

	2. https://www.guz.ru; 3. https://www.map.ru; 4. www.GIS.com.
7.	Fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining kengashida ko'rib chiqildi va kengashning 2024 yil "___" _____-sonli majlis bilan tasdiqlandi.
8.	Fan/ modul uchun ma'sullar: G'.N.Aliqulov- QarMII, "Geodeziya, kadastr va yerdan foydalanish" kafedrası dotsent
9.	Taqrizchilar: S. To'rayev. – Davlat kadastrlari agentligi Qashqadaryo viloyati boshqarmasi boshliq o'rinbosari K.Xujakeldiyev. – QarMII, "Geodeziya, kadastr va yerdan foydalanish" kafedrası dotsenti

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



"TASDIQLAYMAN"

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

O.SH.Bazarov

2024 yil

Ro'yhatga olindi № 03/02/035

"27" iyun 2024 yil

YO'NALISHGA KIRISH
FANING O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi:** 700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
- Ta'lim sohasi:** 720 000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari
- Ta'lim yo'nalishlari:** 60722500 – Geodeziya, kartografiya va kadastr (funktsiyalari bo'yicha)

Qarshi – 2024

Fan/modul kodi Yk2205		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	Kreditlar 5
Fan/ modul turi Tanlov		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
		Yo'nalishga kirish	60	90
2.	<p>I.Fanning mazmuni.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarda mutaxassislikning ahamiyati tanlagan mutaxassisliklarini jamiyatdagi o'rnini va mutaxassislikning sohasi bo'yicha mamlakat iqtisodiyotidagi o'rnini belgilab olishdagi ko'nikmalarni shakllantiradi. Talabalar o'quv dargohi haqidagi bilimlar bilan birga mutaxassislik yo'nalishlarining jumladan, geodeziya, kartografiya va kadastr sohalarining bog'liqligi haqidagi mukammal tasavvurlarni oladilar.</p> <p>Fanning vazifasi – Tanlagan sohalaridan kelib chiqqan holda natijaviy mahsulotlar (joy plani, kartalari v.h.k..) ni tuzishda zamonaviy Geoaxborot tizimlarining o'rnini va ahamiyati haqidagi tasavvurga ega bo'lish, yer egaliklari va yerdan foydalanuvchilar yerlarining optimal o'lchamlarini aniqlashda va yetishtiriladigan maxsulotlarni bashoratlashdagi o'rnini baholash kabi bilim va ko'nikmalarni olishlarida asosiy omillarni o'rganadi. Umumxo'jalik ahamiyatiga ega bo'lgan injenerlik obyektlarini joylashtirishda, karta va planlarni hamda yer kadastr loyihalarining tuzishni optimal usullarni aniqlash orqali ularning iqtisodiy samaradorligini baholash ko'nikmalariga ega bo'lishdan iborat</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>I- Mavzu. O'zbekiston respublikasida oliy ta'lim tizimi</p> <p>O'zbekiston Respublikasining mustaqilligi va uning oliy ta'lim tizimiga ijobiy ta'siri. Oliy ta'limning mohiyati va asosiy xususiyatlari.</p>			

<p>O'zbekiston Respublikasida uzviy ta'limning rivojlanish bosqichlari. Kadrlar tayyorlashda davlat siyosati</p> <p>2- Mavzu. Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti.</p> <p>Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti to'g'risida umumiy ma'lumotlar. Talabalar huquqlari va majburiyatlari. Institutida faoliyat yuritayotgan boshqarma va markazlar. O'quv-uslubiy boshqarmasi. Axborot resurs markazi – kutubxona. Ilmiy va amaliy tadqiqotlar bo'limi. Xalqaro aloqalar.</p> <p>3- Mavzu. Geologiya va konchilik ishi fakulteti</p> <p>Fakultet tarixi va bugungi faoliyati. O'quv ishlari. Ma'naviy -ma'rifiy ishlar. Ilmiy tadqiqot ishlari. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari. Xalqaro aloqalar. O'rta maxsus kasb-hunar kollejlari bilan aloqalar. Fakultetni o'quv - tajriba xo'jaligidagi faoliyati. Ishlab chiqarish korxonalarini bilan aloqalar. Fakultet kafedralarining faoliyati haqida. Chet el mamlakatlari oliygo'harida Geodeziya, kartografiya va kadastr faoliyati haqida.</p> <p>4- Mavzu. Sohaning korxonasi, muassasa va tashkilotlari</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi kadastr agentligi faoliyati. Kadastr agentligi direktorining funksional vazifalari. Direktor o'rinbosari va boshqarma boshliqlarining funksional vazifalari. Agentlikning asosiy vazifalari va funksiyalari. Agentlikning huquqlari va javobgarligi. Agentlik markaziy apparatining huquqlari va javobgarligi. Agentlik faoliyatini tashkil etish. Agentlik faoliyati samaradorligi va natijadorligini baholash mezonlari va ish indikatorlari. Agentlikni moliyalashtirish va moddiy-texnik ta'minlash, uning xodimlari mehnatiga haq to'lash, moddiy rag'ballantirish, ularni ijtimoiy himoya qilish. Agentlikning hisobot berishi</p> <p>“Geoinnovatsiya markazi” davlat unitar korxonasi. Respublika aerogeodeziya markazi. Davlat kartografiya-geodeziya fond. “Kompyuterlashtirish va geoaxborot texnologiyalarini joriy etish va</p>
--

rivojlantirish markazi" davlat unitar korxonasi. "Kartografiya" davlat ilmiy ishlab chiqarish korxonasi.

"O'zdaverloyiha" DILI faoliyati to'g'risida umumiy ma'lumotlar. Injenerlik qidiruv loyihalash, qurish va inshootlardan foydalanish tashkilotlari faoliyati bilan tanishish. Loyiha qidiruv institutlarida qurilishi, montaj tashkilotlarida geodezik xizmat. Sanoat, qishloq gidrotexniki qurilishi va boshqa tashkilotlarda geodezik xizmat tashkil etish.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Yo'nalishning o'quv rejasi nizomlari.
2. Kutubxona ishi. Oliy o'quv yurtida o'quv jarayonini tashkil etish.
3. Oliy o'quv yurtida ta'lim ishi va mutaxassisliklar uchun uning ahamiyati.
4. Talabalarning huquq va majburiyatlari.
5. Zamon talabiga javob beraoladigan mutaxassislar tayyorlashda ilmiy yo'nalishlar rejasi.
6. Institut, fakultet talabalar ilmiy ishlari yo'nalishi.
7. Geodeziya vazifalari, bo'limlari va boshqa fanlar bilan bog'liqligi, rivojlanish tarixi. Kartografiya injenerlik ishlarining asosiy yo'nalishi.
8. O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi kadastr agentligi boshqarmalarining faoliyati.
9. Agentlikning asosiy vazifalari va funksiyalari
10. Agentlikning huquqlari va javobgarligi
11. Agentlik markaziy apparatining huquqlari va javobgarligi. Agentlik faoliyatini tashkil etish.
12. Agentlik faoliyati samaradorligi va natijadorligini baholash mezonlari va ish indikatorlari.
13. Agentlikni moliyalashtirish va moddiy-texnik ta'minlash, uning xodimlari mehnatiga haq to'lash, moddiy rag'batlantirish, ularni ijtimoiy himoya qilish.
14. Agentlikning hisobot berishi.

15. "Geoinnovatsiya markazi" davlat unitar korxonasi faoliyatini o'rganish.

16. Respublika aerogeodeziya markazining faoliyatini o'rganish.

17. Davlat kartografiya-geodeziya fond. "Kompyuterlashtirish va geoaxborot texnologiyalarini joriy etish va rivojlantirish markazi" davlat unitar korxonasi faoliyatini o'rganish.

18. "Kartografiya" davlat ilmiy ishlab chiqarish korxonasi faoliyatini o'rganish.

19. "O'zdaverloyiha" DILI faoliyati to'g'risida umumiy ma'lumotlar.

20. Injenerlik qidiruv loyihalash, qurish va inshootlardan foydalanish tashkilotlari faoliyati bilan tanishish.

21. Loyiha qidiruv institutlarida qurilishi, montaj tashkilotlarida geodezik xizmat.

22. Sanoat, qishloq gidrotexnika qurilishi va boshqa tashkilotlarda geodezik xizmat tashkil etish.

Amaliy mashg'ulotlar multimediyaga qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Keys stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keys mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimediyaga vositalari yordamida uzatiladi.

III.I. Laboratoriya ishlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar.

Fan bo'yicha laboratoriya ishlari namunaviy o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

III.II Kurs ishini tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar.

Fan bo'yicha kurs ishlari namunaviy o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan

	<p>ishlash;</p> <ul style="list-style-type: none"> - maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash; - Kosmik apparatlar to'g'risida umumiy ma'lumotlar. -Geografik kartalardan xalq xo'jaligida foydalanishning ahamiyati. -Geografik kartalardan tadqiqot quroli sifatida foydalanish. <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V.Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geodeziya va kartografiyada rejalarni tuzish uslublari, tamoyillari va mohiyati, rejalashning vazifalari va ishlar rejalari tizimi, loyiha tashkilotlarida rejalashtirish va iqtisodiy rag'batlantirishning yangi tizimi haqida tasavvurga ega bo'lishi; - geodeziya va kartografiya harakatlari va ishlari tarkibi, ishlab chiqarish jarayoni, ishlab chiqarishni tarkibiy qismlarga bo'linishining asosiy xususiyatlari, geodeziya va kartografiya bo'yicha loyiha va qidiruv ishlari bosqichlari, geodeziya va kartografiya bo'yicha loyiha tashkilotlari bajaradigan ishlar tarkibini qo'llashni bilishi va ulardan foydalana olishi; - mehnatni me'yorlashning mazmuni va mohiyati, geodeziya va kartografiyada mehnatni me'yorlashning rivojlanishi va takomillashishi, geodeziya va kartografiya ishlarida mehnatni me'yorlashning xususiyatlari. Ish vaqti sarfi klassifikatsiyasi va uni o'rganish usullari, ish me'yorlarini belgilash usullarini amalga oshirish qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar(mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);

	<ul style="list-style-type: none"> • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhamedov va boshqalar. Mutaxassislikka kirish. T., O'qituvchi, 1992. 2. Mirzaliyev T., Musayev I., Safarov Y. Ijtimoiy- iqtisodiy kartografiya. Toshkent, Yangi asr avlodi, 2009. -144 b. 3. Nurmatov E., Utanov U. Geodeziya. Toshkent, 2003.-224 s. 4. Musayev I.M, Rahmonov Q. Mutaxassislikka kirish. Toshkent, 2017. 147 b. 5. G.N.Aliqulov, M.J.G'ofirov, B.N.Jumanov. "Geodeziya" o'quv qo'llanma. Qarshi: "Intellekt" nashriyoti. 2021 y. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quzibayev T., Nasirova D. Vvedeniye v spetsialnost. "Prikladnaya geodeziya". TashPI, 1980. 2. Mirzaliyev T., Musayev I. Kartografiya. Toshkent, Ziyonur, 2007.- 160 b. 3. Nurmatov E.,Musayev I.M. Geodeziya va kartografiyadan atamalar. Toshkent, TIKXMII, 2000 y. <p>Axborot manbalari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.miigaik.ru;