

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

70410202 – *Audit magistratura mutaxassisligining*
MALAKA TALABI

Toshkent-2024



ISHLAB CHIQLIGAN VA KIRITILGAN:

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2024-yil "01" 08 dagi 877 – sonli buyrug'i bilan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsifi	4
1.1.	Qo‘llanish sohasi	4
1.1.1.	Malaka talabining qo‘llanilishi	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatining sohalari	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarining obyektlari	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalari	5
2.	Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar	9
3.	Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar	11
4.	Dual ta’lim bo‘yicha o‘qitishga qo‘yiladigan talablar.....	11
5.	Fanlar katalogining tuzilishi	11
	Bibliografik ma’lumotlar.....	12
	Kelishuv varag‘i.....	13

1. Umumiy tavsifi

70410202 – Audit magistratura mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar tayyorlash kunduzgi ta‘lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta‘limda magistratura dasturining me‘yoriy muddati 2 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo‘llanilishi.

70410202 – Audit magistratura mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar tayyorlovchi barcha oliy ta‘lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

Mazkur mutaxassislik bo‘yicha malaka talabi, o‘quv reja va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas‘ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta‘lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

mutaxassislikning o‘quv rejasi va o‘quv dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta‘lim muassasasining talabalari;

magistratura bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta‘limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta‘lim muassasalarini moliyalashtirishni ta‘minlovchi organlar;

oliy ta‘lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta‘lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan bakalavriat bitiruvchilari, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari.

Barcha ta‘lim muassasalarida mutaxassislikka oid fanlarni o‘qitish, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlari, markazlari, ilmiy ishlab chiqarish birlashmalarida ilmiy tadqiqot faoliyatini yuritish, iqtisodiyot sub’ektlari faoliyatini samarali tashkil qilish va boshqarish, moliyaviy nazoratni amalga oshirish, soliq munosabatlarini tartibga solish, boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun asos bo‘luvchi moliyaviy hamda statistik axborotlarni shakllantirish, iqtisodiyot sub’ektlarida buxgalteriya hisobi ishlarini tashkil qilish va yuritish, ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish sohaslarida resurslardan foydalanishni tahlil qilish, auditorlik tekshiruvlarini o‘tkazish, ichki audit xizmati bo‘limlarida auditorlik faoliyatini amalga oshirish, auditorlik tekshiruvlarida risklarni boshqarish, moliyaviy hisobotlar ustidan ichki nazoratni amalga oshirish, moliya, moliyaviy menejment, soliq va buxgalteriya hisobi sohaslarida professional xizmatlar

ko‘rsatishga oid kompleks masalalar bilan bog‘liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari.

Davlat va nodavlat tashkilot, korxonalar va muassasalar, kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish birlashmalari va soha korxonalarida buxgalter, auditor, taftishchi.

70410202 – Audit magistratura mutaxassisligi bitiruvchilari magistratura mutaxassisligi bo‘yicha bitiruvchilar oliy ta‘lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta‘lim muassasalarida pedagogik faoliyat professional ta‘lim muassasalarida ta‘limning vakolatli boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o‘qitish bo‘yicha pedagogik faoliyati bilan shug‘ullanish huquqiga ega bo‘ladi.

Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari hamda markazlarida hamda oliy ta‘lim muassasalarida ilmiy-tadqiqot faoliyati va jarayonlar;

Iqtisodiyot va moliya vazirligi tizimi tashkilotlari;

davlat va mahalliy boshqaruv organlari, iqtisodiyot, moliya va achi audit bosh boshqarmalari;

ilmiy, texnikaviy va texnologik masalalar bilan bog‘liq akademik, ilmiy tadqiqot va muassasa tashkilotlari;

turli mulkchilik shaklidagi xo‘jalik yurituvchi subyektlarning moliyaviy, hisob, tahlil va nazorat faoliyati;

ilmiy tadqiqot markazlari va loyihalash institutlari, ilmiy ishlab chiqarish birlashmalarida ilmiy tadqiqot ishlari, nazariy konsepsiya va ishlanmalar yaratish.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *ilmiy-tadqiqot va pedagogik faoliyati;*
- *tashkiliy-boshqaruv faoliyati;*
- *moliyaviy-iqtisodiy hamda hisob, tahlil va nazorat faoliyati;*
- *konsalting xizmati faoliyati;*
- *axborot-tahliliy faoliyati.*

1.2.4. Kasbiy vazifalari.

70410202 – Audit magistratura mutaxassisligi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq, magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni samarali bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot va pedagogik faoliyatida:

Ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o‘tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;

ilmiy maqolalar, ma‘ruzalar, risola, o‘quv adabiyotlar tayyorlash va tahrir qilish, o‘tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo‘yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

ilmiy adabiyotlar va internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma‘lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda qidirish va topish;

ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o‘tkazish hamda faol ishtirok etish;

tadqiqotlar uchun ko‘rsatkichlar tizimini tanlash va ularning o‘zaro aloqasini modellashtirish;

mos mutaxassislik mavzusi bo‘yicha ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

oliy ta‘lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta‘lim muassasalarida mutaxassisligi bo‘yicha pedagogik va o‘quv-uslubiy faoliyat yuritish;

o‘quv jarayonini va ilmiy faoliyatni tashkil qilish, zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan, o‘qitishning texnik vositalaridan foydalanib o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish;

elektron (e-learning), mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya va o‘quv-metodik majmualarni mukammal o‘zlashtirish;

pedagogik va ilmiy mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish qobiliyatiga ega bo‘lishi lozim.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

fuqarolik jamiyatining dolzarb masalalarini bilishi, O‘zbekiston rivojlantirish strategiyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga;

dunyoqarash bilan bog‘liq falsafiy bilimlarga tizimli ega bo‘lishi, mustaqil tahlil qila olishi, kasbiy faoliyatda ularni hisobga ola bilishi;

vatan tarixini bilishi, ma‘naviy milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o‘z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy istiqloq g‘oyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo‘lishi;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, iqtisodiy fanlar bo‘yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo‘lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda hayotda va o‘z kasb faoliyatida foydalaga bilishi;

axborot yig‘ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo‘lishi, o‘z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

tegishli magistratura mutaxassisligi bo‘yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo‘lishi;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;

sohaga oid innovatsiyalarni amaliyotga tatbiq qilishni tashkil etish;

ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilish;

fikrlar har xil bo‘lgan sharoitda boshqaruv qarorini qabul qilish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;

bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash;

mehnat jarayonida xavfsizlikni ta'minlash bo'yicha metodika va tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobiliyatiga ega bo'lishi;

atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;

sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida ilmiy tasavvur hamda e'tiqodga ega bo'lishi;

pullik ta'lim xizmatlarini tashkil etish va amalga oshirish;

ixtisoslikka mos mavzu bo'yicha turli xizmatlarni ko'rsatish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Moliyaviy-iqtisodiy hamda hisob, tahlil va nazorat faoliyatida:

davlat, mahalliy hukumat va xo'jalik yurituvchi sub'ektlar moliyaviy faoliyatining auditi bo'yicha O'zbekiston Respublikasi qonunlari hamda me'yoriy-huquqiy hujjatlarni bilishi va ulardan o'z faoliyatida foydalana olish;

auditorlik nazorati sohasida yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual hamda nazariy modellarini ishlab chiqish va ilmiy-tadqiqot natijalari bo'yicha tavsiyalar va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etish;

iqtisodiyot sub'ektlarining moliyaviy barqarorligini oshirish va uni rivojlantirish yo'llarini ishlab chiqish;

davlat va mahalliy tashkilotlar, xo'jalik sub'ektlarida ichki nazorat va audit tizimining samarali faoliyat ko'rsatishini baholash, qonunbuzarliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish choralarini ko'rish;

mahalliy boshqaruvning vakolatli organlari tomonidan hududlar moliyasini boshqarish, tegishli hududlarda budjetlarni shakllantirish, budjet - soliq sohasini isloh qilish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi qonunlarini, me'yoriy - huquqiy hujjatlarini bilish;

O'zbekiston Respublikasida auditorlik faoliyatini olib boruvchi auditorlik tashkilotlari va yirik soliq to'lovchi xo'jalik yurituvchilarning asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlarini hisob-kitob qilishi;

kelgusida auditorlik tashkilotlari tekshiruvlarining turlari, shakllari va axborot manbalarini aniqlash bo'yicha hisob-kitoblarni yuritish;

O'zbekiston Respublikasida auditorlik faoliyatini xalqaro standartlar asosida moliyaviy hisobot ko'rsatkichlari auditini amalga oshirishda qatnashish;

turli darajadagi budjetlar loyihasini tuzish bo'yicha moliya organlari faoliyatiga qatnashish;

majburiy xarajatlar reestri asosida turli shakldagi budjet ajratmalarini rejalashtirish;

hisob-kitoblarni tahlil qilish va o'z yechimini asoslash, moliyaviy va iqtisodiy ma'lumotlarni qayta ishlash uchun turli vositalardan foydalanish;

kasbiy faoliyat sohasi bo'yicha qo'yilgan masalalarni hal qilish uchun zarur statistik ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash, tahlil qilish usullarini bilish;

taqdim etilgan loyihalarning moliyaviy samaradorligini baholash, ularni amalga oshirishdan olingan moliyaviy-iqtisodiy natijalarni tahlil qilish;

boshqaruv qarorlarni qabul qilish uchun axborotlarni yig'ishni tashkil etishning ichki axborot tizimini yaratish;

auditorlik tekshiruvlarini tashkil etish, auditorlik hisobotini tuzish va uni taqdim etish;

hisob-kitoblarni tahlil qilish va o'z yechimini asoslash, moliyaviy va iqtisodiy ma'lumotlarni qayta ishlash uchun turli vositalardan foydalanish;

moliyaviy-iqtisodiy jarayonlarning tavsifi asosida nazariy va ekonometrik standart modellarini yaratish, ulardan olingan natijalarni tahlil qilish va izohlash;

xalqaro standartlar asosida moliyaviy hisobotni tuzish va taqdim etish;

moliyaviy rejalashtirish va prognozlash uchun buxgalteriya, moliyaviy va boshqa axborotlarni tahlil qilish va sharhlash;

xalqaro auditorlik xizmatlari bozorining rivojlanish tendensiyalarini tahlil qilish;

tahliliy masalalarni hal qilishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan va texnik vositalardan foydalanish;

ilmiy-amaliy loyihalar biznes-rejalarini ishlab chiqish va optimallashtirish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Konsalting xizmati faoliyatida:

iqtisodiy faoliyat sohasida mavjud holatning tahliliy sharhini ishlab chiqish;

audit sohasida mutaxassislikka mos bo'lgan mavzulardagi loyihalarni ekspertiza qilish bo'yicha ekspert guruhlarida rais (ishtirokchi) sifatida qatnashish;

mutaxassislikka mos mavzular bo'yicha konsalting xizmatlarini ko'rsatish.

Axborot-tahliliy faoliyatida:

axborotlarni yig'ish va ularni qayta ishlash;

iqtisodiy o'zgarishlar ularning ta'sirini sifat va miqdor jihatdan tahlil qilish, oqibatlarini baholash;

axborot-tahlil faoliyati natijalari bo'yicha hisobot tayyorlash;

o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilish, ulardan ilmiy faoliyatda foydalana olish;

audit sohasiga oid masalalar yuzasidan ijtimoiy fikrni shakllantirish hamda milliy va xorijiy ommaviy axborot vositalari nuqtai nazarini o'rganish borasida tahliliy ishlar olib borish;

audit sohasiga oid qarorlarining samaradorligini baholash qobiliyatlariga ega bo'lishi lozim.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar.

ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo‘lishi, umummetodologik fanlar asosi, iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, ilmiy tadqiqot va pedagogika metodologiyasini bilishi va kasbiy faoliyati undan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

o‘z faoliyatida me‘yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalana olishi, o‘zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;

internet tarmog‘idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo‘lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;

raqamli iqtisodiyot texnologiyalaridan foydalana olish, axborotlashgan jamiyat sharoitida raqamli iqtisodiyotning mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarini anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi;

ilmiy, amaliy tadqiqotlar olib borish, tajriba natijalarini qayta ishlash va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy maqolalar tayyorlash va tahrir qilish, ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o‘tkazish, ilmiy loyihalarni ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

pedagogik faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanishni bilish;

ta‘lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashishni bilish;

ilmiy faoliyati natijalari bo‘yicha davlat va xorijda e‘lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash;

xo‘jalik yurituvchi sub‘ektlar moliyasini rejalashtirish, tashkil etish va nazorat qilish;

xo‘jalik yurituvchi sub‘ektlarning o‘rta va uzoq muddatli moliyaviy budjetlarni tuzish;

xo‘jalik yurituvchi sub‘ektlar moliyaviy ko‘rsatkichlarini baholash;

auditorlik tashkilotlarining barqarorligini oshirish va uni modernizatsiyalash orqali rivojlantirish yo‘llarini ishlab chiqishi lozim.

auditorlik faoliyatini amalga oshirishda dastur va reja loyihasini ishlab chiqishi;

bajarilayotgan audit sohasidagi amaliy ishlar mavzusi bo‘yicha iqtisodiy modellarni ishlab chiqish va tadqiq qilishi;

namunaviy audit hujjatlarini ishlab chiqish va ularni qo‘llashi;

ilmiy va amaliy faoliyatda auditorlik faoliyatini amalga oshirish vositalarini rivojlantirish va ulardan foydalanishi;

buxgalteriya hisobini yuritish, moliyaviy hisobotni tuzish va uni taqdim etishi;

xo‘jalik yurituvchi sub’ektlarning hisob siyosatini shakllantirish;

xo‘jalik yurituvchi sub’ektlar moliyaviy faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish uchun moliyaviy va iqtisodiy axborotlarni tahlil qilish;

tahliliy hisobotlarni tayyorlash, olib borilgan tadqiqot natijalarini izohlash va sharhlash;

auditorlik faoliyati sohasida mavjud holatning tahliliy sharhini ishlab chiqish;

buxgalteriya hisobi ishlarini yo‘lga qo‘yish, tiklash va qayta tiklash, buxgalteriya hisobi, moliya va soliq masalalari bo‘yicha maslahat xizmatini ko‘rsatish;

ixtisoslikka mos mavzu bo‘yicha konsalting xizmatlarini ko‘rsatish;

auditorlik faoliyatini tashkil qilish va boshqarish jarayonlarini rejalashtirish, bo‘lishi mumkin bo‘lgan xavf-xatarlarni tahlil qilish, auditorlar guruhi jamoasini boshqarish;

audit ishi sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

auditorlik tekshiruvlarini va professional xizmatlarni samarali amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan jarayonlar va resurslarini rejalashtirish;

auditorlik tashkilotlari va xo‘jalik yurituvchi sub’ektlar faoliyatini boshqarishda ishtirok etish;

zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog‘liq bo‘lgan auditorlik faoliyati monitoringgi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

o‘quv fanlarini o‘qitish metodikasini egallash;

elektron o‘qitish usullarini egallash;

oliy, o‘rta, o‘rta maxsus ta’limi tizimining ta’lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo‘nalishida nazarda tutilgan o‘quv fanlari bo‘yicha nazariy, amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish;

zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib nostandart o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish;

o‘qitilayotgan fanlar bo‘yicha darslarni o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv-metodik hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;

o‘qitilayotgan fan bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarni o‘tkazish uchun o‘qitishning texnik vositalaridan foydalanish;

mustaqil ta’lim va ijodiy izlanish natijasida o‘qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi turli usullar, vositalar va boshqa sohalarda o‘z-o‘zini muntazam takomillashtirib borish;

uzluksiz ta’lim tizimining DTS, Davlat talablari va boshqa o‘quv-me‘yoriy hujjatlarni ishlab chiqish;

mutaxassislikka mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adabiyotlar yoki ilmiy-tadqiqot loyihalarini tahlil qilish;

o‘tkazilayotgan ilmiy-tadqiqot loyihalari mavzusi bo‘yicha bo‘yicha modellar,

algoritmalar, metodlarni tadqiq qilish va ishlab chiqish;

namunaviy metodikalar bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish va ularning natijalarini qayta ishlash;

ilmiy va tushuntirish xatlarini ishlab chiqish;

o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqishi, referat va bibliografiyalarni tuzish;

ilmiy maqola va tezislarni tayyorlash qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.

3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.

Magistratura mutaxassisligi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

ilmiy pedagogik ish va malaka amaliyoti - pedagogik mahoratini oshirishga va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlari mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Ilmiy-tadqiqot ishi va magistrlik dissertatsiyasi - mutaxassislikka tegishli muayyan mavzuda magistrlik dissertatsiya ishini tayyorlash bo'yicha tadqiqot olib borishga qaratiladi.

4. Dual ta'lim bo'yicha o'qitishga qo'yiladigan talablar.

Talabalar o'quv jarayoni davomida dual ta'lim olish imkoniyatlari va majburiyatlari batafsil yoritiladi

5. Fanlar katalogining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar			
1.01	ITM1105	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	150	5	1
1.02	MFO'M1105	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	1
1.03	MH21105	Moliyaviy hisobot -2	150	5	1
1.04	AUD21105	Audit-2	150	5	1
1.05	IA1205	Ichki audit	150	5	2
1.06	XA1205	Xalqaro audit	150	5	2
2.00		Tanlov fanlar	900	30	2,3
2.00		Tanlov fanlar	900	30	2,3
	Kvalifikatsiya	Auditor, pedagog-tadqiqotchi			
		Jami	1800	60	
		Ilmiy-pedagogik ish va malaka amaliyoti	600	20	1,2,3,4
		Ilmiy tadqiqot ishi va magistrlik dissertatsiyasi	1200	40	1,2,3,4
		Jami	1800	60	
		HAMMASI	3600	120	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002:651.1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

Kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, magistratura mutaxassisligi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat sohasi, magistraturaning o'quv reja va fan dasturi (magistratura dasturi), o'qib-o'rganish natijalari, o'quv sikli, axborot-kommunikativ tizimlar, zamonaviy tadqiqot metodlari, axborot va zamonaviy pedagogik texnologiyalar, modellar va modellashtirish, ilmiy-tadqiqotlarni tashkil qilish, virtual elektron bilim manbalari, didaktika, nazariya, amaliy audit, moliyaviy hisobot auditini o'tkazish usullari, xo'jalik yurituvchi subyekt hisoboti shakllari auditi, moliyaviy ko'rsatkichlar bo'yicha auditorlik xulosasi, xalqaro audit, xalqaro auditorlik tashkilotlari, xalqaro auditorlik kompaniyalari, xalqaro audit standartlari, auditning xalqaro standartlarini konseptual asosi, nazorat-maslahatchi auditorlik tizimlari, audit ish sifati nazorati, auditorlik xulosalarida beriladigan sharhlar, modifikatsiyalangan auditorlik xulosasi, kompyuter tizimi muhitida audit o'tkazish va auditning kompyuterli metodi, operatsion audit, moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari, buxgalteriya hisobi prinsiplari, moliyaviy hisobotlarni tuzish konsepsiyasi, moliyaviy menejment, soliq, moliyaviy tahlil, boshqaruv tahlili.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar iste’molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Rektor T. Teshabayev

2024 yil “19”

M.O’



KELISHILDI:

**O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta’limni
rivojlantirish tadqiqotlari markazi**

Direktor M. Boltabayev

2024 yil “19”

M.O’



**Samarqand iqtisodiyot va servis
instituti**

Rektor M. Po‘latov

2024 yil “19” 06

M.O’



**O‘zbekiston Auditorlar Palatasi
Kengashi raisi**

N. Karimov

2024 yil “20” 06

M.O’



**O‘zbekiston Buxgalterlar va auditorlar
milliy assotsiatsiyasi Kengashi raisi**

M. Tulaxodjayeva

2024 yil “20” 06

M.O’

