

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



“TASDIQLAYMAN”

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

I.I. Ismailov

\_\_\_\_\_ 2024 yil

Ro'yhatga olindi № 05/02/016

“27” iyun \_\_\_\_\_ 2024 yil

# STATISTIKA

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

<b>Bilim sohasi:</b>	400000	- Biznes, boshqaruv va huquq
<b>Ta'lim sohasi:</b>	410000	- Biznes va boshqaruv
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60410400	- Moliya va moliyaviy texnologiyalar

Qarshi – 2024

**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Iqtisodiyot fakulteti**  
**60410400 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar**  
**ta'lim yo'nalishi**

<b>Fan nomi:</b>	<i>Statistika</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	Stat 204
<b>Yil:</b>	4
<b>Semestr:</b>	4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Talabalarda bozor iqtisodiyoti sharoitida statistikaning nazariy, uslubiy va amaliy masalalarini har taraflama o'rgatish, bozor hodisalari o'rtasidagi sabab-oqibat bog'lanishlarini ochish uchun korrelyatsion-regression tahlilni qo'llay olish, statistik kuzatish natijasida olingan ma'lumotlarni kompyuter dasturlari yordamida yechish, olingan natija bo'yicha xulosa va takliflar qilish hamda boshqaruv qarorlarini qabul qilishda yo'nalish profiliga mos bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	Iqtisodiyot nazariyasi (IN 111)
<b>2.</b>	Iqtisodiyotda axborot kommunikasion texnologiyalar va tizimlar (IAKT 110)
<b>3.</b>	Iqtisodiy tahlil (IqtT 209)
<b>4.</b>	Makroiqtisodiyot (MakI 205)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
	<b><i>Bilimlar jihatidan:</i></b>

<b>TN1</b>	Statistik masalalarni yechish, statistik tasniflash va uning o'ziga xos xususiyatlarini talqin qilish haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak.
<b>TN2</b>	Masalalar ustida statistik kuzatish tashkil etish, statistik jadval va grafiklarni tushunarli qilib tuzish, guruhlash turlari, MHTning asosiy hisoblamalarini tuzish va ularning ko'rsatkichlarini aniqlash haqida bilishi va ulardan foydalana olishi.
<b>TN3</b>	Mutloq va nisbiy ko'rsatkichlarni bilish, o'rtacha miqdorlar va variatsiya ko'rsatkichlarini o'rganishi, milliy boylik hajmi va uning indeksini hisoblash, milliy daromadni taqsimlash usullarini bilishi va ulardan foydalana olishi.
<b>TN4</b>	Mamlakatning xalqaro mehnat taqsimotida qatnashish darajasini ifodalovchi ko'rsatkichlarni tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
	<b><i>Ko'nikmalar jihatidan:</i></b>
<b>TN5</b>	Davlat byudjeti ijrosini tahlil qilib, milliy hisoblar tizimidagi aholi turmush darajasini ifodalovchi ko'rsatkichlarni mohiyatini aniqlash bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.
<b>TN6</b>	Iqtisodiy hodisalar o'rtasida o'zaro bog'lanish uslubiyatini o'zlashtirish, dinamika qatorlari va turlarini aniqlashni bilishi kerak.
<b>TN7</b>	Bozor iqtisodiyoti sharoitida statistik ko'rsatkichlarni baholash, tahlil qilish va talqin etish, statistika amaliyotida qo'llaniladigan iqtisodiy indekslarni hisoblash, yalpi ichki mahsulot deflyatori va agregat indekslaridan foydalana oladi.
<b>TN8</b>	Pul muomalasini ifodalaydigan statistik ko'rsatkichlar tizimining o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash, aholi turmush darajasini ifodalovchi ijtimoiy-iqtisodiy indekatorlarni tahlil qilish bo'yicha malakalarga ega bo'ladi.

<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>		
<b>4-semestr</b>		
<b>M1</b>	Statistika faniga kirish, fanning predmeti va uslubi	2 soat
<b>M2</b>	Statistik kuzatish uslubiyati, statistik jamlash va guruhlash	2 soat
<b>M3</b>	Statistik jadval, grafiklar va ko'rsatkichlar	2 soat
<b>M4</b>	O'rtacha miqdorlar va variatsiya ko'rsatkichlari	2 soat
<b>M5</b>	Tanlanma kuzatish, korrelyatsion va regression tahlil	2 soat
<b>M6</b>	Dinamikani statistik o'rganish usullari va iqtisodiy indekslar	2 soat
<b>M7</b>	O'zbekiston milliy hisoblar tizimi – iqtisodiy statistikaning uslubiy negizi	2 soat
<b>M8</b>	Aholi statistikasi	2 soat
<b>M9</b>	Mehnat bozori statistikasi	2 soat
<b>M10</b>	Milliy boylik statistikasi	2 soat

<b>M11</b>	Yalpi ichki mahsulot statistikasi	2 soat
<b>M12</b>	Milliy daromad va milliy hisoblar tizimidagi boshqa daromad ko'rsatkichlari	2 soat
<b>M13</b>	Tashqi iqtisodiy faoliyat statistikasi	2 soat
<b>M14</b>	Moliya-kredit tizimi statistikasi	2 soat
<b>M15</b>	Aholi turmush darajasi statistikasi	2 soat
<b>Jami</b>		<b>30 soat</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
<b>4-semestr</b>		
<b>A1</b>	Statistika faniga kirish, fanning predmeti va uslubi	2 soat
<b>A2</b>	Statistik kuzatish uslubiyati, statistik jamlash va guruhlash	2 soat
<b>A3</b>	Statistik jadval, grafiklar va ko'rsatkichlar	2 soat
<b>A4</b>	O'rtacha miqdorlar va variatsiya ko'rsatkichlari	2 soat
<b>A5</b>	Tanlanma kuzatish, korrelyatsion va regression tahlil	2 soat
<b>A6</b>	Dinamikani statistik o'rganish usullari va iqtisodiy indekslar	2 soat
<b>A7</b>	O'zbekiston milliy hisoblar tizimi – iqtisodiy statistikaning uslubiy negizi	2 soat
<b>A8</b>	Aholi statistikasi	2 soat
<b>A9</b>	Mehnat bozori statistikasi	2 soat
<b>A10</b>	Milliy boylik statistikasi	2 soat
<b>A11</b>	Yalpi ichki mahsulot statistikasi	2 soat
<b>A12</b>	Milliy daromad va milliy hisoblar tizimidagi boshqa daromad ko'rsatkichlari	2 soat
<b>A13</b>	Tashqi iqtisodiy faoliyat statistikasi	2 soat
<b>A14</b>	Moliya-kredit tizimi statistikasi	2 soat
<b>A15</b>	Aholi turmush darajasi statistikasi	2 soat
<b>Jami</b>		<b>30 soat</b>

<b>Mustaqil ta'lim (MT) 90 soat</b>		
1	Statistika faniga kirish	2 soat
2	Statistik ma'lumotlarni to'plash nazariyasi va amaliyoti	2 soat
3	Statistik jamlash va guruhlash	2 soat
4	Statistik ma'lumotlarni jadval va grafiklarda tasvirlash	2 soat
5	Tasviriy statistika ko'rsatkichlari	2 soat
6	O'rtacha miqdorlar	2 soat
7	Statistikada variatsiyani baholash usullari va dispersion tahlil asoslari	2 soat
8	Dispersion. Dispersionlar turlari	2 soat
9	Statistik tadqiqotlarda tanlama kuzatishning qo'llanilishi	2 soat
10	Tanlab kuzatish xatosi, tanlanma to'plam zaruriy miqdorini aniqlash va tanlab kuzatish natijalarini tarqatish yo'llari	2 soat
11	O'zaro bog'lanishlarni statistik o'rganish	2 soat
12	O'zaro bog'lanishlar zichligini statistik o'rganish	2 soat

13	Dinamikani statistik o'rganish uslubiyati	2 soat
14	Dinamika qatorlarida prognozlash	2 soat
15	Iqtisodiy indekslar	2 soat
16	Statistika amaliyotida iqtisodiy indekslarini qo'llash yo'nalishlari	2 soat
17	Aholi statistikasi	2 soat
18	Aholi harakatining statistik ko'rsatkichlari	2 soat
19	Mehnat bozori statistikasi	2 soat
20	Mehnat resurslari balansi	2 soat
21	Milliy hisoblar tizimi va makroiqtisodiy ko'rsatkichlar tizimi	2 soat
22	Yalpi ichki mahsulot hajmini hisoblash usullari	2 soat
23	Milliy daromad statistikasi	2 soat
24	Milliy boylik statistikasi	2 soat
25	Asosiy va aylanma kapital statistikasi	2 soat
26	Moliya bozori statistikasi	2 soat
27	Pul muomalasi va kredit statistikasi	2 soat
28	Sug'urta bozorini statistik o'rganish	2 soat
29	Tashqi iqtisodiy faoliyat statistikasi	1 soat
30	To'lov balansi	1 soat
31	Aholi turmush darajasi statistikasi	1 soat
32	Aholi pul daromadlari va xarajatlari balansi	1 soat

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	James T. McClave, Terry Sincich. Statistics. -12 <sup>th</sup> ed. 2013. -814 p.
2.	Shodiyev X. va Xabibullayev I. Statistika: darslik. –T.: “Iqtisod-moliya”, 2019. -454 b.
3.	Soatov N.M, Nabiyev X, A.H Ayubjonov. Amaliy statistika: darslik. – T.:Iqtisodiyot. 2020.-298 b.
4.	Soatov N. Statistika. Darslik. –T.: Abu Ali Ibn Sino, 2003. -743 bet.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Soatov N.M., Nabiyev X., Ayubjonov A.H. Statistika. Darslik. –T.: TDIU, 2019. -815 bet.
2.	Shadiyev X.A., Habibullayev I., Rashitova N.X., Xo'jaqulov X.Dj., Qoraboyev A.R., Abdullayev S., Xodjayeva M.N., Ismoilov G'I. “Statistika bo'uicha praktikum”. –T.: “Iqtisod-moliya”. 2015. 336 bet.
3.	Ayubjonov A.H., Mamatqulov B.X., Sayfullayev S.N. “Statistika fanidan amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'quv qo'llanma”. –T.: TDIU, 2016. -180 bet.
<b>Axborot manbaalari</b>	
1.	<a href="http://www.stat.uz">www.stat.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi rasmiy sayti.
2.	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda  
quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil yerkin fikrlash qobiliyatini namoyon yeta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop yettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilma;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Turobov Sherzod Alisherovich
<b>E-mail:</b>	sh.turobov@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Buxgalteriya hisobi va audit" kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	QarMII, "Moliya" kafedrası dotsenti, i.f.f.d. (PhD) Samiyev S. QarMII, "Buxgalteriya hisobi va audit" kafedrası dotsenti, iqtisodiyot fanlari nomzodi Egamberdiyeva S.R.

Mazkur sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil "21" "06" dagi "12"-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Iqtisodiyot" fakultetining 2024 yil "15" "06" dagi "11"-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus "Buxgalteriya hisobi va audit" kafedrasining 2024 yil "13" "06" dagi "20"-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bos'hqarma boshlig'i



Z.E. Chorshanbiyev

Fakultet dekani



A. Berdiyev

Kafedra mudiri



A. Alikulov

Tuzuvchi



Sh. Turobov

