

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV'TALIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



AMALIV GEOGRAFIYA
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

700 000 - Muhandislik, ishlor tervish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi:

720 000 - Ishlab chiqarish va ishlor tervish sohalari

Ta'lim yo'naliishiari:

60722500 - Geodeziya, kartografiya va kadastro (funksiyalar bo'yicha)

Qarshi - 2024

97316 5571

Urgench Rayon
Muayyad Jonaev

Fan/modul kodi AG2205	O'quv yill 2024-2025	Semestr 4	Kreditlar 5
Fan/modul turi Tanlov	Ta'llim tilli O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
1. Fanning nomi Amally geografiya	Auditoriyu mashg'ulotlari (soat)	Mustaqill ta'llim (soat)	Jami yuklama (soat)
	60	90	150
2. Fanning mazmuni			
Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga geografiyaning bevosita amaliyat bilan bog'liq sohalari haqida bilim va ko'nikmalar berishdan iborat.			
Fanning vazifasi – geografiyaning asosiy yo'nalishlari va tadqiqot uslublarini, aholi va xo'jalik tuzilishini to'g'ri tashkil etish maqsadlarida olib boriladigan landshaft tadqiqotarining ilmiy asoslarini, injener va geografik shaharsozlik yo'nalishlarida amally geografiyaning usul va uslublarini qo'llash yo'llari haqida tegishli bilimlarni o'rgatishdan iborat.			
Asosly nazarly qism (ma'ruza mashg'ulotlari)			
Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:			
1-mavzu. Geografiya fani, predmeti, tadqiqot obyekti. Fanning maqsadi va vazifalari			
Geografiya fani, predmeti, tadqiqot obyekti. Fanning maqsadi va vazifalari, qisqacha rivojlanish tarixi. O'quv fanining boshqa tabiiy fanlar bilan bog'liqligi.			
2-mavzu. Amaliy geografiyaning metodologik asoslari			
Amaliy geografiyaning ilmiy yo'nalishlari va tadqiqot metodlari. Tabiat – aholi – xo'jalik tizimi tuzilishidagi o'zaro ta'sir va aloqadorliklar. Tabidiy va ijtimoiy – iqtisodiy jihatdan o'ziga xos xususiyatlari.			
3-mavzu. Amaliy geografiyaning ilmiy yo'nalishlari			
Qishloq xo'jalik maqsadlarida olib boriladigan landshaft tadqiqotlari.			

Qishloq xo'jalik maqsadlarida tabiiy geografik rayonlashtirish. Mellorativ tadbirlarni toyihalarini asoslash uchun tabliy-mellorativ rayonlashtirish. Landshaft-eroziya rayonlashtirish. Tabiiy geografik komplekslarni o'zlashtirish va sug'orish uchun kompleks baholash. Rayon planirovka, geografik ekspertiza, geografik prognoz va b.

4-mavzu. Muhandislik geografik yo'nalishi

Sanoat korxonalarini joylashtirishda amaliy geografiyaning roli va ahamiyati. Injener-geografik va gidrogeologik izlanishlarda landshaft-indikatsiya metodi. Foydali qazilma konlarini izlash ishlarida landshaft-geokimyoiy izlanishlar. Landshaft orxitekturasi. Yo'l qurish, shahar qurilishi nuqtai nazaridan tabliy geografik rayonlashtirilishlar.

5-mavzu. Tibbly geografik tadqiqotlar

Inson-tabiatga ta'sir etuvchi usosiy omil sifatida. Inson ta'sirida tabiiy muhitning o'zgarishi. Atrof-muhit va inson salomatligi. Kasalliklar o'choqlari tabiat. Tibbiy landshaftshunoslik.

6-mavzu. Ekologik muammolarin hal etishda amally geografiya

Iqlim o'zgarishi. Cho'llanish jarayoni. Dunyo okeanining ifloslanishi. O'rmon ekosistemalari, ularning hozirgi ahvoli va istiqbollari. Dunyoviy ekologo-geografik muammolar va ularni yechish yo'llari. Regional ekologo-geografik muammolar.

7-mavzu. Yer va suv resurslaridan foydalinishda amally geografiya

Yer resurslari va ularning turlari. Tuproq bonitirovka. Suv resurslari va ularning tarqalishi. Yer va suv resurslarini joyihalash va oqilona foydalinishda landshaft tahilili, havzaviy yondashuv.

8-mavzu. Amaliy geografiyada prognozlashtirish

Geografik prognoz va prognozlashtirish. Tabiiy geografik prognozlashtirish prinsiplari va metodlari. Prognozlashtirish bosqichlari. Geotizimlar taraqqiyotini prognozash. Prognozning muddatliligi va ko'p variantliligi. Global geografik prognozlar. Regional va mahalliy geografik

proqnozlar.

9-mavzu. Sanoat korkonaları, aholi punktlarını iqtisodiy geografik jihatdan o'rganish

Injener-geografik tadqiqotlar. Muhandislik inshaotlari va ularning turlari. Iqtisodiy rayonlar va ijtimoiy infratuzilmani iqtisodiy geografik jihatdan o'rganish. Sanoat korkonalarini joylashtirishda amaliy geografiyaning roli va ahamiyati. Sanoat tarmoqlari va ularning joylashtirish xususiyatlari. Erkin iqtisodiy zonalar. Ishlab chiqarish va ijtimoiy infrastruzilma.

10-mavzu. Hududiy ishlab chiqarish majmuulari va klasterlar

Hududiy majmuular geografiya fanining astoyi tushunchalaridan biri. Hududiy majmuularning turlari. Hududiy ishlab chiqarish majmuulari. Energiya ishlab chiqarish sikli g'oyasining amaliy ahamiyati. Klasterlar va ularning turlari.

11-mavzu. Tabiiy sharoit va resurslarni ta'lq xo'jaligining turli tarmoqlari nuqtai nazardan baholash

Tabiiy sharoit va tabiiy resurslar, ularning hududiy hikimlari. SWOT -tahlili usuli va undan foydalanish. Baholashning prinsiplari va metodlari. Baholash mezonlari.

12-mavzu. Qishloq joylar geografiyasi, qishloq xo'jaligida agroqilimiy resurslarni baholash.

Qishloq xo'jaligida agroqilimiy resurslarni baholash. Agroqilimiy resurslar, tupoq, namlik, harorat va ularning geografik xususiyatlari. Agrogeografik rayonlashish. Vegetatsiya davri ijobiy harorat yig'indisi va uning hududiy farqlari.

13-mavzu. Tabiiy resurslardan foydalantish va geokologik muammolar

Tabiiy sharoit va tabiiy resurs tushunchaları. Tabiiy resurslar turlari va ularning tuzqishi. Tabiiy resurslarning geomorfologiga tsiri va geokologik resurslarning belgi chiqishi. Geokologik muammolar.

ularning oldini olish va bartaraf etish tadbirlari.

14-mavzu. Geografik eksperitza

Geografik eksperitzaning möbiyalı va maqsadi. Qurilgan yoki qurilishi mo'ljallangan obyektlarni geografik jihatdan eksperitza qilish. Geografik bilim, geografik skrplash va geografik madaniyat.

15-mavzu. Geografik proqnoz

Bashhorat (proqnoz) qilish tamoyillari va metodlari geografik bashhorat va kartografiya. Demografik bashhorat, uning muddatlari va aniqligini belgilovchi omillar. Geografik modellasshtirish, maqsadga dasurni yondoshuv. Geografik bashhoratu geotizim va hududiy-majmuulardan foydalaniish.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rstanma va taviyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular taviya etiladi: I-mavzu. Tabiiy sharoit va tabiiy resurslar hamda xo'jalik tarmoqlarining hududiy tarkibidagi o'zaro aloqadorliklarini tahlil qilish

2-mavzu. O'zbekistunning u yoki bu tabiiy geografik okrugni yoki biron tardo vodiysi tabiiy sharoitini tahlil qilish

3-mavzu. Agrogeografik tadqiqotlarni hisobga olib regional va mahalliy bashhorallar

4-mavzu. Muhandis-geografik yo'nalish bo'yicha hududni baholash va yer kadastri

5-mavzu. Relyef, tog' jinslari (fliologiya), yer osti va usti suvlari, tupoq, o'simlik va boshqalarni, landscape kartalarini tuzish va ulardan xo'jalik nuqtai nazardan foydalanshtini o'rganish

6-mavzu. Tabiiy sharoit va tabiiy resurslar o'zgarishini bashorat qilish

7-mavzu. Suv resurslari, muhofazasi va ulardan samarali foydalanim masalalari

8-mavzu. Geografik eksperitza va geokologiya

9-mavzu. O'zbekiston ekologik kartasini tahlil qilish

10-mavzu. Xalq xo'jaligiga ta'sir etadigan tabiiy geografik jarayonlar

tafsifi	11-mavzu. O'zbekistonda erkin (maxsus) iqtisodiy zonalar (Angren, Jizzax, Navoiy) tafsifi
12-mavzu.	Sanoat korxonalarini joylashirishning shart-sharoitlarini boshlash
13-mavzu.	SWOT – tahlili usuli va urdan foydalanish
14-mavzu.	Ektropolyatsiya usuli va demografik prognozlash (tanlangan hudud misoldida)
15-mavzu.	Yangi qurilayotgan korxonalarni geografik ekspertizasi
	Amaliy mashg'ulolar multimedia qurumlari bilan jibozlangan auditoriyada bir akademik guruhiga bir professor- o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tkizhi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.
III. I. Laboratoriya ishlari tashkil etish bo'yicha usubliy ko'rnatmalar.	Fan bo'yicha laboratoriya ishlari namnayiv o'quv rejsida ko'zda tutilmagan.
III. II. Kurs iblini tashkil etish bo'yicha usubliy ko'rnatmalar.	Fan bo'yicha kurs iblini namnayiv o'qev rejsida ko'zda tutilmagan.
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	Mustaqil ta'lim uchun davrsiga etibadiy mavzular:
	1. Amaliy geografiya tarixi asosiy ilmiy yo'nalishlar bo'yicha mustaqil tashqariq olib berish;
	2. Shaxar qurilishi va amaliy geografiya;
	3. Amaliy geografiya injener-geografiya tashqiplarning amaliyati;
	4. Amaliy geografiya landshaft tashqiplari;
	5. Tadqiq geografiya shakrlari;
	6. Geografiya engelsiz qurashchi va hujlab chiqarishni hujlab tashkil etish;
	7. Amaliy geografiya va metodikalarini;
	8. Amaliy geografiya usullari;

9. Amaliy geografiya va melioratsiya	10. Ayrim hududlarning tabiatli va tabiiy resurslarini muhofaza qilish tadbirlarini ishlab chiqish
11. Geografik okrug yoki rayonlarning xalq xo'jaligining u yoki bu tarmog'ini rivojlananish nuqtai nazaridan geografik ekspertizani tuzish Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlardan tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsija etiladi.	
V. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalari)	Fanni o'zlashtirish natijasida tulaba:
	<ul style="list-style-type: none"> • Tabiiy va ijtimoiy-iqtisodiy hodisalarni ilmiylik va mantiqiylik asosida o'reganishni bilishi kerak; • mustaqil va zamonaliv fikrlesh, o'lgan bilimlarini amaliyolga tadqiq qilishga va ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish hamda bajarishga doir ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak; • geosistemalar rivojanishining bashorati va ulami boshqarish. turli geosistemalar bo'yicha dala tadqiqot ishlari olib borish metodlari, huddular labiyy resurslarini baholash, hudduloy majmumalar shakllanish va rivojanish qonuniyatlarni tadqiq qilishda ilmiy tadqiqot usullarini qo'llay bilish va xulosalar chiqarish malakalariga ega bo'lishi kerak.
VI. Ta'llim texnologiyalari va metodlari:	4.
	<ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol key'sstadilar; • seminarlar(mantiqiy fikrlesh, terzor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual boyihalar; • jama'a bo'lib ishlash va himoya qilish uchun boyihalar

VIII. Kreditini olish uchun talablar:

5. Fanga o‘id nazariv va usluhiy tushunchalarni to‘la o‘zlashirish, tahlil nafijatarini to‘g‘ri aks ettiqa olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil muhohada yuritish va joriy, oralig nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshinqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma (test) ishlari topshirish.
6. Asoniy adabiyollar:
1. Baratov R. O‘zbekiston tabiiy geografiyasidan amaliy mashg‘ulolar. Toshkent "Cho‘lpon", 2005 y.
 2. Tojijeva Z.N. Aholi geografiyasi. Toshkent "Nashir", 2019 y
 3. Soltiyev A., Qarshiboyeva L. Iqisodiy geografiyaning nazariv va amaliy masalalari. T.: Zhiyo, 1999.
 4. Isachenko A.G. Optimizatsiya prirodnoy sredi. M., Misr, 1980
 5. Baburin V.A., Mazurin Y.I.. Geograficheskiye osnovi upravleniya.-M.: Delo, 2000.
- Qo‘shimcha adabiyollar:
1. Gerasimov I.P. Konstruktivnaya geografija. - M.: Nauka, 1976.
 2. Preobrajenskiy V.S. Poisk v geografii. - M.: Prosvescheniye, 1986.
 3. Isachenko A.G. K Metodike prikladnih landschaftnikh issledovanij. Izv. Vsesoyuzn. Geogr. Obshestva. 1972, T. 104 vyp. V, s 417-420
 4. Isachenko A.G. Prikladnoye landshaftovedeniye. M.: MGU, 1976 152 str.
 5. Nikolayev V.A. Landschafti aziatskix stepey. M.: 1999.
 6. Goudie A. Physische Geographie. Munxen. «Westermann» 1997.
 7. Nigmatov A.N. Yusupov R. Tabiiy geografik komplekslar va ekzogen jarayonlar. T.: Turon iqbol, 2006
 8. Xasanov I.A. Oisenka prirodniy territorial’niy kompleksov karshinskoj stepi diya orositel’noy melioratsii. T.: «Fan» 1981.
- Axborot manbalari
1. www.lex.uz-O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjalari ma'lumotlari

milliy bazasi.

2. <http://www.Ziyo.net>

3. <https://ume/axborotroma> jurnalji

4. <http://www.landkatest.com>

5. <http://www.gisinfo.ru/edu/edu.htm>

6. www.gwpcacena.org

Fan dasturi Qarshi muhandislik - iquisolijot instituti

Kengashning 202 ____ yil _____ daq'i _____ -sonli qarori bilan tasdiqlangan.

8. Fan/modul uchun ma’sular:

N.Inazarovova - QarMill, "Geodeziya, kadastro va yerdan foydalanish" kafedrasi dotsenti

Tasqizchilar:

9. S. To‘rayev. – Davlat kadaschlari agentligi Qashqadaryo viloyati boshhqarmasi boshliq o‘rinbosari
K.Xujakeldiyev. – QarMill, "Geodeziya, kadastro va yerdan foydalanish" kafedrasi dotsenti