

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-QITISODIYOT INSTITUTI



6.3. Internet saytlari
1. http://www.ziyonet.uz
2. https://habr.com/ru/post/196374/
3. http://mathprofi.ru/furie_primery_reshenii.html
4. http://wiki.technicalvision.ru/
5. https://habr.com/ru/post/158493/
6. https://www.electronicc.ru
7 Mazkur Sillabus institut Kengashining 2024 – yil “ <u>27</u> ” “ <u>06</u> ” dagi “ <u>12</u> ”-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.
Mazkur Sillabus “Elektronika va avtomatika” fakultetining 2024 – yil “ <u>27</u> ” “ <u>06</u> ” dagi “ <u>11</u> ”-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.
Mazkur Sillabus “TJA va B” kafedrasining 2024-yil “ <u>25</u> ” “ <u>06</u> ” dagi “ <u>22</u> ”-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.
8 Fan/modul uchun mas'ullar:
J.Sh.Bekqulov- QarMII “TJAVAvaB” kafedrasi dotsenti.
B.Sh.Ibragimov- QarMII “TJAVAvaB” kafedrasi katta o'qituvchisi.
9 Taqrizchilar:
X.S.Torayev - Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika Universiteti Ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish” kafedrasi dotsenti.
M.A.Ochilov - QarMII «TJAVAvaB» kafedrasi dotsenti.

“Tasdiqlayman”
“Qarshi muhandislik-qitisosdiyot instituti
rektori”
O.Sh.Bazarov
2024 yil

“AVTOMATIK BOSHQARISH ASOSLARI”
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

700000 - Muhandislik, ishllov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi:

710000 - Muhandislik ishi
60711300 - Metrologiya, standartlashtrish va mahsulot sifat menejmenti

Ta'lim yo'nalishi:

Fan/modul' kodи	O'qув ўйи 2024-2025	Semestr IV	ECTS-Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatları 4	
1 Fanning nomi Avtomatik boshqarish asosları	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	60	60	120

2 II. Fanning mazmuni

2.1. Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari

Fan o'qitishidan maqsad – talabalarda zamonaviy axborot texnologiyalarini vositalaridan foydalangan xolda texnologik obyektlarni avtomatik boshqarish tizimlarini, joriy etishda, amaliy otga taysiyliga etishda, ilmiy tadqiqotlarda va hisoblash ishlarni bajarish uchun zarur bo'lgan va yo'nalish bo'yicha ta'lim standarti talab qilgan bilimlar, ko'nikmalar va tajribalar darajasini ta'minlashdir.

Fanning vazifasi – texnologik obyektlarni boshkarishda axborot texnologiyalaridan foydalanan tushunchalar, ta'riflari, obyekt tarkibidagi elementlarning matematik modellari, texnik vositalari, boshqarish sistemalarining strukturasi va boshkarish algoritmlarini tanlash, sintezlash masalalarini organishni talabalar o'zlashtirishdir.

2.2. Asosiy nazoriy qism (Ma'ruba mashg'ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mazvular kiradi:

I-Modul. Boshqarishning to'g'risida tushuncha va ta'riflar.

1-Mavzu. Kirish, asosiy tushuncha va ta'riflar. Boshqarish to'g'risida tushuncha. Boshqarish sistemalarini quish prinsiplari. Avtomatik boshqarish sistemalariga misollar.

2-Mavzu. Boshqarishning fundamental prinsiplari. Avtomatik boshqarish sistemalarining sinflanishi.

2-Modul. Boshqarishning fundamental prinsiplari

3-Mavzu. Avtomatik boshqarish sistemalarining matematik ifodasi. Dinamika va statika tenglamalari. Chiziqliqantirish. Laplas almashirishi va uning asosiy xossalari. Tipik kirish signalari Uzatish funksiyalari. Chastotaviy xarakteristikalar. Vagt xarakteristikalar.

4-Mavzu. Elementar zvenolar va ulaming xarakteristikalar.

5-Mavzu. Statsionar chiziqli sistemalarining strukturali sxemalari. Struktur o'zgartirish qoidalari. Chastotaviy xarakteristikalar. Ochlik sistemalarining uzatish funksiyasi bo'yicha LACHX va LFCHX larini quishi.

3-Modul. Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarining turg'unligi

6-Mavzu. Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarining turg'unligi. Turg'unlik tushunchasi. Turg'unlik masasining umumiy qo'yilishi. A.M.I.yapunov teoremasi. Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarining turg'unlik sharoitlari.

7-Mavzu. Turg'unlikning algebraik mezonlari. Raus turg'unlik mezonlari. Gurvits turg'unlik mezonlari. Lyenar-Shipar turg'unlik mezonlari.

8-Mavzu. Turg'unlikning chastotaviy mezonlari. Argumentlar princisi. Mixaylov turg'unlik mezonlari. Naykvist turg'unlik mezonlari. Logarifmik chastotaviy xarakteristika bo'yicha turg'unlikning tahlii.

4-Modul. Chiziqli sistemalarining rostlash sifatini baholash

9-Mavzu. Chiziqli sistemalarining rostlash sifatini baholash usullari. Umumiy tushunchalar. Barqaror rejimda rostlash sifatini baholash.

10-Mavzu. Xatolik koefitsiyentlari usuli. Fog' onali signallar ta'siri orqali o'tish jarayoni sifatini baholash.

11-Mavzu. Rostlash sifatini baholashning ildizli usullari. Rostlash sifatini baholashning chastotali usullari.

7-Modul. Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarini sintezlash

12-Mavzu. Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarini sintezlash. Chiziqli sistema uchun rostlagichlarni loyihibolash. Turg'unlikni ta'minlash va turg'unlik zahrasini oshirish.

13-Mavzu. Avtomatik boshqarish sistemalarida tasodifly jarayonlar. Tasodifly ta'sirlar. Tasodifly jarayon va uning asosiy tavsiyflari. Korrelyatsion funktsiyaning asosiy xossalari. Spektral zichlik va uning korrelyatsion funktsiya bilan bog'iqligi.

14-Mavzu. Diskret avtomatik boshqarish sistemalar. Asosiy tushuncha va ta'riflar. Diskret sistemalarning sintflanishi.

15-Mavzu. Adaptiv va optimal boshqarish tizimlari. Intelлектual boshqarish tizimlari. 2.3. Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsuya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsuna va taysiyalar

- 1.Boshqarish sistemalariga misollar, ularning principial va funksional sxemalari. Operator tenglamalarini tuzish va uzatish funksiyasini aniqlash.
- 2.Chiziqli sistemalarning chastotaviy va vaqt xarakteristikalarini qurish.
- 3.Struktur sxemalami o'zgartirish qoidalari. Berk sistemalarning uzatish funksiyalarini aniqlash.

4.Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarining turg'unligini tahlil qilish.

5.Turg'unlikning algebrlik mezonlari.

6.Turg'unlikning chastotaviy mezonlari asosida chiziqli sistemalarning turg'unligini aniqlash.

7.Chiziqli avtomatik boshqarish sistemalarining rostlash sifatini baholash usullarini o'rganish.

8.Chiziqli tizimlari uchun rostlagichlarni baholash.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihatolangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mash'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanishi maqsadiga muvofiq.

- 2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavyiyalar**
- Laboratoriya ishlari uchun quyidagi mavzular tavyiya etiladi:
- 1.Ochiq chiziqli sistemalarni tadqiq qilish.
 - 2.Simulink paketida boshqarish sistemalarini loyihalash.
 - 3.Dinamik sistemalarni turg' umligini tadqiq etish.
 - 4.Chiziqli sistema uchun rostlagichlarni loyihalash.
 - 5.Nochiziqli boshqarish sistemalarini modellashtirish.
 - 6.Matlab muixtiida dasturlash.
- 7.Korrelyatsion funksiya va signallar spektrini tadqiq qilish.
- Laboratoriya a mashg'ulotlari multimedia qurumlarmasi bilan jhiozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tononidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvoqiq.
- 2.4. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavyiyalar**
- Kurs ishi (loyihasi) fanning o'quv rejasida nazarada tutilmagan.
- 2.5. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar bo'yicha ko'rsatma va tavyiyalar**
- Mustaqil ta'limi tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlarni hisobga olgan holda quyidagi shakhlardan foydalanan tavyiya etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi:
- mavzular bo'yicha konsept (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazariy materialni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jalg etishsga yordam beradi. Talaba konsepti turli nazorat ishlariга tayyorqarlik ishlarini oson lashtiradi, vaqni tejайди;
 - o'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishslash, olgan bilmlarini o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariга tayyorqarlik ko'rishlari uchun tavyiya etilgan elektron manbalar, innovations dars;
 - loyihasi namunalarini, o'z-o'ziniz nazorat uchun test topshiriqlari v.b;
 - fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlarni bilan ishslash. Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavyiya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv, ilmiy adabiyotlardan foydalanaadijar. Bunda rus va xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanan rag'battantiriladi;
 - INTERNET tarmog'idan foydalaniш. Fan mavzularini o'zlashtirish, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishlarini yozishda mavzu bo'yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishslash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting ballari bilan rag'battantiriladi;
 - mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o'quv loyihalarini ishlab chiqish va istirok etish;
 - amaliyot turlariga asosan material yig'ish, amaliyotlari mayjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash;
 - ilmий seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtiroy etish;

- mayjud laboratoriya ishlarini takomillashtirish, masofaviy (distansion) ta'lim asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'rsatmalari tayyorlash va h.k.
- Yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ulami topish yo'llarini aniqlash. Internet tarmoqlardan foydalanim ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanim ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarining darsda olgan bilimlarni chuqurlashtiradi, ulaming mustaqil fikrinish va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashq'ulot olib boruvchi o'qituvchi tononidan konspektlarni va mayzuni o'zlashtirishni ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tononidan har darsda amalga osdiriladi.
- Mustaqil ishlari tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavyiyalar, keys-stadi, vaziyati masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishslash uchun vazifalar belgilanadi.
- Tavyiya etiladigan mustaqil ta'lim mavzulari:**
- 1.Chiziqli avtonotik sistemalarni matematik ifodasi.
 - 2.Statik va dinamik modellar.
 - 3.Chiziqli avtonotik rostlash sistemalari.
 - 4.Boshqarishning asosiy prinsiplari.
 - 5.Avtomatik rostlash sistemalariiga quyildigan talablar.
 - 6.Rostlash sistemalarining statik xarakteristikalar.
 - 7.Statik xarakteristikalarini regression usul bo'yicha aniqlash.
 - 8.Furye almashitirishi va uning tavyisflari.
 - 9.Rostlanuvchi obyektlarning xossalari.
 - 10.O'z-o'zidan to'g'rilanish xususiyati. Statik, astatik va noturg'un obyektlari.
 - 11.Bir va ko'p sig'imi obyektlar.
 - 12.Obyektlarda kechikish.
 - 13.Chiziqli atomotik boshqarish sistemalarining turg'unligi.
 - 14.Turg'unlik masalasining quyiliishi.
 - 15.Turg'unlikning algebrlik mezonlari.
 - 16.Turg'unlikning chastotaviy mezonlari.
 - 17.Sistema parameterlari tekisligida turg'unlik doirasini qurish.
 - 18.D-bo'limish prinsipi.
 - 19.Kechikishli va irrasional zvenoli sistemalarining turg'unligi.
 - 20.Nostaionlar sistemalar turg'unligi.
 - 21.Chiziqli sistemalarni rostlashning sifatini baholash usullari.
 - 22.Ildizli godograflar.

	<p>23.O'tish jarayoni sifatining integral balabolari.</p> <p>24.Rostlash sifatini baholashning chastotali usullari.</p> <p>25.Avtomatik boshqarish sistemasi sezgirigi.</p> <p>26.Impuls va raqamli avtomatik boshqarish sistemalarini.</p> <p>27.Impulsi avtomatik boshqarish sistemalari haqida tushunchcha.</p> <p>28.Amplituda-impulsi modulyatsiya orqali boshqarish sistemalari turg'umligi va sifatini tekshirish.</p> <p>29.Kenglik-impulsi modulyatsiyalash orqali sistemanı tekshirish.</p> <p>30.Chastota-impulsi modulyatsiyalash orqali sistemanı tekshirish.</p> <p>Mustaqil ó'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsya etiladi.</p>	<p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mustohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakunni nazorat bo'yicha yozma ishlani topshirishi, mustaqil ishl topshiriqlarni bajarishi lozim.</p>
6	<p>VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlari va axborot manbalari</p> <p>6.1. Asosiy adabiyotlar</p> <p>1.Norman S. Nise. Control Systems Engineering. New York, John Wiley, 7 edition, 2015. – 944 p.</p> <p>2.Katsuhiiko Ogata. Modern Control Engineering. Pearson Higher Ed USA, 5 edition. 2009. - 912 p.</p> <p>3. Мирошник И.В. Теория автоматического управления. –СПб.: Питер, 2005. -336 с.</p> <p>4.Потаев В.Я. Теория автоматического управления. –М.: Изд-во МЭИ. 2004. -400 с.</p> <p>5.Igamberdiyev X.Z., Sevinov J.U. Boshqarish nazariyasi (Darslik). –Т.: «Fan va texnologiya», 2018. - 336 b.</p> <p>6.Технологик жараёниларни автоматикаштириши асослари: ўкув кўлланма. 1,2-кисм. Юсупбеков Н.Р, Иланбердиев Х.З, Маликов А.В. – Ташкент: ГомДГУ, 2007.</p> <p>7.Основы автоматизации технологических процессов. Учебное пособие, Часть I, II. Н.Р.Юсупбеков, Х.З.Игамбердиев, А.Маликов. –Ташкент: ТашГТУ, 2007.</p> <p>8.Sevinov J.U. Avtomatik boshqarish nazariyasi. O'quv qo'llinma. – Т.: «Fan va texnologiya» 2017, 248 b.</p> <p>6.2. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1.Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining lavozimiga kirishish, tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqi. –Т.: «O'zbekiston» NMU, 2016. – 56 b.</p> <p>2.Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqiyoti va xalq farovonlarning garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutusiysi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'rzu 2016 yil 7 dekabr. – Т.: «O'zbekiston» NMU, 2016. – 48 b.</p> <p>3.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xaldimiz bilan birga quramiz. – Т.: «O'zbekiston» NMU, 2017. – 488 b.</p> <p>4.Бесекерский В.А., Попов Е.П. Теория систем автоматического управления. -СПб.: Профессион, 2004. - 752 с.</p> <p>5.Лазарева Т.Я., Мартемьянов Ю.Ф. Основы теории автоматического управления. Учебное пособие. –Томбон: Изд-во ГГТУ, 2004. – 352 с.</p> <p>6.Юсупбеков Н.Р., Мухамедов Б.Э., Гуломов Ш.М. Технологик жарёнларни бошкарни системалари. –Ташкент: Ўқитувч, 1997. – 704 б.</p> <p>7.Дъяконов В.П. MATLAB 6. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.</p>	<p>5. Kreditarni olish uchun talabalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Aqliy hujum” metodidan foydalansh; • “Klaster” metodidan foydalansh; • taqdimotlami qilish.
4	<p>IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muammoli ta'lim texnologiyasini qo'llash; • kompyuterli ta'lim va o'qitishning boshqa texnik vositalarini tadbiq etish; • talabalani mustaqil fikrlashga va o'z fikrini erkin bayon etishga o'rgatish; • o'qitishning noan' anaviy modeldarini qillash; • interfaol keys-stadilar; 	<p>V. Kreditarni olish uchun talabalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Aqliy hujum” metodidan foydalansh; • “Klaster” metodidan foydalansh; • taqdimotlami qilish.