O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK -IQTISODIYOT INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
Rektor O. Sh. Bazarov
____
“26” 06 2024-yil

Ro‘yxatga olindi: № 08/01/007
2024 yil “29” avgust

XORIJIY TIL
FAN DASTURI

(Nofilologik oliy ta’lim muassasalari uchun)

Qarshi – 2024

Bilim sohasi	Ta' lim sohasi	Ta' lim yo' nalishi	Fan / Modul kodi	Fan / Modul turi	O ' quv yili	Semestr	Auditoriya mashg' ulotlari (soat)	Mustaqil ta' lim (soat)	Jami yuklama (soat)	Ta' lim tili	Haftadagi dars soatlari	ECTS - kreditlar
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720900-Foydali qazilma KGQvaR-GR	XT14508	majburiy	2025-2026	3-4	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8
		60720900-Foydali qazilma KGQvaR-GR (sirtqi)	XT13408	majburiy	2024-2025 2025-2026	3-4	18/18	102/102	240	O'zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720800Konchilik ishi-KI	XT12408	majburiy	2024-2025/ 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60721500-Geodeziya va geoinaormatika-GGI	XT12408	majburiy	2024-2025/ 2025-2026	2-4	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8
		60721500-Geodeziya va geoinaormatika-GGI (sirtqi)		majburiy								
800 000-Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya	**810 000-Qishloq xo'jaligi**	60811600-Yer kadastri va yer tuzish-YeKT	XT1115	majburiy	2024-2025	1-2	60/90	120 /90	360	O'zbek	4/6	6/6
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish	**710 000-Muhandislik ishi**	60711200-Metallurgiya muhadisligi-MM	XT12408	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8

sohalari												
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60721700-Kadastr (ko‘chmas mulk kadastri) -K	XT1110	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek	4	10
500 000-Tabiiy fanlar, matematika va statistika	**520 000-Atrof-muhit**	60520200-Ekologiya va AMM (sanoatda)-E	XT1104	majburiy	2024-2025	1	60	60	120	O‘zbek	4	4
		60520200-Ekologiya va AMM (sanoatda)-E (sirtqi)	XT1104	majburiy	2024-2025	1	18	102	120	O‘zbek		4
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60711800-Atrof-muhit muhadisligi-AMM	XT 12408	majburiy	2024-2025	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60711800-Atrof-muhit muhadisligi-AMM(sirtqi)	XT23408	majburiy	2025-2026	3-4	18/18	102/102	240	O‘zbek		8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60721100-Neft va gaz ishi-NGI	XT11308	majburiy	2024-2025	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60721100-Neft va gaz ishi-NGI (sirtqi)	XT11308	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/102	240	O‘zbek		8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720400-Texnologik mashinalar va jihozlar-TMJ	XT1208	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60720400-Texnologik mashinalar va jihozlar-TMJ (sirtqi)	XT 1208	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	18/18	102/102	240	O‘zbek		8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720600-Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi-NGT	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek		8

sohalari		60720600-Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi-NGT (sirtqi)	XORTIL1104/XORTIL1204	majburiy	2024-2025	1-2	20/20	100/100	240	O'zbek		8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**730 000-Arxitektura va qurilish**	60730300-Qurilish muhandisligi-QM (neft va gazni qayta ishlash kafedrasi)	XT1106/ XT1104	majburiy	2024-2025	1-2	60/90	60/90	300	O'zbek		4/6
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**730 000-Arxitektura va qurilish**	60730300-Qurilish muhandisligi-QM (gidralika va gidroinshootlar kafedrasi)	XT1110	majburiy	2024-2025	1-2	60/90	60/90	300	O'zbek	4/6	10
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60711400-Transport vositalari muhandisligi-T	XT11308	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8
		60711400-Transport vositalari muhandisligi-T (sirtqi)	XT11308	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/102	240	O'zbek	4	8
1000 000-Xizmatlar	**1010000-Xizmat ko'rsatish sohasi**	61040200-Yo'l harakatini tashkil etish-YHTT	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O'zbek	4	8
		61040200-Yo'l harakatini tashkil etish-YHTT (sirtqi)	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/102	300	O'zbek	4	8
800 000-Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya	**810 000-Qishloq xo'jaligi**	60811300-Gidrotexnika inshootlari va nasos stansiyalardan foydalanish-GTI	XT11214	majburiy	2024-2025	1-2	90/90	90/90	360	O'zbek	6	6/6
		60811300-Gidrotexnika inshootlari va nasos stansiyalardan foydalanish-GTI(sirtqi)	XT11214	majburiy	2024-2025	1-2	26/26	154/154	360	O'zbek		6

800 000-Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya	**810 000-Qishloq xo‘jaligi**	60810100-Qishloq xo‘jaligini mexanizatsiyalashtirish-QXM	XT1112	majburiy	2024-2025	1-2	90/90	90/90	360	O‘zbek	6	12
		60810100-Qishloq xo‘jaligini mexanizatsiyalashtirish-QXM(sirtqi)		majburiy	2024-2025					O‘zbek		
500 000-Tabiiy fanlar, matematika va statistika	**530 000-Fizika va tabiiy fanlar**	60530400-Gidrologiya-GID	XJT1104	majburiy	2024-2025	1	60	60	120	O‘zbek	4	4
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710600-Gidroenergetika-GE	XT1408	majburiy	2024-2025	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60712300-Mexanika muhandisligi-MXM	XT11308	majburiy	2024-2025	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720300-Materialshunoslik-M	XT12408	majburiy	2024-2025	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
1000 000-Xizmatlar	**1020 000-Gigiyena va ishlab chiqarishda mehnat**	61020200-Mehnat muhofazasi va TX -MT	XT1108	majburiy	2024-2025	2-4	60/60	60/60	240	O‘zbek		8
		61020200-Mehnat muhofazasi va TX -MT(sirtqi)	XT1108	majburiy	2024-2025	2-3	18/18	102/102	240	O‘zbek	4	8

	muhofazasi											
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720700-Yengil sanoat muhadisligi-YSM	XT11209	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek		10
		60720700-Yengil sanoat muhadisligi-YSM (sirtqi)	XT11209	majburiy	2024-2025	1-2	20/24	100/156	300	O‘zbek	4/6	10
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**730 000-Arxitektura va qurilish**	60730400-Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va ekspluatasiyasi -MKQ	XT11210	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek	4	10
		60730400-Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va ekspluatasiyasi – MKQ(sirtqi)	XT11210	majburiy	2024-2025	1-2	18/26	102/154	300	O‘zbek		5/5
400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410100-Iqtisodiyot-I	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025	1-2	76/60	104/60	300	O‘zbek	5/4	6/4
		60410100-Iqtisodiyot-I (sirtqi)	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025/ 2025-2026	2-3	24/18	156/102	300	O‘zbek		6/4
400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410500-Moliya va moliyaviy texnologiyalar-MM	XT1106/ XT1204	majburiy	2024-2025	1-2	90/60	90/60	300	O‘zbek	5/4	6/4
		60410500-Moliya va moliyaviy texnologiyalar-MM (sirtqi)	XT1106/ XT1204	majburiy	2024-2025 /2025-2026	2-3	28/18	152/102	300	O‘zbek		6/4
400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410600-Bank ishi -BI	XT1106/ XT1204	majburiy	2024-2025	1-2	90/60	90/60	300	O‘zbek	6/4	6/4
		60410600-Bank ishi – BI(sirtqi)	XT1206/ XT1304	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	28/20	152/100	300	O‘zbek		6/4

400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410200-Buxgalteriya hisobi -BH	XT1106/ XT1204	majburiy	2024-2025	1-2	90/60	90/60	300	O‘zbek	6/4	6/4
		60410200-Buxgalteriya hisobi –BH (sirtqi)	XT1206/ XT1304	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	28/20	152/100	300	O‘zbek		6/4
400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410800-Menejment-MJ	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek		4/6
		60410800-Menejment-MJ (sirtqi)	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025	2-3	24/18	156/102	300	O‘zbek	6/4	6/4
1000 000-Xizmatlar	**1010000-Xizmat ko‘rsatish sohasi**	61010400-Logistika-L	XT11210	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek	4	10
400 000-Biznes,Boshqaruv va Huquq	**410 000-Biznes va boshqaruv**	60410700-Statistika-S	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	90/90	300	O‘zbek		6/4
		60410700-Statistika-S (sirtqi)	XT11106/ XT21204	majburiy	2024-2025	2-3	24/18	156/102	300	O‘zbek	6/4	6/4
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720100-Oziq-oqat xavfsizligi -OOT	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60720100-Oziq-ovqat xavfsizligi-OOT (sirtqi)	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/102	240	O‘zbek	4	8
700 000-	**710 000-**	60710100-Kimyoviy	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8

Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**Muhandislik ishi**	muhandisligi-KT										
		60710100-Kimyoviy muhandisligi –KT(sirtqi)	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/10 2	240	O‘zbek	4	8
800 000-Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya	**810 000-Qishloq xo‘jaligi**	60810700-Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini SvaDIT-QXT	XJTNB112 08	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60810700-Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini SvaDIT-QXT (sirtqi)	XJTNB134 08	majburiy	2025-2026	3-4	18/18	102/10 2	240	O‘zbek		8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710200-Biotexnologiya-BT	XT11208	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60710200-Biotexnologiya-BT (sirtqi)	XT11208	majburiy	2024-2025	2-3	18/18	102/ 102	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish**	60720200-Parfyumeriya-kosmetika mahsulotlari texnologiyasi-PKMT	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60720200-Parfyumeriya-kosmetika mahsulotlari texnologiyasi-PKMT(sirtqi)	XT11208	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/10 2	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710900-Texnologik jarayonlarni va ishlab chiqarishni A-TJA	XT11308	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8

		60710900-Texnologik jarayonlarni va ishlab chiqarishni A-TJA(sirtqi)		majburiy	2024-2025					O‘zbek		
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710800-Metrologiya va standartlashtirish-MC	XT11308	majburiy	2024-2025 2025-2026	1-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710700-Elektronika va asbobsozlik-EA	XT1308	majburiy	2024-2025 2025-2026	1-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60711000-Mexatronika va robototexnika-MR	XT11308	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
600 000-Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	**610 000-Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari**	60610100-Axborot tizimlari va texnologiyalari-ATT	XOT1104/ XOT1204	majburiy	2024-2025	1-2	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8

		60610100-Axborot tizimlari va texnologiyalari-ATT(sirtqi)	XOT1104/ XOT1204	majburiy	2024-2025	1-2	18/18	102/102	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710500-Elektr muhandisligi-ElM	XT12308	majburiy	2024-2025 2025-2026	2-3	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60710500-Elektr muhandisligi-ElM(sirtqi)	XT12308	majburiy	2024-2025/ 2025-2026	2-3	18/18	102/102	240	O‘zbek	4	8
700 000-Muhandislik, ishlab berish va qurilish sohalari	**710 000-Muhandislik ishi**	60710400-Energetika muhandisligi--EnM	XT12408	majburiy	2024-2025	2-4	60/60	60/60	240	O‘zbek	4	8
		60710400-Energetika muhandisligi—EnM(sirtqi)	XT12408	majburiy	2024-2025	2-3	18/18	102/102	240	O‘zbek		8

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda ko'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetentsiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u

yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimottayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish; maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish; Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1.O‘qish:

Bir akadem o‘quv yili davomida haftasiga i**xtisoslikka oid mavzular va sohaga oid matn** (1200 - 1500 belgi) ustida ishlash.

2.Yozuv:

- sohaga doir yozma nutq;
- norasmiy va rasmiy xatlar yozish;
- turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish;
- turli mavzularda 200-250 so‘zdan iborat esse yozish.

3.Tinglab tushunish:

- radio, internet va televideniye dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni;
- tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tinglab tushunish.

4.Gapirish:

Umumiy mavzular - o‘zi haqida, oilasi haqida, ish kuni, sevimli mashg‘uloti, bo‘sh vaqtini o‘tkazishi, kundalik hayot va h.k.;

Ijtimoiy mavzular - maishiy masalalar,shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof- muhit muhofazasi, global muammolar;

Ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o‘rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy xususiyatlari,xorijiy til va uning tutgan o‘rni;

Ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiymakola, tezislaryozish, o‘qish, o‘rganish va taqdimot qilish strategiyalari;

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jaxon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so‘nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular - soha yo‘nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g‘oyalar va

yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.

Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Moduloxiridatalabalaregabo'lganyondashuvlar

№	Yondashuvlar	Yondashuvlarningmazmun-mohiyati
1.	Metodologiyaga yondashuv	O'quv dasturi kommunikativ tillarni o'qitishga asoslangan (CLT). Kommunikativ – bu asosiy so'z. Boshqacha qilib aytganda, darslar asosan til haqida gapirishga qaratilmasligi kerak, lekin o'quvchilarga imkon qadar ehtiyojlarga asoslangan ko'nikmalarni mashq qilish imkoniyatini berishi kerak. CLT yondashuvining umumiy xususiyatlari shundan iboratki, o'qituvchilar kamgapiradilar, o'zaro hamkorlik va muloqot qilish uchun ko'plab imkoniyatlar mavjud va talabalarga individual ravishda o'rganishga yordam beriladi
2.	Baholashga yondashuv	Quyidagi har bir modul formativ (autentik) va summativ (pedagogik) baholash topshiriqlarining namunalarini o'z ichiga oladi. Formativ baholash *odamlar, kontekst va maqsadlar* to'g'risidagi ma'lumotni o'z ichiga olishi kerak
3.	Materiallarga yondashuv	Yangi o'quv dasturining negizida til o'rganish va tanlangan kasb sohasida ingliz tilida ishlash qobiliyati o'rtasidagi bog'liqlik mavjud. Ingliz tilini o'rganishning asosiy yo'nalishlarini aniqlash uchun ehtiyojlar tahlili qo'llaniladi. Aniqlangan ehtiyojlarga iloji boricha yaqin bo'lgan autentik materiallarni tanlash orqali amalga oshiriladi. O'qituvchilar ushbu autentik matnlarga ega bo'lgandan so'ng, hayotiy vazifalarni – autentik topshiriqlarni – talabalar haqiqiy matnlarni ishlatishda egallashlari lozim bo'lgan narsalarni aniqlashlari kerak. Masalan, talabalar menejerga shikoyat xatini o'qiydilar va shikoyatlarga javob berishga tayyor bo'ladilar hamda shikoyatlar asosli yoki yo'qligini hal qiladilar. Autentik topshiriqlar bo'yicha ko'rsatmalar juda aniq bo'lishi juda muhimdir. Ular matnlarni makro nuqtainazardan (masalan, matnlarning tuzilisni bosqichlar yoki ko'payib borishiga ko'ra) va mikro nuqtai nazardan foydali tahlil qilishlari mumkin (ular qanday izchil va nima uchun stilistik tanlovlar qilinganligiga ko'ra)

Foydali qo'shimcha materiallar. Imkoniyat bor joyda o'qituvchil arautentik materiallardan foydalanishga harakat qilishlari kerak.

Quyida e'lon qilingan manbalar ham foydali bo'lishi mumkin. O'qituvchilar darsda foydalanish uchun haqiqiy materiallarni aniqlash va moslashtirish uchun vaqt ajratishlari shart. Ushbu modulga mos keladigan autentik materiallar yuqorida keltirilgan matn turlarini o'z ichiga oladi. Bularning barchasi internetda yoki mahalliy sanoatda mavjud.

III.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdaniborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihaishlarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka(o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan **mutaxassislikka oid** matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida multimedia, audio-videoshakldahamdataqdimotslaydlar yaratish;

Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan **ixtisoslikka oid** mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzularda esselar yozish;

Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish. Audio yoki videomateriallarni tinglab ular asosida tuzilgan savollar, mashqlarni bajarish, autentik materiallarni tinglab tushunish, tahlil, qilish hamda u asosda o'zaro muloqotni shakllantirish.

Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Izoh: Mustaqil ishlar turli shakllarda berilishi va qabul qilinishi mumkin. Aynan qog'oz shaklda(Referat, mustaqil ish, daftarga ma'lumot to'ldirish, broshura, buklet)gi mustaqil ishlarni berish va qabul qilish tavsiya etilmaydi. Fanning xususiyati til kompetensiyalarini rivojlantirishni nazarda tutganligi sababli autentik vositalar,audio shaklda, video shaklda, grafikli, taqdimot slaydlari shaklida qabul qilinishi tavsiya etiladi. Mustaqil ishlash uchun tavsiya etiladigan og'zaki mavzularga ta'lim muassasalari va ularning yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar fan sillabuslarda keltiriladi.

IV. Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetentsiyalar)

№	Qobiliyatlar	Qobiliyatlarbo'yichabilimlar
1.	O'qish qobiliyati	Kasbiy elektron xatlarnio'qish Ogohlantirishlarni o'qish Jihozlarning tavsiflari va tushuntirishlarinio'qish Narxlar ro'yxati va kataloglarni o'qish mahsulot / xizmat tavsiflarini, dizayn tavsiflarini o'qish arizalar va tenderlarni o'qish texnik jihozlar uchun ko'rsatmalarni o'qish
2.	Yozish qobiliyati	Ishga kirish uchun ariza (rezyume, ish joyiga ariza, ilova xati) Shakllar to'ldirish Kasbiy elektron pochta xabarlarini yozish mahsulot / xizmat tavsiflarini, dizayn xususiyatlarini yozish texnik jihozlarga ko'rsatmalar yozish
3.	Eshitish qobiliyati	ko'rsatmalar va ogohlantirishlarni tinglash, masalan. Xavfsizlik qoidalari, foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar va ularni muhokama qilish ob'ektlar, ularning materiallari va xususiyatlari tavsifini tinglash va ular haqida gapirish jihozlarning tavsiflari va tushuntirishlarini tinglash kasbiy suhbatlar, taqdimotlarni tinglash va o'z fikrlarini bayon qilish asbob-uskunalar va turli xil mexanik qurilmalar, jihozlarning tavsiflari va tushuntirishlarini tinglash va ular haqida gaplashish
4.	Gapirish qobiliyati	o'zini tanishtirish (ismlari, mamlakati va ish joylari haqida

		suhbatlashish, biznes uchrashuvlarida, xalqaro konferensiyalarda qatnashish uchun tashrifnomalar.) kasbiy telefon suhbatlarida qatnashish (texnik muammolar va nosozliklarni aniqlash) foydalanuvchilarga tavsif va koʻrsatmalar berish (jihozlar, jarayonlar, mashinalar, ogohlantirishlar va xavfsizlik tartib-qoidalari). mahsulot / xizmat tavsiflarini, dizayn xususiyatlarini muhokama qilish *kasbiy maslahat va munozaralarda ishtirok etish (masalan,* muhandislar bilan) laboratoriya, ishlab chiqarish boʻlimini taqdim etish (masalan, chet ellik mehmonlarga tushuntirishda) asbob-uskunalar, ish sharoitlari, laboratoriya ishlari va ishlab chiqarish boʻlinmalarini tavsiflash. (masalan, chet ellik mehmonlar bilan gaplashayotganda) muzokaralarda ishtirok etish

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- dialog, monolog, debat;
- tanishuv oʻqish, koʻz yugurtirib oʻqish va sinchiklab oʻqish;
- muammoli vaziyat vakeys-stadilar;
- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa boʻlib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, oʻrganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

ASOSIY ADABIYOTLAR

Ingliz tili

1.James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins. UK. 2012
2.James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK. 2012
3. British Council. English for academics. Book 1. Cambridge University press and British council Russia. 2014.
4. British Council. English for academics. Book 2. Cambridge University press and British council Russia. 2014.

Nemis tili

1. Usmanova G., Mansurova G., Ishankulova N. Deutsch-Uchebnik nemetskogo yazika. T.: Fan. 2013
2. Nurullayev X. T.,Nemischa-o‘zbekcha somatik frazeologiz.nlar lug‘ati. O‘quv qo‘llanma – T.: «Voris – nashriyot», 2020.258 b.
3. Monika Bovermann, Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte International. Ismaning: Hueber Verlag, 2012.
4. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning.
5. Schote Weimann Schappert. Erfolgreich im Beruf. Kurs und Ubungsbuch B1. Cornelsen, 2018. 306 S.

Fransuz tili

1. A.Volte.Belleville“Methodedefrançais”.Cahiersd’exercises.–Belgique, 2004.
2. 2.Lefrançais.SaïdjanKhajiyev.Tashkent.2020
3. 3.M.N.Popova,J.A.Kazakova,G.M.Kovalchuk. Fransuzyazык.–M.;2007.
4. 4.Ph.Dominique.Lenoveausansfrontiers.Paris,1998
5. O.V.Saxno,R.S.Ibragimova.Laviedel’OuzbekistanetdelaFrance.–T.; 2002.

QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR

Ingliz tili

1. Lewis Lansford and D‘Arcy Vallance. **Oil and gas 1**. Oxford English for careers. Oxford University press. 2011.
2. Jon Naunton and Alison Pohl. **Oil and gas 2**. Oxford English for careers. Oxford University press. 2011.
3. Neil O’Sullivan, James D.Libbin. **Agriculture.** Career Paths. Student’s book. Express publishing. 2011
4. T.V.Elisova, I.G.Shalimo, I.L.Shareyko. **English for ecology students.** Minsk. BGU. 2010.
5. Eric H. Glendinning. **Technology** 1. Student’s book. Oxford English for careers. Oxford University Press. 2011.
6. Eric H. Glendinning and Alison Pohl. **Technology** 2. Oxford English for careers. Oxford University Press. 2011.
7. Rosalin Ismayoeng Gusdian, Alimin Ali Waloyo, Bayu Fitranto, Nurlaila, Canda Putri Anggini. **English for food science and technology.** UMM press. 2018.
8. E.V.Krivonosova, G.N.Lesnevskaya, T.A.Yachnaya. **English for chemistry and technology of organic substances and materials.** Minsk. 2016
9. A.S.Sachkova, A.G.Bogdanova, E.O.Zakharova. **Professional English for chemistry students.** Tomsk Polytechnic University publishing house. Tomsk. 2021
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kennedth Rodgers. **Mining. Natural resources**. Career Paths. Express publishing. 2014.
11. Brigitte Markner-Jager. **Technical English for geosciences.** A text/workbook. Springer. 2008.
12. Zahraa Akbari, Mina Mirzaee, **English for the students of occupational health and safety** 3. Isfahan University of Medical sciences and health services.
13. Simon Campbel. **English for the Energy industry.** Express series. Oxford University press. 2011.
14. Robin Matheson. **English for agribusiness and agriculture in higher education studies.** Coursebook. Garnet education.Garnet publishing. UK. 2014.
15. Mustafa Godarz, Jahangir Abdedi-Koupai. **Technical English for Water engineering students.** ACECR. IUT branch. 2012.
16. Roger. H.C. Smith. **English for electrical engineering for in higher educational studies.** Course book. Garnet education.
17. Paul Holmes, Lydiya Holmes, Terri Peters, Sue Oguchi. **English for workplace safety.** Alberta Workforce Essential Skills Society. 2015.
18. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kennedth Rodgers. **Environmental engineering.** Career Paths. Express publishing. 2014.
19. Davorka Rujevcan. **English for food technology students-Part I.** Veleučilište u karlovcukarlovac, 2014.
20. Davron Abdullayev. **English for food business.** “Ilm-ziyo zakovat”. Toshkent 2021.
21. Libidja Obad. **English in food technology II.** Osijek. 2010.

22.Ernesto D'acunto. **Flash on English for transport and logistics.** Eli express. ESP series. Italy. 2012.
23.Marie Kavanagh. **English for the automobile industry.** Oxford business English. Express series. 2007
24.Doniyorova Gulrux Shoniyozovna **English for Automotive Studies.** Publishing house "Intellegent" Karshi. 2022;
25.Abdinazarov Xasan Shaymanovich.**English for Petroleum engineering.** 'Intellekt' nashriyoti. Qarshi 2023;
26.Jabborova Dilafro'z Ismatullo qizi.**Business English studies**. "Intellekt" nashriyoti. Qarshi 2021;
27. Xoliyorov Bunyod Husanovich. **English for cadastre students.**Voris nashriyoti. Toshkent. 2020;
28. Djumayeva Go'zal Azizovna. **English for economists.**"Intellekt" nashriyoti. Qarshi 2021

Nemis tili

1. Em neu Brückenkurs, Arbeits- und Kursbuch. – München: Max Hueber Verlag, Ismaning, 2010. – 128 s.
2. S.Saidov. Deutsche Grammatik in Übungen. – Toshkent, 2003.
3. S.A. Ziyayeva, S.D. Novikova, Die Übersetzung in die Muttersprache und ins Deutsche. T.; 2010.
4. Zavyalova V.M., Ilina L.V. Prakticheskiy kurs nemetskogo yazika. M. 003.

Internet saytlari

1.**"Ibrat farzandlari" Ingliz tili:**

https://www.youtube.com/watch?v=dfvgkbTED0&list=PLkREkayoYCyI9KGsZ2TfeVccRv9zqP0gl

2.**"Ibrat farzandlari" Nemis tili:**

https://www.youtube.com/watch?v=oGY1i_fWQMY&list=PLkREkayoYCyJWJqU-mecKaouuLIEDRTZv

* Izoh: : *Oliy ta'lim muassasasining o'quv yili uchun tayyorlangan o'quv rejalarida xorijiy til faniga ajratilgan amaliy va mustaqil ish soatlari xususiyatidan kelib chiqib, qo'shimcha adabiyotlar ro'yxatiga, shu jumladan internet saytlariga OTM axborot- resurs markazlari imkoniyatlari, sohaga oid zamonaviy manbalar va har bir til xususiyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritish mumkin.*

Shuningdek, mazkur fan dasturi asosida tuziladigan fan sillabuslariga talabalarning o'quv ehtiyojlariga qarab yoki fanni o'zlashtirishlarida qiyinchiliklar yuzaga kelganda akademik o'quv yili davomida moduldagi

soatlar hajmiga ta'sir o'tkazmaydigan shaklda, fan mavzulari, materiallari, o'quv adabiyotlariga o'quv yili davomida 2 martadan oshmagan holda o'zgartirish kiritilishi mumkin. Kiritiladigan o'zgarishlar kafedra yig'ilishida muhokama qilinib rasmiylashtirilishi tavsiya etiladi.

Mazkur fan dasturi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020yil 30 noyabrdagi №3072 son bilan ro'yxatga olingan O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP-English for Specific Purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqildi.

Fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Kengashning **2024 yil 30** avgustdagi 1-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan.

Fan/moduli uchun mas'ullar:

B. H. Xoliyorov - QarMII, Xorijiy tillar kafedrasi mudiri, p.f.f. d. (PhD) ____________

N. T. Nurullayev - QarMII, Xorijiy tillar kafedrasi dotsenti, f.f.f. d. (PhD) ____________

Sh.T.Tohirova - QarMII, Xorijiy tillar kafedrasi assistenti ____________

Taqrizchilar:
V. N. Xolmatova - QarMII, Xorijiy tillar kafedrasi dotsenti, f.f.f.d. (PhD)
Z. P. Aminova – QarMII, O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, p.f.n.