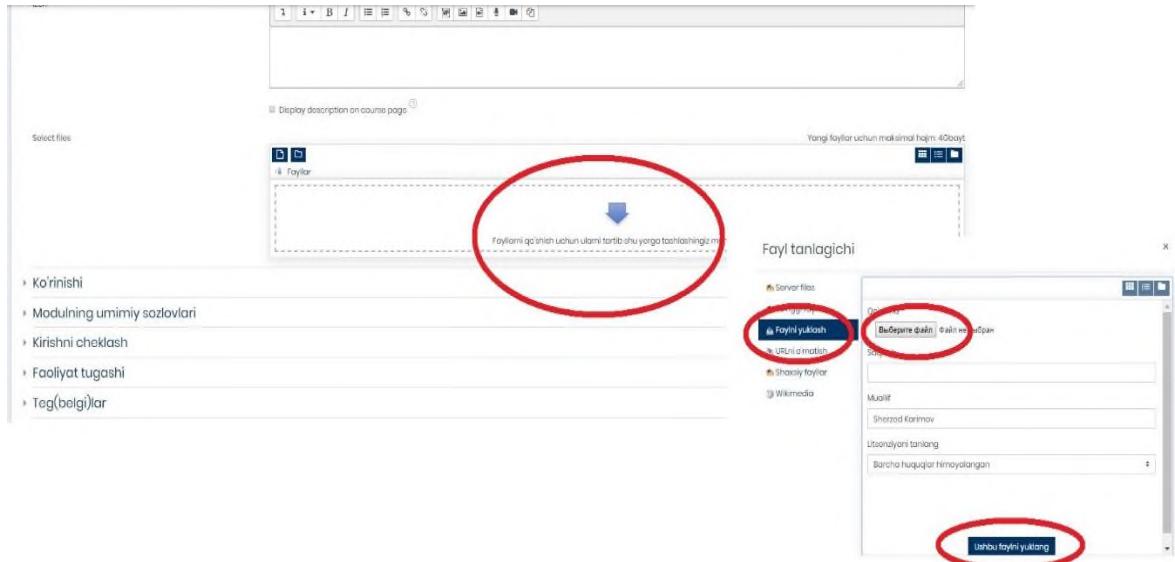
21 – расм Файл ресурси

Видеомаъзуза .mp4 форматида тизимга жойлаштирилиб таҳрирланади. Биринчи навбатда, **Файл (Файл)** номи ёзилиб, қуий қисмида эса, видеомаърузага таснифи тўғрисида маълумот ёки топшириқни бажариш кўрсатмаси берилади. Шундан сўнг, кейинги параметр орқали .mp4 форматида видеомаъзуза жойлаштирилади. (22 – расм)

This screenshot shows the 'File' element creation form. At the top, there's a note: 'Resurs ni 1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan to'ldirish. Proyeksiyalash usullari. Geometrik shakllarning ortogonal proyeksiyalari ga yangilash'. Below this, there's a section titled 'Asosiyalar(Umumiy)' with fields for 'Nom' (Name) and 'Izoh' (Description). A red circle highlights the 'Nom' input field where 'videomara'za-1' is typed. Below these, there's a 'Select files' section where a file named 'Faylar' is selected. A second red circle highlights this file selection area. At the bottom, there are buttons for 'Yangi taylar uchun maksimal hajm: 40bayt' (New files maximum size: 40mb) and file upload icons.

22 – расм. Ўқув материални Файл (Файл) га жойлаштириш ойнаси

Видеомаързани жойлаштирилиш учун шахсий компьютердаги маърузага оид материал қўйидаги келтирилган расм орқали танланиб амалга оширилади.
(23- расм)



23 – расм. Ўқув материални жойлаштириш жараёни

Мазкур видеомаързани яратиш мобайнида талаба ёки курс тингловчисига ўқитувчи томонидан видео ахборотни ташки қўринишига аҳамият берилмоғи мақсадга мувофиқдир. Ушбу созлаш параметрларидан бири “Внешний вид” бўлиб, яъни “Ташки қўриниши” да талаба айнан шу видеомаързадаги ахборотдан унумли фойдаланиш қулайлигини тақдим қиласди. Ташки қўриниши 5 хил пунктни ўзи ичига олади Булар:

- **Автоматически (Автоматик)** бунда тизимдаги **Файл (Файл)** плагини орқали мавжуд ахборот автоматик равишда талабага тақдим қилинади;

Lesson 31 What do you recommend? Редактировать

Nazorat testi Редактировать

Listening task Редактировать

Lesson 32 Changing trends Редактировать

Ushbu darsda "Trendning o'zgarishi" deb nomlangan video darsni muhokama qilamiz.

The role of sports in the modern life Редактировать

Lesson 32 Changing trends Редактировать

Task 2 Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Показать все ×

- **Внедрить (Жойлаштириш)** яъни бу параметрда эса курс ўқитувчиси томонидан таълим ахбороти курс элементига жойлаштирилиб курс иштироқчиси томонидан очилади;

Тема 4 Редактировать

Выражение пространственных отношений Редактировать

Сравните:

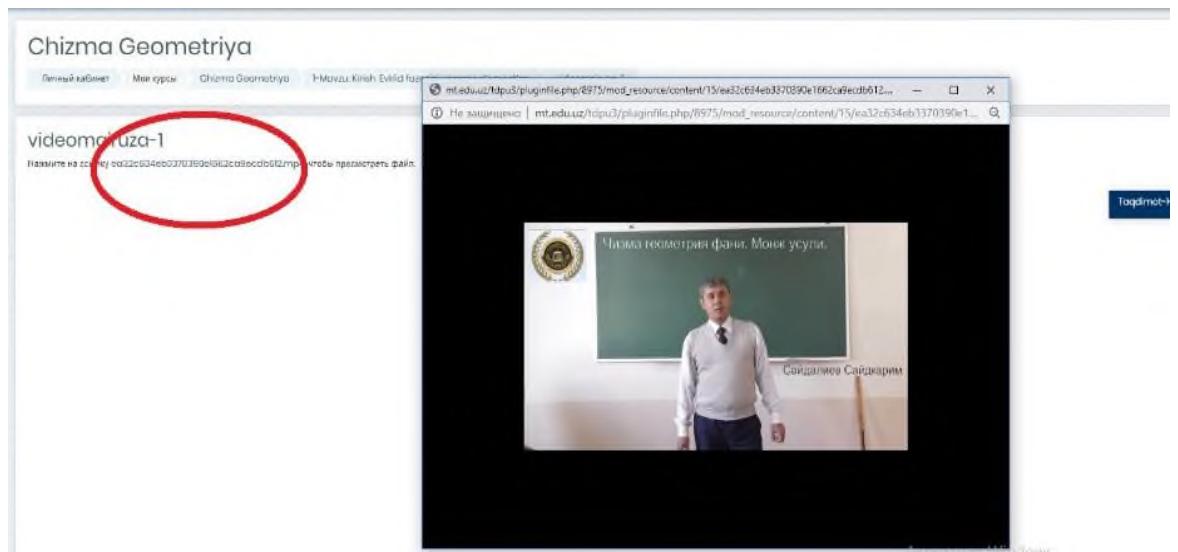
Простое предложение	Сложное предложение
1. Мы находимся в здании конгресса.	Мы находимся в здании, где сегодня проходит конгресс.
2. Делегация ездила по приглашению.	Делегация ездила туда, чтобы получить приглашение.

Добавить элемент или ресурс

- **Принудительное скачивание (Мажбуран юклаб олиш)** бунда талаба томонидан ўқув материал шахсий компьютерга юклаб олиниб, исталган вақтда ўзлаштириш имкониятини берилиши тушунилади;
- **Открыть (Очиш)** бу параметринг фаоллаштиришдаги имконияти видеомаъruzага алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, талабага веб браузер орқали билим олиш имкониятини яратади;



• **Во всплывающем окне (Кўшимча ойнада очиш)** олдинги параметрга ўхшаш бунда ҳам алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, қуида келтирилган расмдагидек видеомаъруза ўзлаштирилади;



Кўшимча функциялар тўғрисида гап юритилганда яна бир нечта афзалликларга эга бўлиб:

• **Выходить размер** Видеомаъруза ўлчами. Бунда ўкув курс яратувчи шахс томонидан юкландган файл қандай ҳажм ва кенгайтмага эга эканлиги таъминланади.

• **Выходить тип** Видеомаъруза тури. Ўқитувчи томонидан видеомаърузанинг тури яъни қандай форматда эканлиги кўрсатилади.

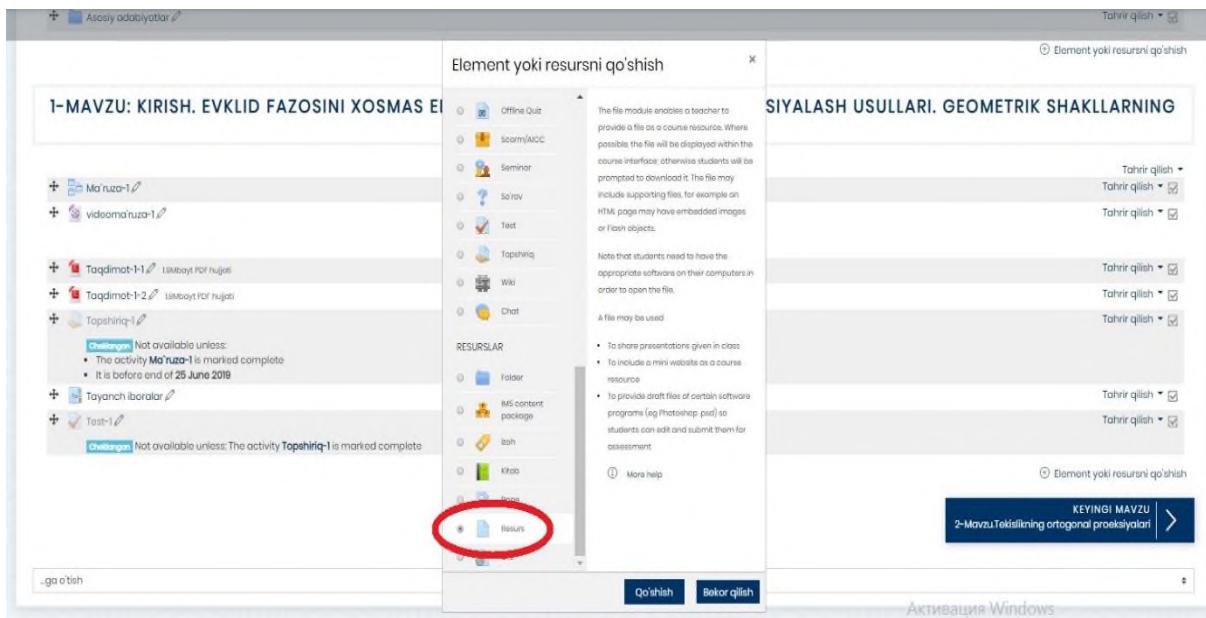
• **Показать дату загрузки/изменения.** Видеомаъруза жойлаштирилган/ўзгартирилган санасини кўрсатиши. Курс ўқитувчиси томонидан видеомаърузанинг ўзгартиришлар ҳамда платформага жойлаштирилган санаси кўрсатилади.

• **Выходить описание ресурса** Манба тавсифини кўрсатиши. Курс тьютори томонидан таҳрирланиб, видеомаъруза тайёрланиш жараёнидаги фойдаланилган манба кўрсатилади.

Зарур созлаш ишлари нихоясига етказилгандан сўнг **Сохранить и вернуться к курсу** (Сақлаш ва курсга қайтиш) тугмасини босиш мумкин.

Электрон ўқув курснинг навбатдаги вазифа бу тақдимот ҳисобланади ва .pdf ёки .ppt форматларида тақдим қилиниши мумкин. Айнан кўриб турган .pdf форматида ўқув материал тақдим этилган бўлиб, тютор томонидан созлаш ишлари ҳамда платформага жойлаштириш таҳирлаш ишларини кўриб чиқамиз. (24 – расм)

.pdf форматидаги ўқув материални Moodle тизимиға киритиш учун видеомаъзуза жойлаштирилганидек, мазкур ахборот материали ҳам киритилади. Биринчи навбатда курс элементларидан **Файл (Файл)** ресурси танланади ҳамда видеомаъзуза жойланганидек ўхшаш жараён амалга оширилади



24 – расм. Файл (Файл) элементида ахборот материал

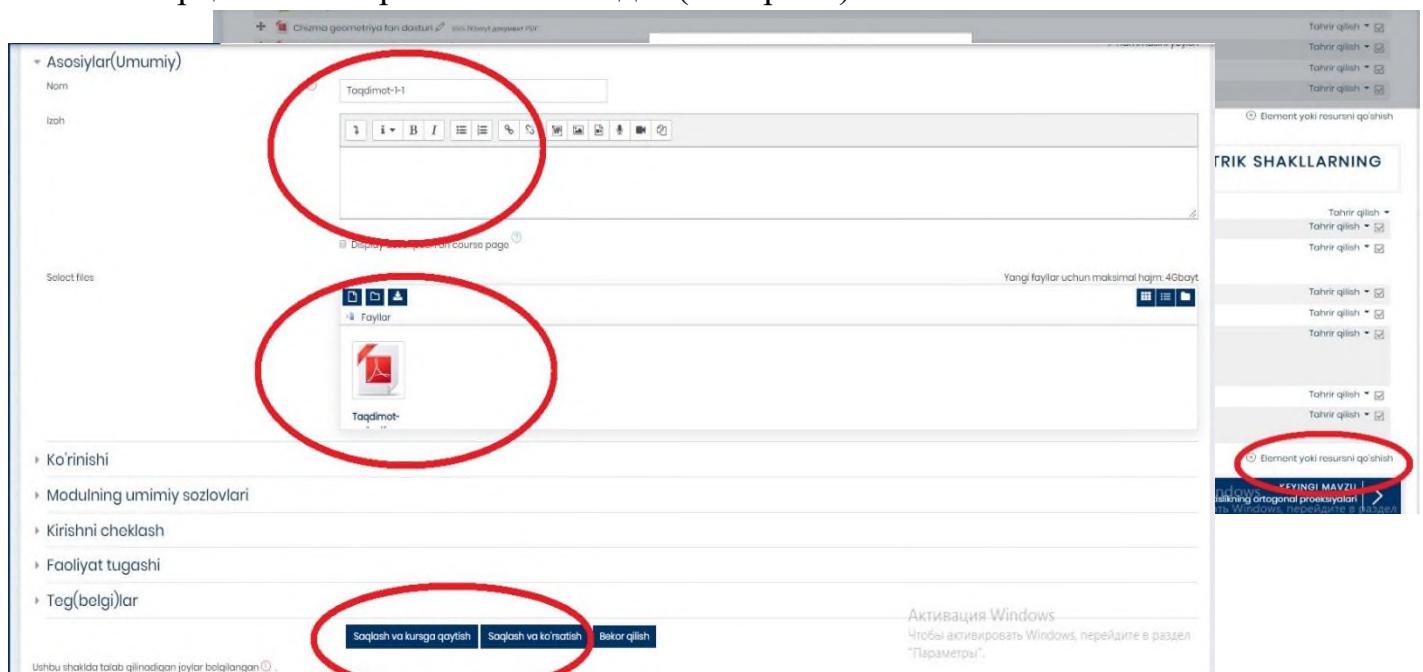
Танланган ўқув курс элементи орқали курс ўқитувчиси томонидан маълумот базасидаги мавжуд ўқув материали .pdf форматида платформага юкланди.

Юқоридаги расмда видемаъзуза материали жойлаштирилганидек, тақдимотга биринчи навбатда умумий номи берилади ҳамда ўқув материалдан кўзланган мақсад ёки ахборот материалига бажарилиш кўрсатмаси ёзилади. Сўнгги жараёни “**Сохранить и вернуться к курсу**” (Сақлаш ва курсга қайтиш) тугмаси босилади.

«**Задание**» (**Топширик**) ушбу модули орқали курс тингловчисига вазифаларни бериш, ишларни йиғиб олиш ҳамда баҳолаш ва фикр-мулоҳазаларини билдириш имкониятини беради. Талабалар ҳар қандай рақамли контентни (файлларни) тақдим этишлари мумкин бўлади, масалан, **MC Word** матн таҳририда тайёрланган ҳужжатлар, электрон жадваллар (**MC Excel**), тасвирлар ёки аудио ва видео файллар. Шунингдек, муқобил ёки

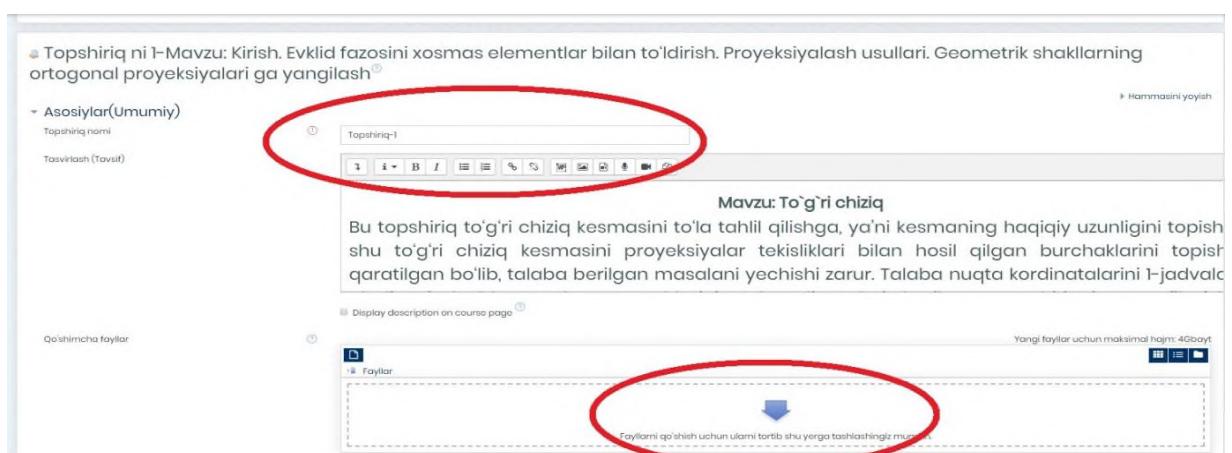
кўшимча равища топшириқ талабалардан матнни тўғридан-тўғри матн таҳририда теришни талаб этиши мумкин. Топшириқ талабаларга сайтдан ташқари “*real vaqt rejimida*” бажаришлари керак бўлган топшириқларини эслатиш учун ҳам қўлланилиши мумкин, масалан санъат асарлари, бу ерда рақамли контент талаб этилмайди. Талабалар ишни индивидуал равища ёки гурух аъзоси сифатида тақдим этишлари мумкин. Мазкур топшириқ орқали Moodle виртуал ахборот таълим тизимида вазифа ва топшириқларни жойлаштириш масалалари ҳақида тўхталамиз.

Бунда биринчи навбатда **Элемент ёки ресурсларни қўшиш тугмаси** орқали иш жараёни бошланади. (25 – расм)



25 – расм. Moodle тизимида Топшириқ элементи

Тизимдаги **Топшириқ** элементи танланиб, қуида келтирилган ойна очилади ва зарур яратиш ишлари амалга оширилади. (26 – расм)



26 – расм. Топшириқ элементи яратиш жараёни

Юқоридаги бошқа Moodleда мавжуд курс элементлари қатори, ушбу ўқув курснинг Топшириқ модули яратиш ишлари деярли бир-биридан фарқ қилмайдиган жараён ҳисобланади. Топшириқнинг умумий номи, унинг таснифи ва маълумот базасида керакли хужжат .pdf .doc ҳатточи .ppt, формати кўринишидаги ўқув ахборот материалларини юклаш имконияти мавжуддир.

Яратиш давомида курс элементидан фойдаланишини бир қанча чекловлар ёрдамида созлаш мумкин. (27 – расм)

The screenshot shows the 'Grade items' section of a Moodle course settings page. It contains four separate grade item configurations, each with a date range (e.g., 13 June 2019 to 18 June 2019), a due date (e.g., 51 June 2019), and a grade scale (e.g., 3 to 43). The third configuration is highlighted with a large red oval.

27 – расм. Топшириқ элементидаги чекловлар

Юқорида кўриб турган расмда айнан Топшириқ элементидаги “Доступно” (Рухсат) вазифасида қўлланилиб, бунда курс яратувчisi томонида баъзи чекловлар амалга оширилиб:

Тақдим этишларни қуйидаги сандан рухсат бериш, Рухсат этиш, Топширишнинг охирги муддати, Рухсат этиш, Сўнгги муҳлат санаси каби параметрларни ўз ичига олади.

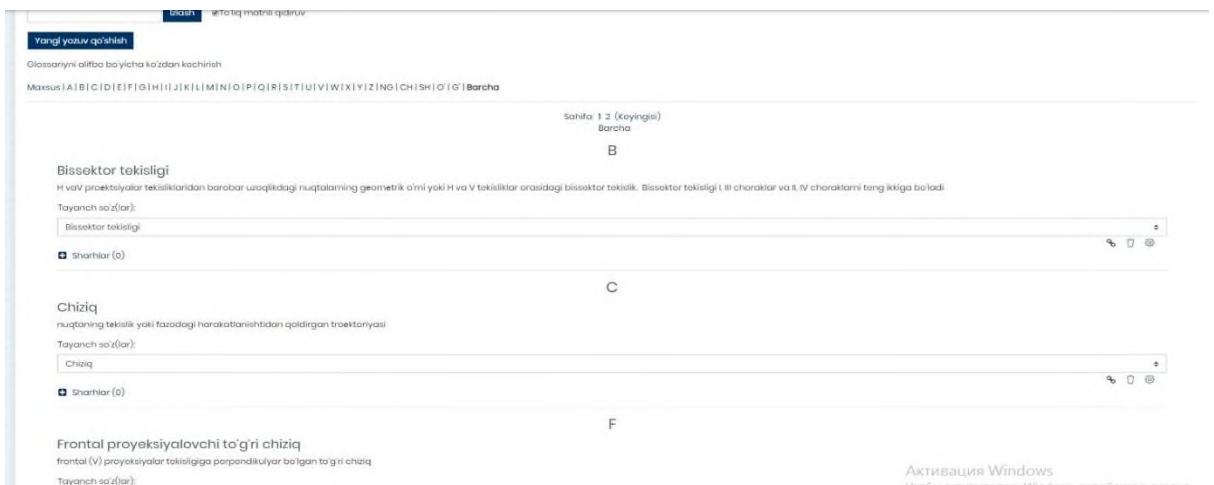
Бу орқали талаба ўз вақтида ўқув курсдаги мавжуд барча вазифа топшириқларни бажарилишини тютор томонидан ўқув курс давомида назоратга олиш имкониятини тақдим этади.

«Глоссарий» (Таянч иборалар) бу орқали ўқув курсдаги мавжуд атамалар, иборалар, қисқартмаларнинг изоҳли луғати киритилиб, курс тингловчиларга курсни яхши ўзлаштирилишига хизмат қиласди. Шу билан бирга, **Элемент ёки ресурсларни қўшиш** тугмаси босилиб, таянч иборалар Moodle платформасига киритилади. (28 – расм)

The screenshot shows the 'Element yoki resursni qo'shish' (Add element/resource) dialog box. In the left sidebar, 'Glossary' is selected and highlighted with a red oval. At the bottom right of the dialog, there is a blue 'Qo'shish' (Add) button, which is also circled in red. The background shows the Moodle course interface with various activity icons.

28 – расм. Глоссарий (Таянч иборалар) элементи

Мазкур ойнада сиз Таянч иборалар курс элементининг умумий кўриниши тақдим қилинган бўлиб, кейинги босқичда бу элементни яратиш ва созлаш имкониятлари тўғрисида баён қилинади (29 – расм)



29 – расм. Таянч ибора элементи

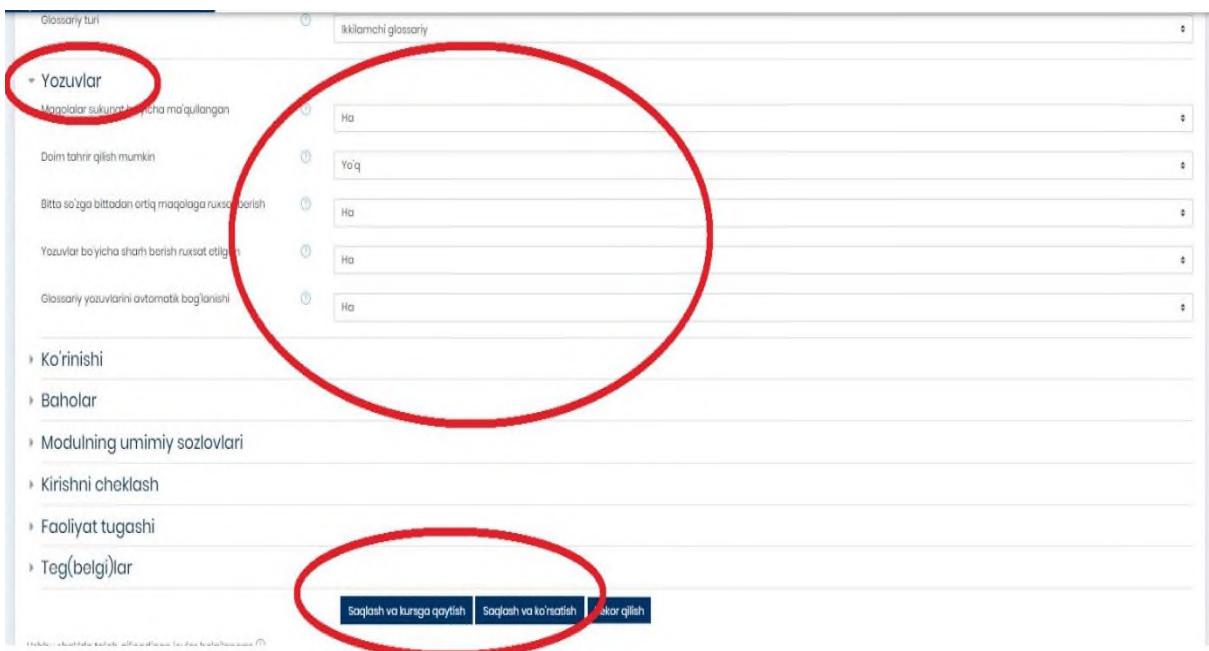
MOODLE платформасига Таянч иборалар элементи қўйилгандан сўнг, кўйида келтирилган мазкур жараён бажарилади. Иш жараёнида Таянч ибора элементининг созлаш иши кўрилади. (30 – расм)

This screenshot shows a Moodle course page for 'Chizma Geometriya'. The 'Tayanch iboralar' section is highlighted with a large red circle. This section contains a text input field and a toolbar above it. The rest of the page includes a sidebar with links like 'Asosiylar (Umumi)', 'Yozuvlar', 'Ko'rinishi', 'Baholar', and 'Modulning ixtiyoriy elementlari'. There's also a 'Display description on course page' link and an 'Aktivatsiya Windows' (Activate Windows) watermark.

30 – расм. Глоссарий (Таянч иборалар) элементи созлаш

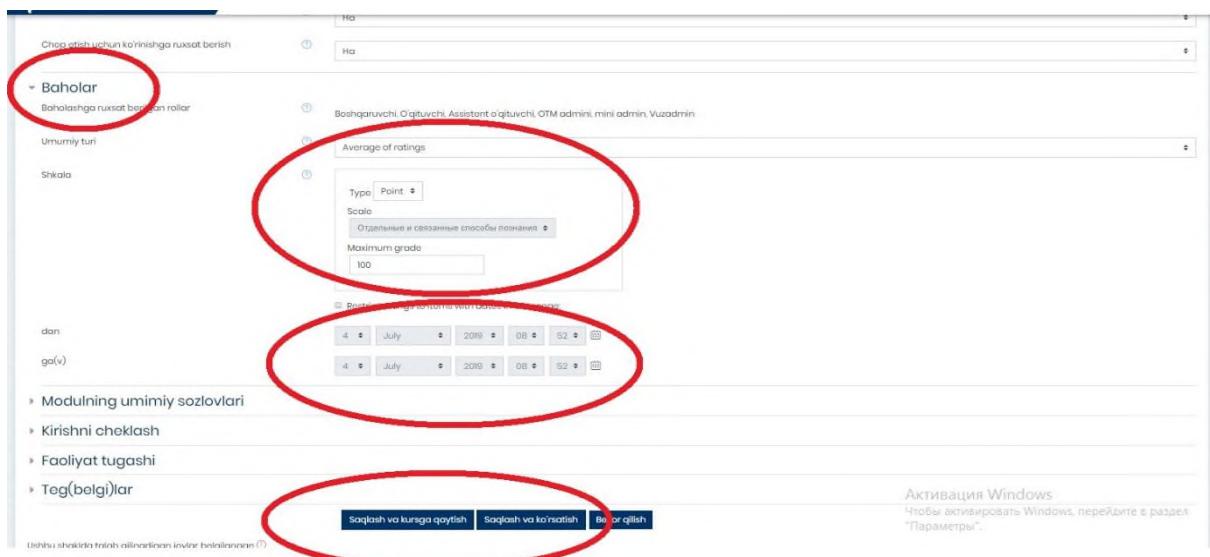
Шунингдек, иш жараёни ўқув курс элементининг асосий созлаш иши бўлиб, бунда курс элементига умумий ном берилади ва унинг таърифи кўрсатилган холда талабага намоён бўлади.

Навбатдаги жараён эса, “Записи” (Ёзувлар) созлаш иши бўлиб бунда бир қанча параметрларни қамраб олади: (31 – расм)



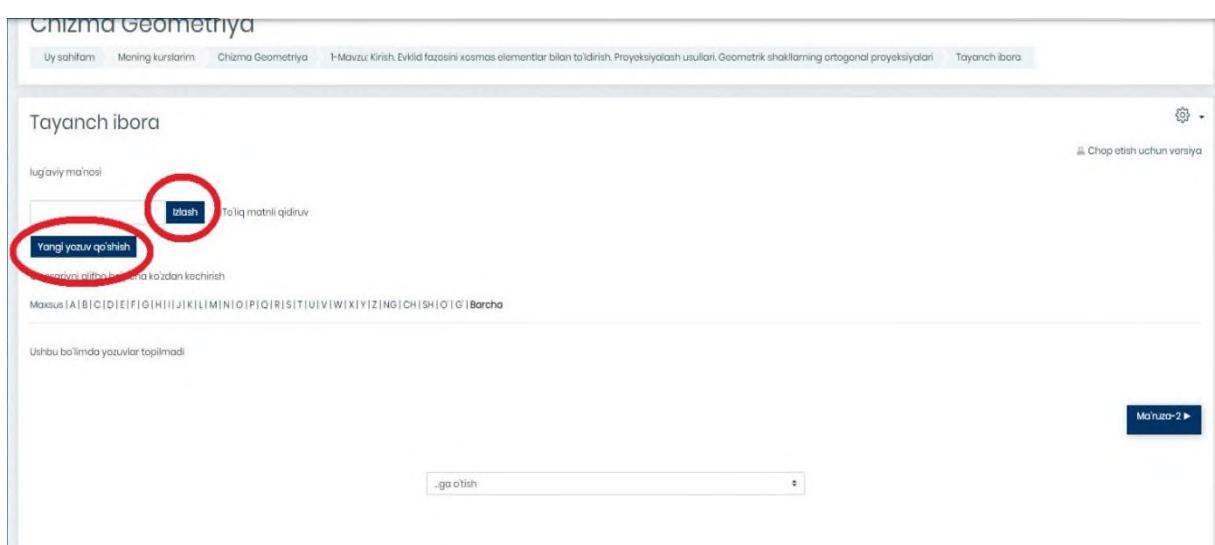
31 – расм. Таянч иборадаги “Записи” (Ёзувлар) созлаш жараёни

- Статьи одобрены по умолчанию - ибораларнинг тизимда мавжуд стандарт бўйича маъқулланганлиги;
- Всегда разрешать редактирование – доимий таҳрирлаш имкони мавжудлиги;
 - Разрешить более одного определения на одно слово – биргина таянч ибора учун ягона ҳисобланган изоҳ кифоя қилинши;
 - Разрешить комментарии к записям – мавжуд иборалардаги қайдлар учун шарҳлар берилишини таъминлаш;
- Автоматическое связывание записей глоссария – қайд қилинган лугавий изоҳларни автоматик равишда ўқув курсда мавжуд таянч иборалар билан боғлаш;
- Таянч иборалар элементини “Оценивание” (Баҳолаш) ни созлаш жараёнида ўзига хос вазифалар мавжуд ва тегишли созлашлар якунида барча жараён тизимга сақланган ҳолда юкланди;
- Роли, которым дано право выставлять оценки - мазкур жараёнда ҳуқуқи мавжуд ўқув платформадаги масъул шахслар томонидан баҳоланиши;
- Метод расчета итога – якуний ҳисоблашнинг методи;
- Шкала (Баҳолаш мезони) - қандай мезонлар асосида баҳолашни созлаш; ... по... (Муддат) – мазкур элементни баҳолашни муддатлар билан чегаралаши. (32 – расм)



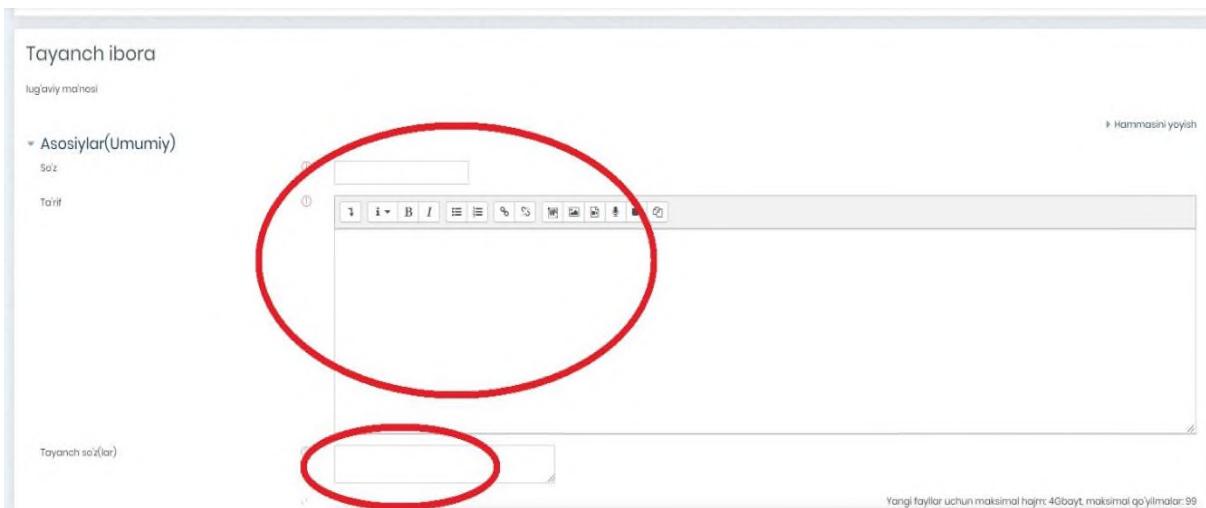
32- расм. Таянч ибораларни Оценивание (Баҳолаш) ойнаси

Таянч ибораларни яратиш иши якунлангандан сўнг навбатдаги жараён ўқув курсда мавжуд мураккаб иборалар билан уларнинг лугавий ма’нолари мазкур элементга киритиш ишига тўхтalamиз. Бунга қуида кўрсатилган расм орқали амалий жараёни амалга оширилади. (33 – расм)



33- расм. Таянч ибораларни платформага киритиш интерфейси

Мазкур “Добавит новую запись” (Янги ибора қўшиш) тугмаси орқали ўқув курсдаги мавжуд мураккаб иборалар ва изоҳлари билан қўшиш мумкин. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур курс элементини яратиш мобайнида ушбу ибораларни алифбо кетма – кетлик асосида киритиш имкониятини ҳам тақдим қиласди. Шу билан бирга 2 турдаги функцияни амалга оширади: “Общее” Умумий маълумот ва “Автосвязывание” Автоматик алоқа (34 – расм)



34- расм. Таянч ибораларни қўшиш ойнаси

Изоҳ сифатида шуни айтиш мумкинки, мазкур жараёнда маҳсус сўзлар ҳам киритилиши таъминласа, ўқув курс давомида мураккаб ибораларнинг таърифини билишда калит сўз ўрнида фойдаланиш мумкин. Бу билан муайян иборани лугавий таърифини тез суръатларда билиш имконияти курс тингловчиларига эслатма сифатида хизмат қиласди.

“Автосвязывание” Автоматик алоқа вазифаси түғрисида сўз юритилса:

- **Это запись должна автоматически связываться – ибора автомата равишида боғланини;**
- **Это слово чувствительно к регистру - мавжуд сўз учун регистр аҳамияти;**
- **Определять соответствие только полным словам – биргина иборани таърифи мослигини аниқлаш.** (35 – расм)



35–расм. Таянч иборани «Автосвязывание» Автоматик алоқа қилиш ойнаси

Курсада мавжуд **Тест элементи** - таълим натижаларини холисона назорат қилишнинг дидактик ва технологик воситаларидан ҳисобланади. Тест синовлари ёрдамида барча ўқувчиларнинг билимини бир вақтда текшириш, уларни машғулотларга пухта тайёргарлик кўришга, мустақил ўқиши кўникумларини ривожлантиришга ўргатиш, интизомини мустаҳкамлаш каби имкониятларни тақдим этади. Moodle платформасидаги мазкур курс элементи

орқали талабанинг курсдаги мавжуд ўкув материалларни қандай даражада ўзлаштириб, билимларини мустаҳкамлашга хизмат қиласди.

Тест элементи ёрдамида тест саволларни яратиш учун <http://mt.edu.uz> платформасининг асосий ойнасидан одатдагидек, “Элемент ёки ресурсни кўшиш” тугмасини босилганда мазкур ойна очилади ва “Тест” курс элементи танланади. (36 – расм).

36 – расм. Moodle платформасида Тест элементи

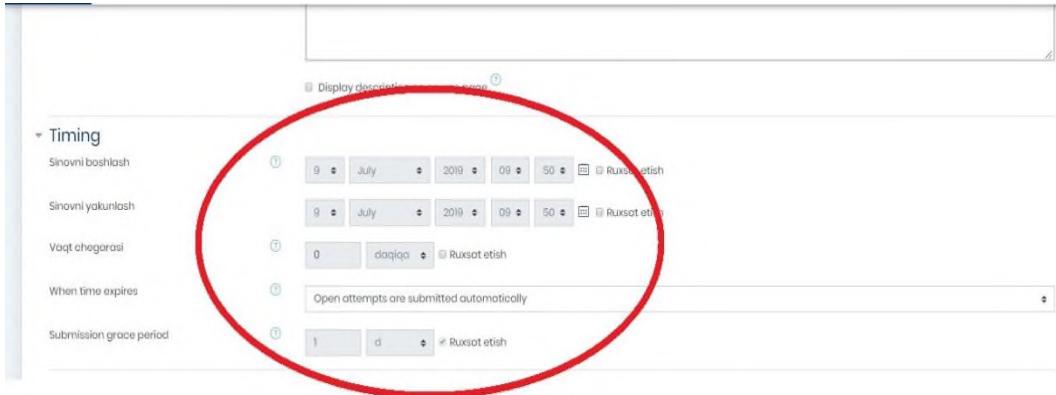
Moodle платформасига Тест элементи қўшилгандан сўнг, мазкур ойна орқали Тест элементини созлаш иши бошланади. Шу билан бирга Тест элементи номи ҳамда унинг кўрсатмаси мазкур ойнадаги белгиланган майдонларга киритилади ва тест элементи ўкув курс учун сақланади. (37 расм)

37 – расм. Тест элементини созлаш ойнаси

Созлаш иши жараёнида кўпгина параметрлар бўлиб, асосий ва муҳим параметрлари тўғрисида тўхталиб ўтамиш. Тест элементининг навбатдаги параметрларида бири бу “Синхронизация” – Синхронизация ҳисобланиб,

бунда ҳар қандай курс яратувчи шахс ёки үқитувчи томонидан тест топшириқларни бажарилиш муддатларини кўрсатиб ўтади яъни:

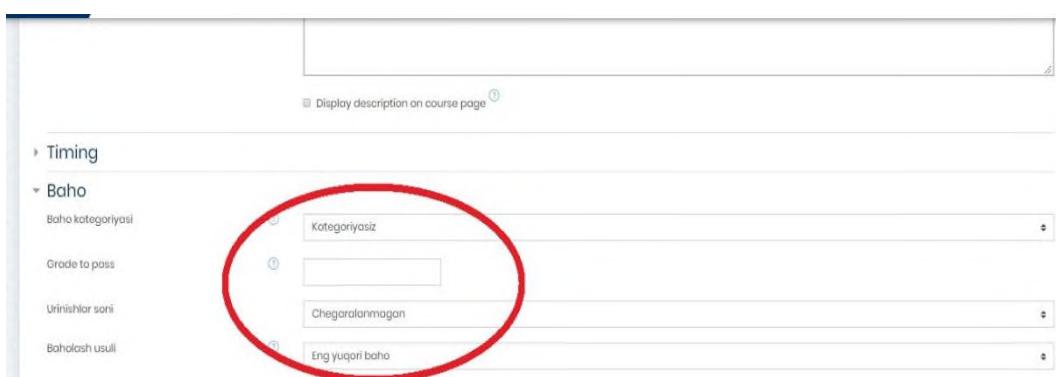
- **Начало тестирования – Тестни бошлиши муддати**
- **Окончание тестирования – Тестни якунлаши муддати**
- **Ограничение времени – Тест топшириқни бажарилиши муддатини чеклаши**
- **При истечении времени – Тест топшириқ вақтини тугаши**
- **Льготный период отправки – Тест топшириқ ечилгандан сўнг жавобларни жўнатиши даври.** (38 – расм)



38 – расм. Тест топшириқни бажарилиш муддатлари

Навбатдаги параметр “Оценка” – Баҳо бўлиб, Тест топшириқ учун зарур баҳолаш мезонлари асосида ўқув курс жараёнида тест топшириқ ечилгани учун ҳар бир саволга бериладиган балл ёки баҳо назарда тутилади:

- **Категория оценки – Тест топшириқни баҳолаш категорияси**
- **Проходной балл – Тест топшириқдаги ўтиши балли**
- **Количество попыток – Тест топшириқни ечишдаги уринишлар миқдори**
- **Метод оценивания – Тест топшириқни баҳолаш методи.** (39 – расм)

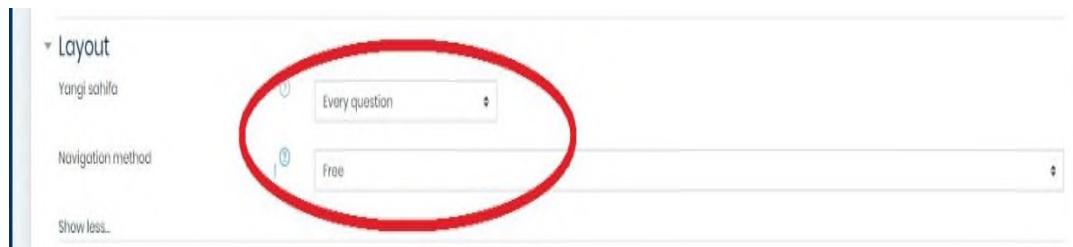


39 – расм. тест топшириқни баҳолаш интерфейси

Яна муҳим параметрларидан бири “Расположение” – Жойлашув яъни бу параметрда ҳар бир тест саволларни жойлашиши нуқтаи назаридан курс тингловчига тест саволлар интерфейси кўриниш жиҳатидан қулайликларни

яратиши имкониятимиң тақдим қиласы. Албатта бунда курс яратувчи шахс томонидан қулайлык яратилади яғни тест топшириқ саволларини бир ойнада тақдим қилинади ёки ҳар бир савол кетма – кетлиги саҳифаланади ва платформа учун сақланади:

- С новой страницы – Яңғы саҳифадан
- Метод навигации – Навигация методи (40 – расм)



40 – расм. Тест саволларини жойлашувини созлаш ойнаси

Тест топшириқни созлаш иши якунланғандан сүнг, тест саволлари киритиш учун мазкур ойнада күрсатилганидек, жараён амалга оширилади. Бунда айнан үқув модул асосида яратилған тест саволлари киритилади. (41 – расм)

A screenshot of a web-based test creation tool. At the top, there's a header with 'Chizma Geometriya' and several menu items. Below the header, a title 'Test' is displayed, followed by 'Testni bojarish' and 'Boholash usuli'. A red bar at the bottom contains the text 'Hozircha birlerto soval qo'shilmagan'. Below this bar are two buttons: 'Testni tahrir qilish' (highlighted with a red oval) and 'Back to the course'. The background shows a light gray workspace.

41 – расм. Тест саволларини киритилиш жараёни

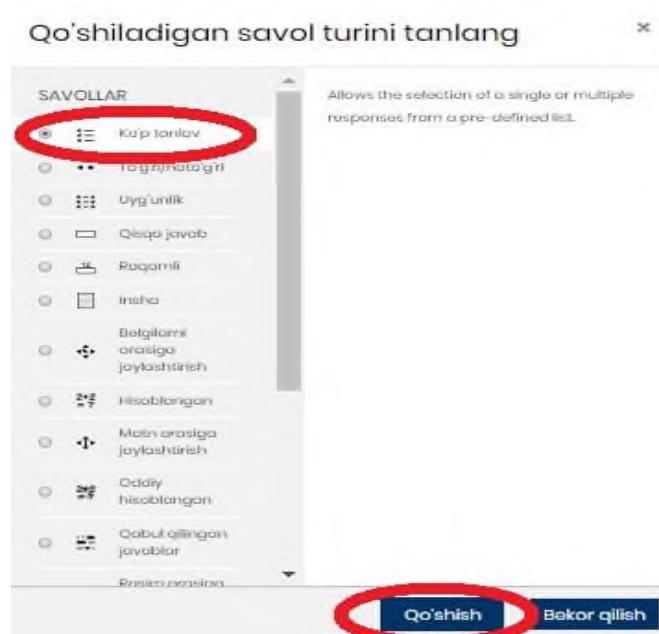
Тест саволларини киритишда юқорида қайд этилған “**Тестни таҳрир қилиш**” тұғасини босиб, қуйида келтирілған функция ёрдам тест саволлари шакллантирилади. (42 –расм)

42 – расм. Тест саволларини яратиш тугмаси

Бу вазифа бажарилишида “Перемешать” яъни Саволларни аралашган ҳолда талабага тақим қиласди ва мазкур амалий жараёнда тест саволларни шакллантирилишида 3 хил турда яратиш имконияти мавжуддир. Булар:

- **новый вопрос** – янги савол
- **из банка вопросов** – саволлар банки
- **случайный вопросов** – масодиифий саволлар

Мазкур пунктлардан **новый вопрос** – янги савол тугмаси босилиб, тест саволлари шакллантирилади. Шу билан бирга қуйидаги маҳсус яъни тест савол турлари ойнаси намоён бўлади ҳамда биринчи савол туридан биз “**Множественный выбор**” – (**Кўп танловли савол тури**) бўлиб, бу савол тури орқали талаба бир нечта жавоб вариантини танлаш мумкин. (43 – расм)



43 – расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол тури

Тест саволини яратиш учун савол тури танлангандан сўнг, қуйидаги келтирилган ойна орқали савол тартиб рақами ҳамда савол матни ёзилади. (44 – расм)

Chizma Geometriya

Uyusliklari Mening kunlarim Chizma Geometriya 1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan toldirish. Projektsiyalash usullari: Geometrik shakllarning orthogonal projeksiyaları Test

Savollar banki(omorbi) Savollar Ko'p tanlovli savonini tahrirlash

Ko'p tanlovli savonni qo'shing

Asosiyalar(Umumiy)

Category

Question name

Question text

Default mark

General feedback

Aktivatsiya Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

44- расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол турини киритиш ойнаси

Савол тартиб рақами ва матни киритилиб, тест саволи учун тизимга фақат саволнинг тўғри жавоблари кетма – кетлиқда мазкур ойнада келтирилганидек тест вариантларининг қандай тартибда жойлаштириш кераклиги кўрсатилган бўлади. (45 – расм)

Bir yoki bir nechta javoblar?

Faqat birta javob

Tanlov roqammlari

Answers

1 Javob varianti

Bo'sh

Feedback

2 Javob varianti

Bo'sh

Feedback

roqamliy javoblar taribi

a, b, c, ...
a, b, c, ...
A, B, C, ...
1, 2, 3, ...
i, ii, iii, ...
I, II, III, ...
Roqamlash yo'q

Aktivatsiya Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

45 – расм. Тест вариантларни танлов асосида жойлаштириш ойнаси

Тест савол турида жавоб вариантларини кет- кетлиқда жойлаштиришда мазкур қўйида берилган ойнада кўрсатилганидек, вариантлар киритилади ҳамда ҳар бир тўғри жавоб вариант учун балл қўйилади ва мазкур жавоб вариантларини тизимда сақлаш мақсадида “Ўзгартиришларни сақлаш” тугмаси босилади. Бу албатта ўз навбатида, тест ечиш мобайнида талаба тез суръатларда ўзи белгилаган жавоб вариантини тўғри ёки нотўғри эканлигини аниқлаштиришга ёрдам беради. (46 – расм)

Answers

1 Jobob varianti

Baho Bo'sh Feedback

2 Jobob varianti

Baho Bo'sh Feedback

3 Jobob varianti

Baho Bo'sh Feedback

4 Jobob varianti

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
Параметры

46 – расм. Кўп танлови тест савол вариантларини созлаш “Верно/неверно” – Тўғри/нотўғри савол тури бўлиб, курс тингловчиси томонидан саволнинг тасдиқни тўғрилиги ёки нотўғрилигини баҳолайди. (47 – расм)

Qo'shiladigan savol turini tanlang

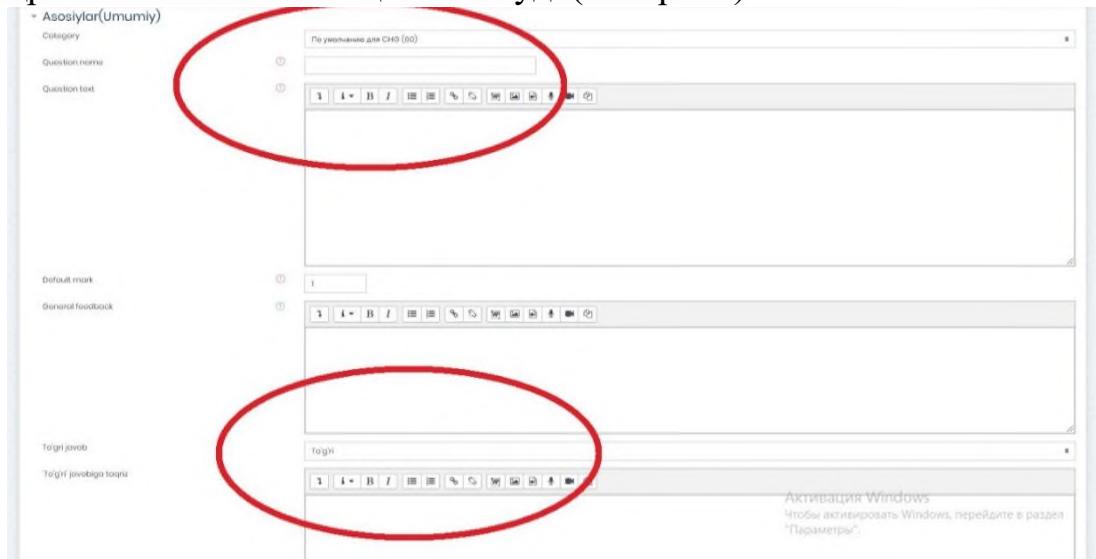
SAVOLLAR

- Ko'yo tanlov
- Tog'ri/noto'gri
- O'yin shart
- Qe'sqa javob
- Roqamli
- Inshio
- Belgilomli orasiga joylashtirish
- $\frac{2+2}{2}$ Hisoblangan
- Matn orasiga joylashtirish
- $\frac{2+2}{2}$ Oddiy hisoblangan
- Qabul qilingan javoblar

Qo'shish Bekor qilish

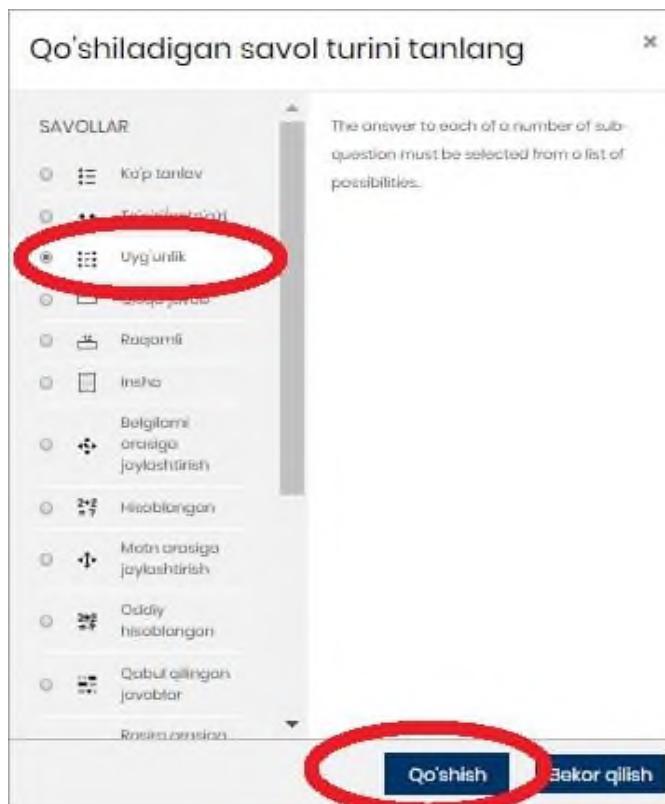
47 – расм. Верно/неверно – Тўғри/нотўғри савол тури

Мазкур савол турини яратища юқоридаги савол тури каби берилган майдонга савол матни киритилади. Шунингдек, қуйидаги ойна орқали яратилган саволни тўғри ёки нотўғрилиги тасдиқланади ва тест бажарилаётганида автоматик равишда тўғри ёки нотўғрилиги кафолатланади. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур ойнада тўғри ва нотўғри жавоб учун такриз ёзиш имконияти ҳам мавжуд. (48 – расм)



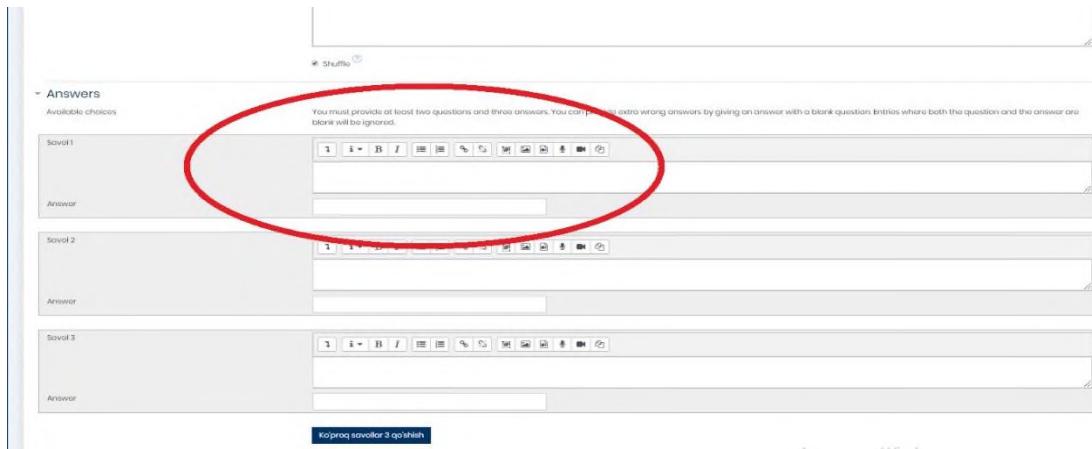
48 – расм. Верно/неверно – Тўғри/нотўғри савол тури созлаш жараёни

“На соответствие” – Уйгунлик савол тури яъни жавоб варианлари мослиги аниқланади. (49 – расм)



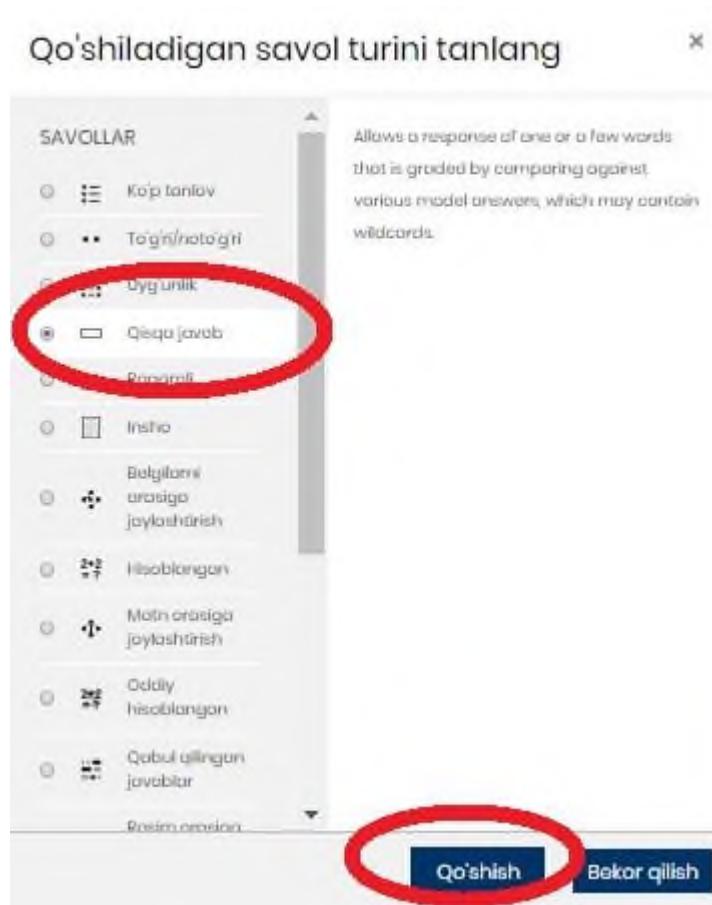
49 – расм. На соответствие – Уйғунлик савол тури

Мазкур савол турига савол матни киритилиб, одатдагидек, түғри жавоблар саволлар билан тартиб асосида жойлаштирилади. Жавоб вариантылари киритилетган вақтда ҳар бир савол учун 1 та түғри жавоб ва 2 та нотүғри жавоб вариантылари киритилади ва жавоб вариантылари сақланади. (50 - расм)



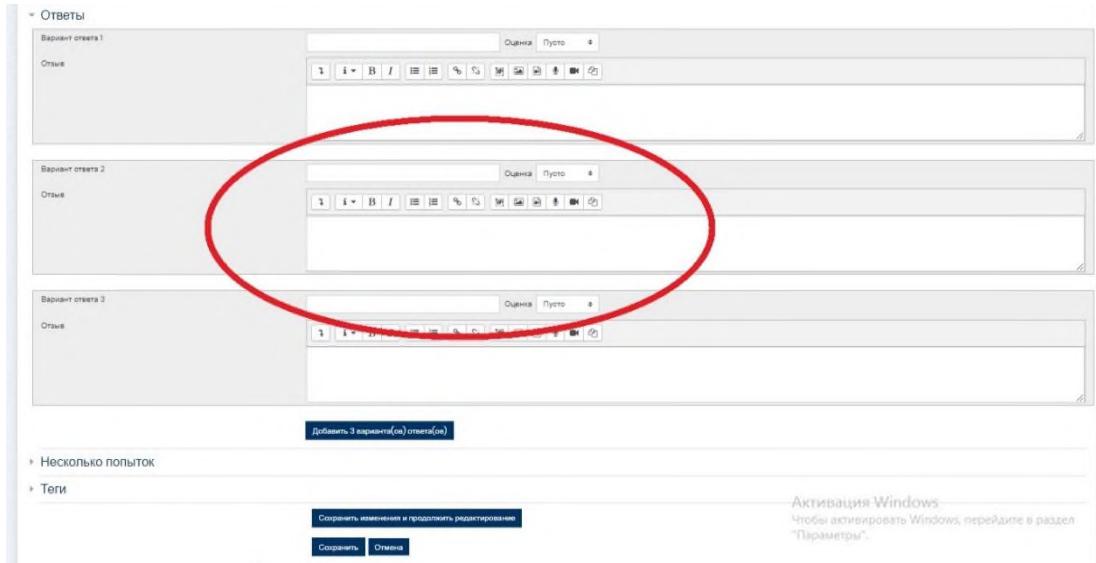
50 – расм. На соответствие – Үйғунлик савол турини созлаш ойнаси

“Короткий ответ” – Қисқа жавоб савол тури ҳисобланади ҳамда махсус берилген майдонда қисқа жавоб яни бирон сүз күринишидаги матн киритилади. (51 – расм)



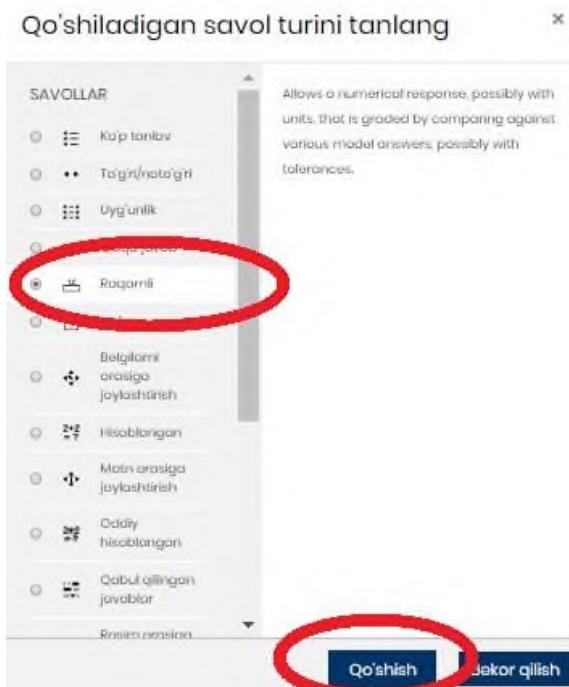
51 – расм. Короткий ответ – Қисқа жавоб савол тури

Мазкур савол турини созлаш жараёнида савол маҳсус майдон ичига савол матни киритилиб, жавоб варианatlари кетма – кетлика киритилади. Шунингдек, бир ёки бир нечта сўзни жавоб сифатида киритишингизга имкон беради ҳамда жавоб варианtlарини киритилаётганда, тўғри жавоб вариантни биринчи бўш майдонга киритилиши мақсадга мувофиқдир. Шу билан бирга, киритилган тўғри жавоб учун маҳсус кичик майдонда жавоб вариант тўғрилиги ва изоҳ билан баҳоланади. (52 – расм)



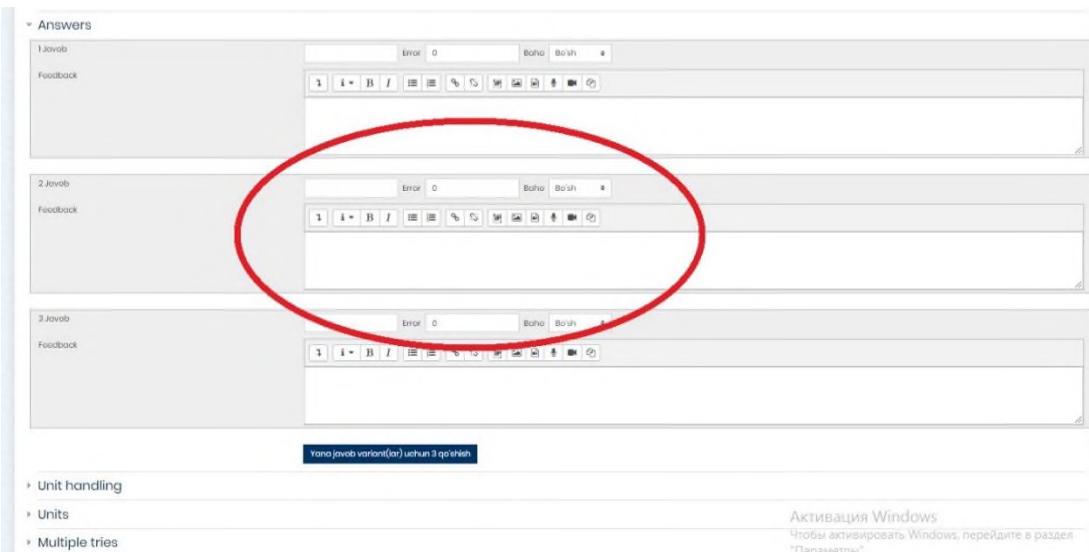
52 – расм. Короткий ответ – Қисқа жавоб савол турини созлаш интерфейси

“Числовой ответ” – Рақамли жавоб савол тури ҳисобланади ва ўлчов бирликларини ҳисобга олган ҳолда рақамли жавобларни олдиндан белгиланган вариантлар билан солиштириш имконини беради. (53 – расм)



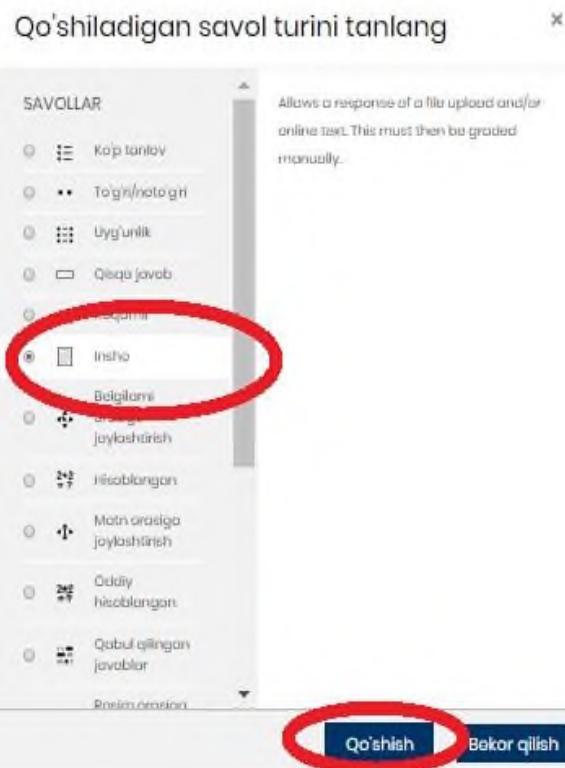
53 – расм. «Числовой ответ» – Рақамли жавоб савол тури

Рақамли жавоб савол турини тизимга киритишда қуйида кўрсатилган ойнадагидек, савол матни киритилади ҳамда жавоб варианлари орасида фақатгина 1 та жавоб тўғрилиги баҳоланади. (54 – расм)



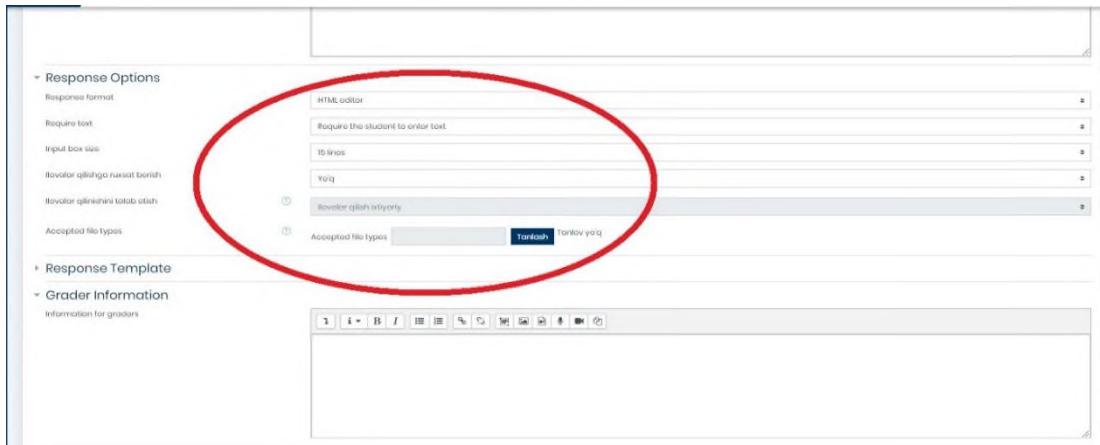
54 – расм. Числовой ответ – Рақамли жавоб савол тури яратиш интерфейси

“Эссе” – *Иншо* тест савол тури ҳисобланиб бунда жавобни ва файлни юклаб олиш ҳамда матн кўринишида киритиш имконияти мавжуд. Талаба томонидан бажарилган тест савол тури яъни *Иншо* кўринишидаги матн Курс ўқитувчиси томонидан қўлда баҳоланиши таъминланади. (55 – расм)



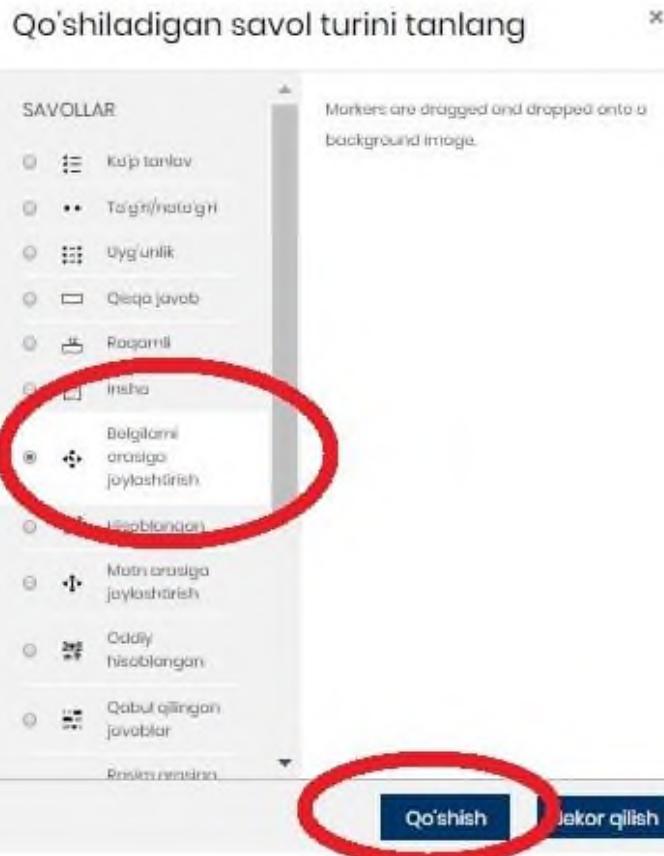
55 – расм. Эссе – Иншо тест савол тури

Бу савол турини яратилишида қўйида келтирилган ойна орқали савол топшириқ қўрсатмаси киритилади Ушбу савол турини жавобларининг алоҳида созлаш параметрлари мавжуд бўлиб, талаба томонидан матн кўринишида ёки .doc форматида хужжат киритиш имкони беради. (56 – расм)



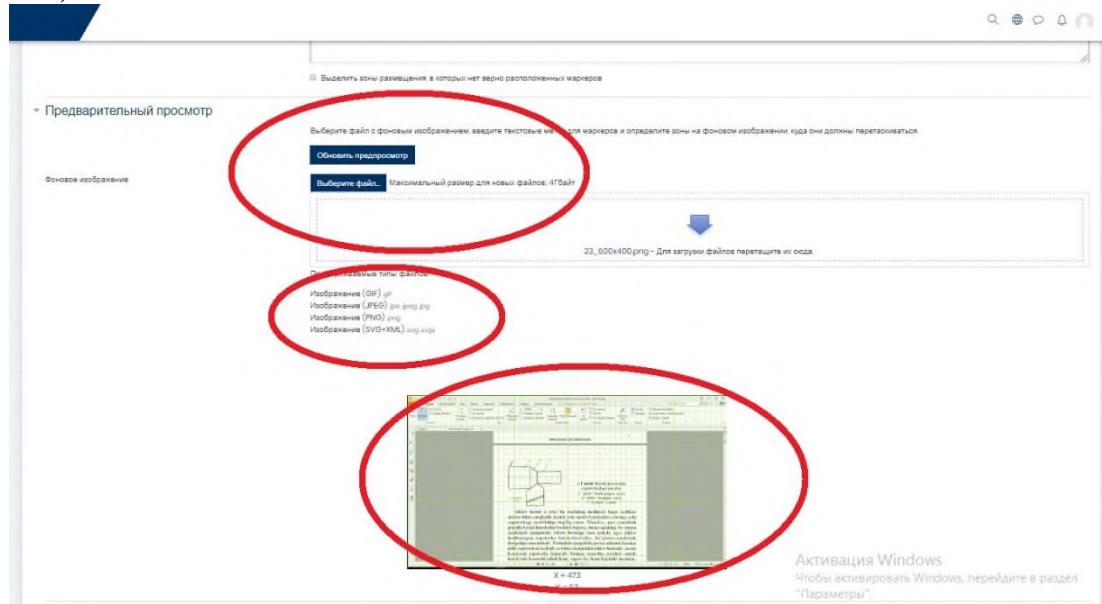
56 – расм. Эссе – Ишо тест савол турини киритиш жараёни

“Перетаскивание маркеров” – Маркерларни йўналтириши тест савол турида тест топшириқни талаба томонидан бажарилиши давомида маҳсус маркерлар орқали берилган фон тасвиридаги тўғри майдонкўрсатилади. (57 – расм)



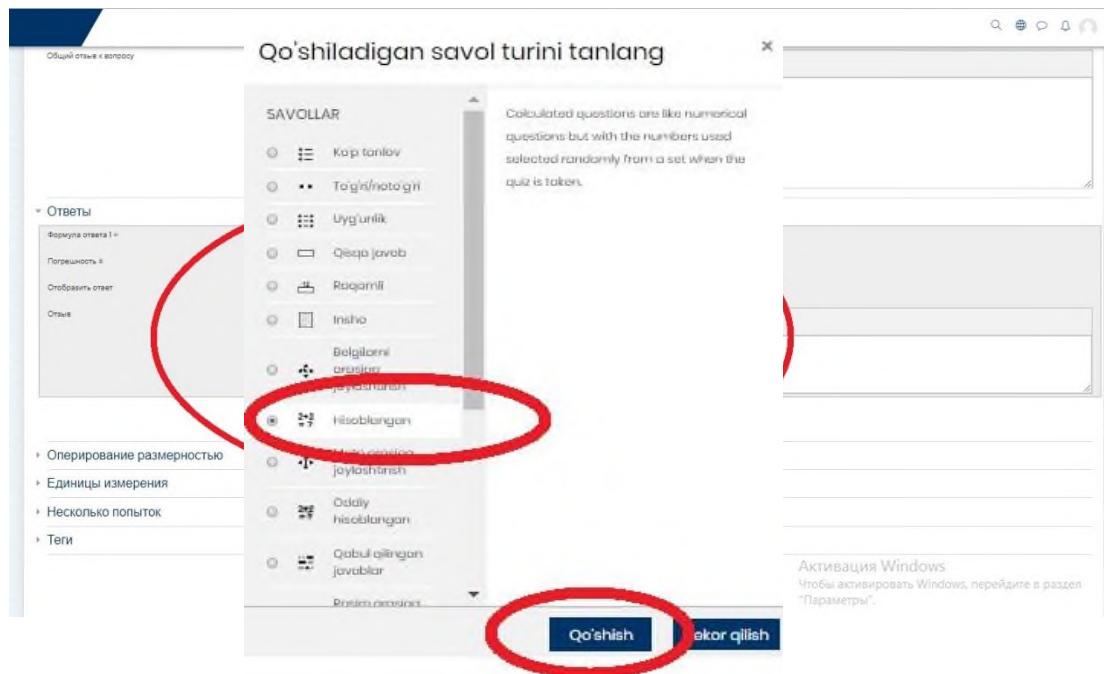
57 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш савол тури

- Бунинг учун савол тури танланади ва савол матни киритилиб:
 - **Тасвир (GIF) .gif**
 - **Тасвир (JPEG) .jpe .jpeg .jpg**
 - **Тасвир (PNG) .png**
 -
 - **Тасвир (SVG+XML) .svg .svgz** кўрсатилган барча турдаги форматлар махсус маркерлар ёрдамида тасвиридаги махсус нуқта аниқланади.
- (58 – расм)



58 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш саволини созлаш

“**Вычисляемый**” – Ҳисоб китобли савол турида барча ҳисобланган саволлар “**Числовой ответ**” – Рақамли жавоб савол турига ўхшаш жиҳати мавжуд бўлиб, фақатгина тест топшириш мобайнида тармоқдан тасодифий рақамлардан фойдаланади. (59 – расм)

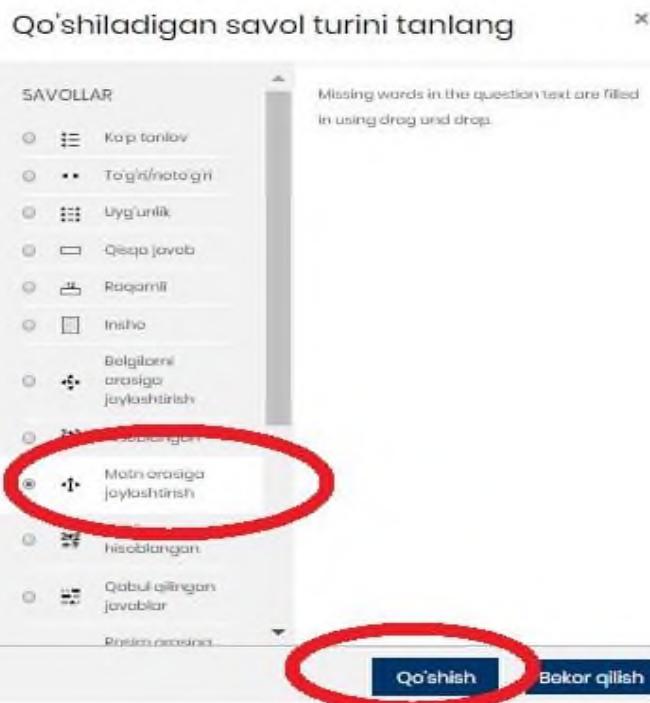


59 – расм. Вычисляемый – Ҳисоб китобли савол тури

Юқорида ўхшаш жиҳатлари таъкидланганидек, қуида келтирилган майдонга зарур жавоблар киритилиб, бунда жавоб формуласи, аниқлик ҳисоби, жавоб қандай форматда тақдим қилиниши жойланади: белги ёки рақам асосида. (60 – расм)

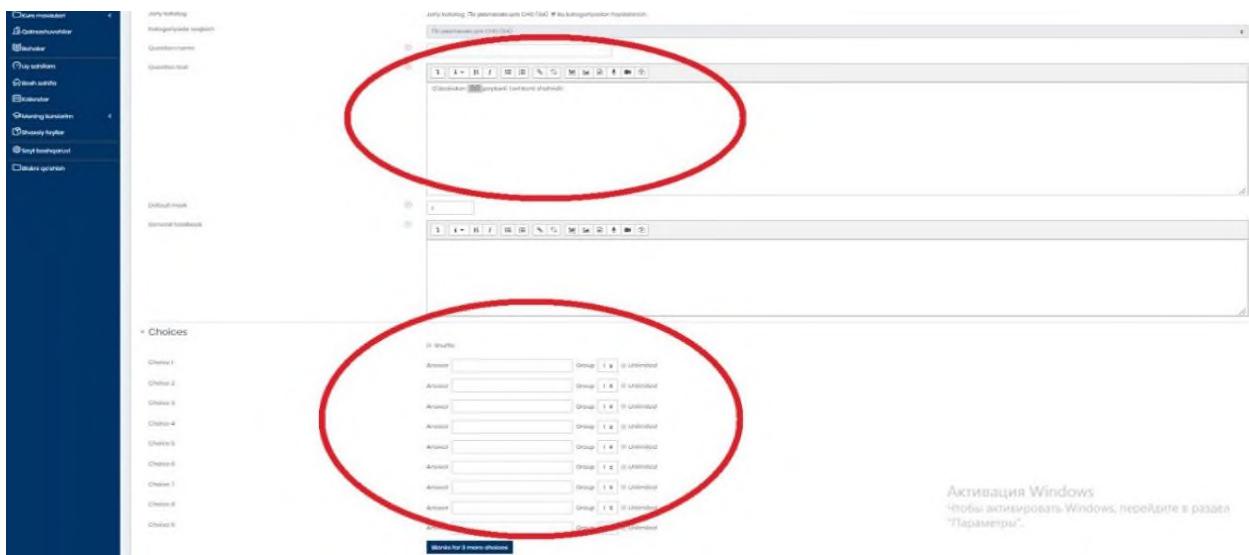
60 – расм. Вычисляемый – Ҳисоб китобли савол турини созлаш

“Перетаскивание в текст” – Матн киритиш тест савол тури бўлиб, бўш қолган ўринларни таркибидаги сўзлар банки ёрдамида тўлдирилади. (61 – расм)



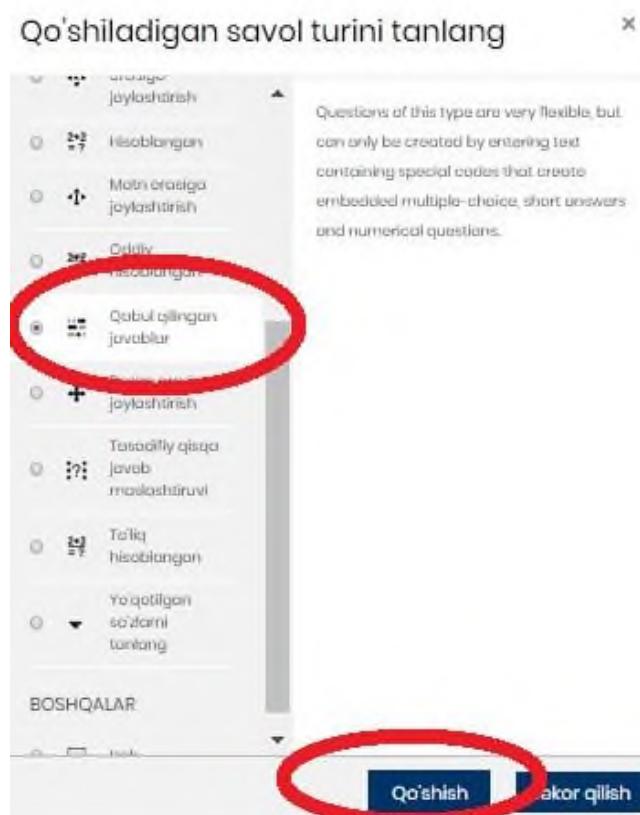
61 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш савол тури

Бунда савол тури танлангандан сўнг, қўида кўрсатилган махсус ойна очилади ҳамда саволни матни киритилади. Матн киритилишида шуни унутмаслик керакки, тўғри жавоб махфий код [[1]] кўринишида жавоб вариант созланади. Жавоб вариантилари қўи поғона қисмидаги қатор майдонларга киритилади. (62 – расм)



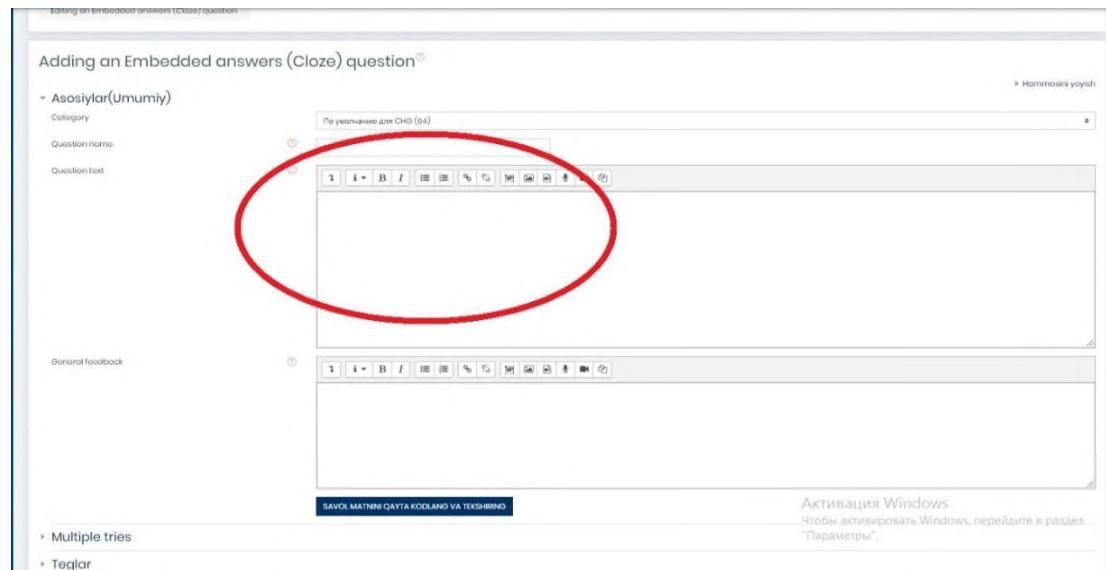
62 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш саволини созлаш

“Вложенные ответы” (Cloze) - Бириктирилган савол турида бир нечта савол тури шаклларидан: (*кўп танловли тест, рақамли жавоб шакли ҳамда қисқа жавоб*) таркиб топган. (63 – расм)



63 - расм. Вложенные ответы – Бириктирилган савол тури

Бунда албатта махсус кодлар орқали савол матни орасида тўғри жавоблар ҳамда вариантларни турли хил махсус код ва рақамлар, муайян сўзлар ҳам ([[1]], {SA:, NUM:, MCH:1~2~3~=}) асосида тақдим қилинади. Муайян сўзлар ҳам мазкур кодлар ёрдамида савол матнига жойлаштирилади. (64 – расм)



64 – расм. Вложенные ответы (Close) Биритирилган савол турини созлаш

<http://Масофавий таълим> платформасининг курс ўқитувчиси учун қулайликлардан яна бири тўғрисида тўхталгандан, платформанинг чап томонидаги асосий категорияларидан бу **Бахолаш** параметри бўлиб курс тингловчисини ўкув порталдаги яратилган курсни ўзлаштирганлик кўрсаткичларини назорат қилиш, ҳар бир топшириқга курс тингловчиси томонидан қай даражада вазифаларни бажарганлигини назорат қилиш ва уларни баҳолаш мезонлари асосида талабанинг билим даражасини аниқлаш мақсадида мазкур параметрда намоён бўлади. (65 - расм)

QarMII Русский (ru) +

Humayun Ahmedov

Ingliz tili: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

В начало / Курсы / Геодезия и кончилк иши факультети / Геодезия, картография и кадастровая / 3-KURS / Ingliz tili / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Режим редактирования

Настройки

- Управление оценками
 - Отчет по оценкам
 - История оценок
 - Отчет по показателям
 - Обзорный отчет
 - Одиночный вид
 - Отчет по пользователю
- Настройки
- Импорт
- Экспорт
- Буквы
- Шкалы

Отчет по оценкам

Все участники: 61/61

Имя: Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч Ш Ш Э Ю Я

Ingliz tili:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	nazarat_ishi							
Abdullahayev Sardor Sayfulla o'g'i GK-114-17	sabdullahayev114-17@qmi.uz	-Q							
Aliqulov Asqarbek Uroi o'g'i GK-114-17	a.aliqulov114-17@qmi.uz	0.90Q	1.50Q	0.20Q	1.20Q	0.40Q	0.30Q	1,	
Amonov Nurbek Baxodirovich GK-114-17	n.amonov114-17@qmi.uz	3.00Q	3.00Q	1.80Q	3.00Q	1.80Q	2.40Q	2,	
Avazova Gulnoza Bozodiq qizi GK-114-17	g.avazova114-17@qmi.uz	1.20Q	1.50Q	0.80Q	0.60Q	0.60Q	0.60Q	0,	
Berdiyeva Mayram Aktam qizi GK-114-17	m.berdiyeva114-17@qmi.uz	0.90Q	0.90Q	0.60Q	0.30Q	0.60Q	1.20Q	0,	
Burjiyev Furmat Ibdulla o'g'i GK-114-17	f.burjiyev114-17@qmi.uz	-Q	-Q	-Q	1.80Q	0.40Q	-Q		
Jurayeva Shoxanam Baxodir qizi GK-114-17	shjurayeva114-17@qmi.uz	-Q	-Q	1.20Q	2.10Q	1.80Q	2.40Q	2,	

65- расм. “Оценки” - Баҳолаш категорияси

Ушбу ойнада Баҳолаш категорияси орқали курс иштирокчиларининг йиғилиб борилаётган баҳолари тўғрисида умумий маълумотга эга бўлиб мазкур категория бир қанча асосий параметрлардан ташкил топган:

- **Просмотр (Кўриши)**
- **Настройки (Созлаши)**
- **Шкала (Баҳолаш мезони)**
- **Экспорт (Экспорт)**
- **Просмотр (Кўриш) параметрида**
- **Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**
- **История оценок (Баҳолаш тарихи)**
- **Отчет по показателям (Кўрсаткичлар бўйича ҳисобот)**
- **Обзорный отчет (Ҳисобот шарҳи)**
- **Одиночный вид (Талабани якка ҳолда кўриши)**
- **Отчет по пользователю (Фойдаланувчилар бўйича ҳисобот)**

Блоклари орқали курсда иштирок этаётган барча талабалар тўғрисида умумий маълумот: унинг қайси Университет ёки институтдан эканлиги, курс учун якуний балл, ҳар бир тест ва топшириқ бажарилганлигига қўйилган балл, барча курс тингловчиларнинг йиғиб борган баллари тўғрисида умумий ҳисобот каби пунктларни қамраб олган. (66 - расм)

Ingliz tili: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

В начало / Курсы / Геодија и кончилк иши факултети / Геодија, картографија и кадастар / 3-KURS / Ingliz tili / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Режим редактирования

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	nazarat ishi							
Abdullayev Sardor Sayfulla o'g'il GK-114-17	sabdullayev114-17@qmii.uz	-Q							
Aliqulov Aqarbek Urol o'g'il GK-114-17	a.aliqulov114-17@qmii.uz	0,90Q	1,50Q	0,20Q	1,20Q	0,40Q	0,30Q	1,	
Amonov Nurbek Baxodirovich GK-114-17	n.amonov114-17@qmii.uz	3,00Q	3,00Q	1,80Q	3,00Q	1,80Q	2,40Q	2,	
Avazova Gulnoza Bozodil qizi GK-114-17	g.avazova114-17@qmii.uz	1,20Q	1,50Q	0,80Q	0,60Q	0,60Q	0,60Q	0,	
Berdiyeva Mayram Aktam qizi GK-114-17	m.berdiyeva114-17@qmii.uz	0,90Q	0,90Q	0,60Q	0,30Q	0,60Q	1,20Q	0,	
Buriyev Furqat Ibdulla o'g'il GK-114-17	f.buriyev114-17@qmii.uz	-Q	-Q	-Q	1,80Q	0,40Q	-Q		
Jurayeva Shoxanam Baxodil qizi GK-114-17	shjurayeva114-17@qmii.uz	-Q	-Q	1,20Q	2,10Q	1,80Q	2,40Q	2,	

66 - расм. Просмотр (Кўриш) ойнаси

Настройки (Созлаш) ойнасида:

- Настройка журнала оценок (Баҳолаши журналини созлаши)**
- Настройки оценок курса (Курс баллни созлаши)**
- Настройки: Отчет по оценкам (Баҳолаши бўйича ҳисобот)**

Пунктларидан иборат бўлиб курс бўйича жами йиғиб борилган баҳолар коэффиценти, максимал баҳо, ҳаракат, баҳолаш бўйича пунктларни созлаш ва курс тингловчиларининг ҳисботи каби параметрларни ўз ичига олган. (67- расм)

Ingliz tili: Настройки: Настройка журнала оценок

В начало / Курсы / Геодија и кончилк иши факултети / Геодија, картографија и кадастар / 3-KURS / Ingliz tili / Оценки / Управление оценками / Настройки / Настройка журнала оценок

Название	Максимальная оценка	Действия
Ingliz tili	-	Редактировать
I nazarat ishi	3,00	Редактировать
I nazarat ishi	3,00	Редактировать
I nazarat ishi	2,00	Редактировать
I nazarat ishi	3,00	Редактировать
I nazarat ishi	2,00	Редактировать
I Nazarat ishi	3,00	Редактировать
I Nazarat ishi	3,00	Редактировать
I Nazarat ishi	2,00	Редактировать

67 - расм. Настройки (Созлаш) интерфейси

Шкала (Баҳолаш мезони) пунктида

- Пользовательская шкала (Фойдаланувчи баҳолаш мезони)**

- **Стандартные шкалы** (*Стандарт баҳолаш мезони*) бўлиб бунда курс тингловчилари ўртасида қўлланилган ахборот маълумотларни узвий боғлиқлик алоқалари мавжуд бўлган ўқув материалларни баҳолаш мезони ҳамда ўқув платформанинг ўзида мавжуд стандарт баҳолаш мезони билан қамраб олиниши ҳисобланади. (68 - расм)

Ingliz tili: Шкалы: Просмотр

Настройки

- Управление оценками
 - Отчет по оценкам
 - История оценок
 - Отчет по показателям
 - Обзорный отчет
 - Одиночный вид
 - Отчет по пользователю
 - Настройки
 - Импорт
 - Экспорт
 - Буквы
 - Шкалы**
- Управление курсом
- Администрирование

Найти

Просмотр

Шкалы курса

Пользовательская шкала

Стандартные шкалы

Шкала	Используется	Редактировать
Xolis bo'ling Asosan alohida qismalar muhokama qilinadi; Alohida mavzu va unga barcha savollar o'zaro bog'langan. Bilimlarning yaxshi bog'langan sohasini namoyon qiladi	Да	
Default competence scale Not yet competent, Competent	Да	

Добавить новую шкалу

68 - расм. Шкала (Баҳолаш мезони) пункти ойнаси

Экспорт (Экспорт) пунктида эса ўқув курс учун яратилган барча турдаги вазифа топшириқлар натижалари тўғрисидаги барча умумий маълумотни курс ўқитувчиси томонида компьютер ахборот базасига .xlsx форматида экспорт қилиш имкониятини тақдим қиласди. (69- расм)

QarMII Русский (ru) +

Reading

Activity

Activity

Activity 2

Activity

final test

Итоговая оценка за курс

Выбрать все / Снять выбор

Параметры формата экспорта

Включить отзыв в экспорт

Исключить приостановленных пользователей

Типы отображения оценок при экспорте

Значение Проценты буква

Количество цифр после запятой при экспорте

2

Сохранить

Документация Moodle для этой страницы

Вы залог под именем Нимуон Ахмедов (Выход)
ingliz tili 88

Сделка хранения данных

Скачать мобильное приложение

ingliz tili 88 Оценки.xlsx

69 - расм. Экспорт (Eksport) пункти ойнаси

MOODLE LMS тизимида мустақил ўқиш учун аввало биринчи галда тизимда рўйхатдан ўтиш талаб этилади. Рўйхатдан ўтиш 2 хил шаклда амалга оширилади. Булар:

- *Мустақил равишда рўйхатдан ўтиши;*
- *Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиши;*

Шу мақсадда, 2 – шакл яъни Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиш жараёнларини кўриб чиқамиз. Бунинг учун биздан <https://moodle.qmii.uz> таълим

ахборот тизими ойнасини очамиз ҳамда қуйидаги ойнада кўрсатилганидек, “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели орқали амалга оширилади. (70 расм)

The screenshot shows the QarMII Moodle admin panel. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Навигация', 'В начало', 'Личный кабинет', 'Курсы', 'Внешняя новостная лента', and 'Последние объявления'. The main content area shows 'Изолированные группы' (Isolated groups) with a dropdown menu set to 'Все участники'. A blue button 'Добавить новую тему' (Add new topic) is visible. Below it, a message says '(Нет тем для обсуждения)'. A section titled 'Категории курсов' lists categories like 'Geologiya va konchilik ishi fakulteti' and 'Muhandis-texnika fakulteti'. On the right, there's a sidebar for 'Настройки' (Settings) with a 'Administration' link circled in red. Other settings include 'Режим редактирования' (Edit mode), 'Фильтры' (Filters), and 'Банк вопросов' (Question bank). At the bottom right, a user profile for 'Humoyun Ahmedov' is shown.

70-расм. “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели

Администрирование панелидан биз фойдаланувчиларни рўйхатдан ўтказиш уларни ўқув курсда мустақил таълим олиш имкониятини тақдим этиш мақсадида “Пользователи” – *Фойдаланувчилар* элементидан “Добавить пользователя” – *Фойдалувчиларни қўшиши* тугмаси босилиб рўйхатдан ўтказиш иши амалга оширилади. Қуйидаги келтирилган ойнада айнан Тизим бошқарувининг фойдаланувчиларни қўшиш имкониятини кўришингиз мумкин бўлади (71- расм)

The screenshot shows the 'Users' section of the QarMII Moodle admin panel. The left sidebar has 'Настройки' (Settings) expanded, with 'Администрирование' selected. The main area shows a list of users under 'Список пользователей' (List of users). A red circle highlights the 'Добавить пользователя' (Add user) button. Below it, there's a 'Фильтры пользователей по умолчанию' (Default user filters) dropdown menu with various filter options like 'Фамилия', 'Имя', 'Адрес электронной почты', etc. At the bottom, there's a note about selecting filters for the 'Mass actions' page.

71 – расм. Панелдаги Пользователи - Фойдаланувчилар элементи

“Добавить пользователя” – *Фойдаланувчини қўшиши* тугмаси босилиб, қуйидаги ойнага ўтилади ва фойдаланувчи ҳақида зарур маълумотлар киритилади:

- **Логин - Логин**

• Выберите метод аутентификации – Аутентификация методини танламоқ

• Новый пароль – Янги пароль

• Имя – Исл

• Фамилия – Фамиля

• Адрес электронной почты – Электрон почта манзили

• Показывать адрес электронной почты – Электрон почта манзилини кўрсатмоқ.

Жараён сўнгтида эса “Создать пользователя” – Фойдаланувчини яратмоқ тутмаси босилиб созлаш иши якунланади. (72- расм)

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti masofaviy ta'llim tizimi

В начало / Администрирование / Пользователи / Учетные записи / Добавить пользователя

Включить редактирование блоков

Настройки

Основные

Логин

Выберите метод аутентификации

Новый пароль

Ручная регистрация

Учетная запись заблокирована

Создать пароль и уведомить пользователя

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #.

Нажмите, чтобы ввести текст

Принудительная смена пароля

Имя

Фамилия

Адрес электронной почты

Показывать адрес электронной почты

Город

Выберите страну

Часовой пояс

Предпочитаемый язык

Узбекистан

Азия/Ташкент

Русский (ru)

72 – расм. Добавить пользователя – Фойдалувчи қўшишни созлаш