

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK – IOTISODİYOT İNSTITUTI



Roxatga oindi
№ 071021034
“2F” igun 2024-y.

VEM-XASHAK TAVVORLASH MASHINALARI

faniдан

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

110000 – Bilim
100000 – Ta'lif

Ta'lif sohasi:
Ta'lif yo'naliishi:

60112400 – Professional ta'lif (qishloq
xo'jaligini mexanizatsiyalashtirish)

Fanning nomi: Yem-xashak tayyorlash mashinalari	Fan (modul) turi: <i>Tanlov fan</i>	Fan (modul) kodi: <i>YXTM1103</i>	Ta'lim tili: <i>o'zbek</i>
O'quv yili: <i>2024/2025</i>	Kurs va semestr: <i>3 kurs, V semestr</i>	ECTS krediti: <i>6</i>	Haffalik dars soati: <i>6</i>
Umumiy o'quv soatlari: <i>30</i>	Ma'ruba: <i>Amaliy mashg'ulot:</i> <i>30</i>	Laboratoriya mashg'ulot: <i>30</i>	Mustaqil ish: <i>90</i>

2.

O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni hamda mamlakatimizning rivojlanishini asosiy strategik yo'rinalishlarida ko'rsatilgan vazifalarни bajarish borasida Oliy ta'lim muassasalarida zaruriy sharoitlar yaratilib borilmoqda. Qishloq xo'jaligida mashinalarni qo'llash mehnat unumdotligini oshiradi, barcha ishlarni talablarga qat'iy riyoq qilgan holda, eng maqbul muddatlarda bajarishga imkon yaratadi. Bu pirovardida mehnat va harajattar sarfini kamayishiga olib keladi. "Yem-xashak tayyorlash mashinalari" fani 60112400 – Professional ta'lim (qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalashirish) ta'lim yo'nalishini talabalarning 3-kursda o'tilishi maqsadli bo'sib, hozirgi kunda mashina-traktor parklari yuqori surʼatda zamonaliv, ayniqsa xorijiy texnikalar: yem-xashak tayyorlash mashinalarining va boshqa texnikalar bilan qurollantirilmoxda. Bu texnikalar malakali texnik xizmatni talab qiladi. Shu nuqtai nazardan agrosanoat korxonalar uchun qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash yo'nalishi bo'yicha yuqori malakali bakalavr kadrlarni tayyorlashga e'tibor kuchaymoqda. Talabalarni qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi jarayonlarini kompleks mexanizatsiyalash bo'yicha amally vazifalarini yechishda tutgan o'mni o'ta muhim.

2.1. Fanni o'qitishdan maqsad – Yem-xashak tayyorlash mashinalari fanini o'qitishdan maqsad:

- respublika iqtisodiyotida agrar sohaning o'mni va uni barqaror rivojlanishtrish to'g'risida Professional ta'lim (Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalashirish) ta'lim yo'nalishi talabalari ongiga chuqr singdirish;
- yem-xashak tayyorlash texnikalari, ulardan amaliyotda foydalanish, respublika qishloq xo'jaligining tarraqiyot yo'li, yem-xashak tayyorlash texnikalarining buguni holati va kelajagi va istiqbollari haqida talabalarga

II. Fanning mazmuni

ma'lumotlar yetkazish;

- agrar soha tarmoqlarida yem-xashak tayyorlash texnikalari va ularni o'ziga xos tomonlarini bakkalavrlar tafakkuriغا singdirishdir.

Fanning vazifasi – agrar sohada ish unumini oshirishning asosi bo'lgan energetik vositalar, yem-xashak tayyorlash mashinalarining yaratilish tarixi, vazifikasi, tuzilishi, jihoz va qurilmalarning tuzilishini va ishlashtirishini va handa ularning Respublikamiz sharoitiiga mos keladigan turlarini tanlashni va ular dai samarali foydalanimishni bo'laqak magistrarga o'rgatish va mos bilim. ko'nikma va malaka shakkantirishdan iborat.

2.2. Fan bo'yicha bakalavrlarning bilimiga, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar.

"Yem-xashak tayyorlash mashinalari" fanini o'zlashtirish jarayonida talaba quyidagi lar bo'yicha nazariy va amaliy bilimga ega bo'lishi kerak:

- qishloq xo'jaligida yem-xashak tayyorlash jarayonida qo'llaniladigan texnologiyalar, texnologik jarayonlar, operatsiyalar, ularni amalga oshinuvchi mashinalar, mexanizmlar, qurollar, ularning rivojlanish tendensiyalari, mashinalarning ishi sifat ko'rsatgichlari, mashinalar isiga qo'yiladigan agroteknik talablar *haqida tasovvurga ega bo'yishi*:

- yem-xashak tayyorlash texnologiyalari va usullarini, ularning ichidan muayyan sharoita qoshilgan vazifalarini *bilishi va foydalana olishi*;

- respublikamiz sharoitiiga mos keladigan, vataninizda va horijda ishlab chiqarilayotgan yem-xashak tayyorlash texnik vositalarini tanlash va ular dan sanaralri foydalanimishni tashkil etish bo'yicha *ko'nikma va malakalarga ega bo'yishi*.

2.3. Asosiy nazoriy qism

Fanning nazoriy mashg'ulotlari (ma'ruzalar) mazmuni
1-mavzu. Kirish. Fanning maqsadi va vazifalari. Yem-xashak tayyorlash texnologiyalari mashinalar kompleksi.

Kirish. Fanning maqsadi va vazifasi, rivojlanish tarixi. O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan agrar siyosat. Ekologiya, resurs va quvvat tejash muammolari. Chorvachilikda tabiy va ekiqan o'tlar, kungaboqr, makkajo'xoni va boshqa qishloq xo'jalik ekintaridan yem-xashak sifatida foydalantish. O'tardan sochiluvchan va zichlangan pichan, senaj va o't uni tayyorlaniladi. Makkajo'xoni, kungaboqr va uzun poyali o'tlardan silos tayyorlash.

2-mavzu. O'rgichlarning asosiy vazifalari va turлari

O'rgichlarning asosiy vazifasi tabiiy va ekilgan o'tlarni o'rish.

3-mavzu. Kesish apparatlarini ish printisibi,

4-mavzu. Pichano'rgichlarning tuzilishi.

Pichano'rgichlarning tuzilishi va ish jarayoni.

<p>5-mavzu. Xaskash apparatlarining tuzilishi va ish jarayoni. Xaskashlarning vazifasi va turlari. Xaskash apparatlarining tuzilishi va ish jarayoni.</p> <p>6-mavzu. Yig'ichlarning vazifasi va turlari. Yig'ish apparatlarining vazifasi va turlari. Boshqariluvchan barmoqli barabani apparatlar</p> <p>7-mavzu. Yig'ich g'aramlagich, yig'ich zichlagich. Yig'ich g'aramlagich tuzilishi. Texnologik ish jarayoni. Yig'ich-zichlagichlarning zichlash kamerasini tuzilishi va ish jarayoni</p> <p>8-mavzu. Pichan yig'ich, g'aramlagichlarni tashigichlar, g'aram yuklagich va tashigichlar. Pichan yig'ich va g'aramchalarni tashigichlar. Universal osma qurilmali pichan yig'ich. G'aram yuklagichlar va g'aramlagichlar.</p> <p>9-mavzu. Poya bo'lgichlar, ko'targichilar vazifasi va turlari. Bo'lgichlar va poya ko'targichlarning vazifasi va turlari. Bo'lgichlar bilan o'simliklarni egish. Bo'lgichlarni o'rnatish va ularning ish rejimi. Poya va poya-barg ko'targichlarni o'rnatish.</p> <p>10-mavzu. Kesish apparatlari pichog'iga ta'sir etuvchi kuchlar. Kesish apparatlarining ish printispi. Pichoq kinematikasi. Pichoq nughtalarining absoluty harakat trayektoriyasi.</p> <p>11-mavzu. Xaskashlarning parametrlari va ish rejimlari. Ko'ndalang xaskashlar. G'ildirak-barmoqli xaskashlar.</p> <p>12-mavzu. Yig'ichlarning vazifasi va transportyortarning parametrlari va ish rejimi. Tasma (polotno)-plankali transportyortarning parametrlari.</p> <p>13-mavzu. Yem-xashak yig'ish kombaynlari turlari, tuzilishi va asosiy ishchi organlari. Kombaynlarning turlari. Silos yig'ish kombaynlarning ishchi organlari.</p> <p>A maliy mashg'ulotlarning taxminiy ro'yxati</p> <ol style="list-style-type: none"> Pichan, silos, senaj tayyorlash texnologiyasini o'rGANISH. O'ttarni yig'ishtirish mashinalariga qo'yilgan agroteknik talablarni o'rGANISH. O'rgichlarning vazifasi va turlari. Kesish apparatlarining turlarini o'rGANISH. Segment-barmoqli kesish apparatlarining turlari va tuzilishi. Pichan o'rgich mashinalarining asosiy ishchi organlarini o'rGANISH. Xaskash apparatlarining tuzilishi va ishchi organlarini o'rGANISH. Yig'ich mashinalarining apparatlarini tuzilishi va ish jarayonini o'rGANISH. Yig'ich g'aramlagich, zichlagich, toy taxlagichning ish jarayoni va tuzilishini o'rGANISH.
--

<ol style="list-style-type: none"> Pichan yig'ich, g'aramlamni tashigichlar tuzilishi va ish jarayonini o'rGANISH. Passiv poya bo'lgichlarning sxemasi, ishlash prinsiplari. Poya ko'targichlarning turlari, ishlash prinsiplari. Poyalarni egish va ularni keshish balandligi. Rotatsion diskli apparatning kinematik ish tartibi. Pichoqqa ta'sir etuvchi kuchlar. <p>2.4. Amalyj mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha tavsiyalar</p> <p>Amalyj mashg'ulotlarni taskil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va taysiylar ishlab chiqildi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha o'lgan bilim va ko'nikmalarini amalyj masalalar echish orqali yanada boyitadi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llamalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan faydalananish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimni oshirish, masalalar echish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.</p>

Laboratoriya mashg'ulotlarning ro'yxati

- Tirgakkli, tirgaksiz, segment-barmoqli kesish apparatining tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- Yarim osma ikki brusli KDP-4,0 markali o'rgichni tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- KRN-2,1 markali rotatsion o'rgichning tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- KIR-1,5 markali rotorli o'rgich-maydalagich tuzilishi va ishlash jarayonini o'rGANISH.
- Ko'ndalang xaskashlarning tishli xaskash apparatining tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- GVK-6,0A xaskashining tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- PK-1,6 markali yig'ich-g'aramlagichning tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.
- Porscheli zichlagichlarning zichlash kamerasi tuzilishi va ish jarayonini o'rGANISH.
- PS-1,6 yig'ich-zichlagichning tuzilishi va ish jarayonini o'rGANISH.
- PRP-1,6 rulonli yig'ich-zichlagichning tuzilishi va ish jarayonini o'rGANISH.
- KSK-100 o'ziyurar kombayning tuzilishi va ishlash prinsipini o'rGANISH.

<p>2.5. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari</p> <p>Talaba mustaqil ishining asosiy maqsadi – o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan o'quv ishlarini mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantrish.</p> <p>Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakklardan foydalanish tavsya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - darslik va o'quv qo'llamalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish; - tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish; - maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar biimlari yoki mavzulari ustida ishlash; - yangi texnikalarni, apparaturalarni, jarayonlar va texnologiyalarni o'rganish; - talabaning o'quv-jimiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish; - faol va mammoli o'qtish usubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari; - masofaviy (distansion) ta'lim; <p>texnikasidan foydalanimustaqil bajarishni o'z ichiga oladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilmiy maqola, anjumanga ma'ruba tayyorlash va h.k. <p>Tavsija etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamonaliv yem-xashak tayyorlash mashinalari. 2. Bo'gichlar va poya ko'targichlarning turilarini o'rganish. 3. Poya va poya-barg ko'targichlarni o'rnatish 4. Pichoq kinematikasi ahamiyati. 5. Silos yig'ish kombaynlari 6. O'tlarni o'rib-yig'ib olish kombaynlari. 7. Pichan yig'gich va g'aramchalarni tashigichlar 8. Boshqariluvchan barmoqli barabanchi apparattar 9. Kesish jutfining o'simlik bitan o'zaro ta'sirining xossalari. 10. Rotatsion diskli apparatning kinematik ish tartibini o'rganish. 11. Pichoqqa ta'sir etuvchi kuchlar. 12. Presslash (zichlash) jarayoni. 13. Porshenli zichlagichlarning zichlash kamerasini tuzilishi va ish jarayoni. 14. Yig'gich-toy taxlagichlar. 15. Universal osma qurilmali pichan yig'gich. 16. Bo'gichlar bilan o'simliklarni egish. 17. Kesish apparatlarining ish printsipi. 18. Uzatish va yuqlanish maydonlari
--

<p>3. III. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentliklar).</p> <p>"Yem-xashak tayyorlash mashinalari" fanni o'zlashtirish jarayonida talaba quyidagi bo'yicha nazariy va amaliy bilminga ega bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yem-xashak tayyorlash mashinalardan qo'llaniladigan texnologiyalar, texnologik jarayonlar, operatsiyalar, ularni amalga oshinuvchi mashinalar, mexanizmlar, qurollar, ularning rivojlanish tendensiyalari, mashinalarning ishi sifat ko'rsagchлari, mashinalar ishiga qo'yiladigan agrotekstik tabablar <i>haqida tasavvurga ega bo'lishi</i>; - yem-xashak tayyorlash texnologiyalari va usullarini, ularning ichidan muayyan sharoitiga mostarini tantashni <i>bilishi va foydalana olishi</i>; - respublikaniz sharoitiga mos ketadigan, vatanimizda va horijda ishlab chiqarilayotgan yem-xashak tayyorlash mashinalari, texnik vositalarni tanlash va ulardan samarali foydalanishni tashkil etish bo'yicha ko'nikma va malakalarga ega bo'ishi. <p>4. IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaq lkeys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruuhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>5. V. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy materiallar ma'ruba mashg'ulotlarini ma'ruzalarda ishtirok etish va kredit-modul platformasi orqali ma'ruzalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariiga javob berish orqali amalga oshiriladi.</p> <p>Amaliy mashg'ulotari bo'yicha amaliy ko'nikmalarni hosil qilish va o'zlashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishtirok etish va modul (Hemis) platformasi orqali topshirilqlarni bajarish natijasida nazorat qilinadi.</p> <p>Mustaqil ta'lim mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshirilqlarni bajarish (test, referat va boshqa usullarda) bajariladi. Fan bo'yicha talabalabalari test usulida oraliq nazorat va og'zaki (yoki test) usulida yakuniy nazorat topshiriladi.</p> <p>Fan dasturida berilgan baholash mezonlari assosida fanni o'zlashtirgan talabalarga tegishli ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) o'quv rejasida ushbu fanga ko'rsatilgan kredit beriladi.</p> <p>6. VI. Dasturning informatsion-uslubiy ta'minoti</p> <p>Mazkur fanni o'qtish jarayonida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ta'limning zamonaliv metodlari. Pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazorada tutilgan; - Zamonaliv qishloq xo'jaligi mashinalari fanining nazariy asoslarini o'rganishda bo'limlarga tegishli ma'ruba darslarida zamonaliv kompyuter

texnologiyalari yordamida prezentsatsion va elektron-didaktik texnologiyalaridan hamda o'qitishning an'anaviy usulularidan; - yem-xashak tayorlashda ishlataladigan texnika va mashinalar ishchi qismalarning parametrlarini, energiya va resurs tejamkorligini aniqlash bo'yicha o'tkaziladigan mashg'ulotlarda aqly xujum, yakka, kichik guruhlar musobaqlari guruxli fikrash va h.k.lar kabi pedagogik texnologiyalardan foydalananish ko'zda tutiladi. Mashg'ulotlarda o'quv televideniyasi, diaprojektor, kompyuter texnikalari, slaydlar, o'quv kino va video filmlardan foydalananish ko'zda tutiladi.

Tavsiya etilayotgan adabiyotlar

6.1. Asosiy adabiyotlar

- Eichhorn X., Konrad J. Landtechnik. Stuttgart, Verlag Eugen Ulmer. 1985. - 660. (Darslik).
- Stout B.A., Cheze B., Kutzbach H.D., Speelman L. and etcl. CIGR Handbook of Agricultural Engineering. American Society of Agricultural Engineers (ASAE). USA. 1999. - 632 p.
- Shoumarova M., Abdillayev T. "Qishloq xo'jaligi mashinalari". T, O'qituvchi, 2009. - 509 b. (Darslik).
- Shoumarova M., Abdillayev T. Qishloq xo'jaligi mashinalari. - Toshkent: O'qituvchi, 2002. - 423 b. (Darslik).
- Mamatov F.M., Temirov I.G. "Qishloq xo'jalik mashinalari". Toshkent, "Voris", 2019. - 631 b. (Darslik).
- Карпенко А.Н., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. М., 1989.
- Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini bingalikda barpo etamiz. Toshkent, O'zbekiston, 2016.-56 b.
- Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahliliy, qat'iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir raqbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent, O'zbekiston, 2017.-104 b.
- Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taradqiyoti va xalq farovonligini garovi. Toshkent, O'zbekiston, 2017.-486 b.
- Mirziyoyev Sh.M. O'zbekistoni rivojantirishning beshta ustuvoriyo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. Toshkent, O'zbekiston, 2017. "Gazeta.uz".
- Srivastava A.K., Carroll E., Rohrbach R.P., Dennis R.Buckmaster. Engineering Principles of Agricultural Machines. 2nd Edition. American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE). USA. 2006. - 553 p.

6.3 Elektron resurslar:

- www.gov.uz O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
- www.lex.uz O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjalari ma'lumotlari milliy bazasi.
- www.bilim.uz – O'zR Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
- <http://www.amazon.ru>
- <http://www.texbooks.ru>
- <http://www.zivonet.uz>
- Fanning o'quv dasturi Institut Uslubiy Kengashining 2024-yil "27" 06 dagi "12"-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va ma'qullangan. O'quv dastur Institut Ilmiy Kengashi (2024-yil "27" 06 №12-sonli qaror) bilan tasdiqlangan.

Fan (modul) uchun mas'ul:

S.R.Aliqulov - "Qishloq xo'jaligini mechanizatsiyalashirish va servis" kafedrasи professori

Taqrizchilar:

Qodirov U.I. – "TIQXMM" Milliy tadqiqot universitetining Qarshi irrigatsiya va agrotehnologiyalar instituti dosenti
Razzoqov T.X. – Qarshi "QXMM va S" kafedrasи dosenti

12. Листопад Г.Е. и др. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М., 1989.

13. Кленин Н.И.,Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М., 1980.

14. Xamidov A. Qishloq xo'jalik mashinalarini loyihalash. Toshkent, 1994.

15. Shoumarova M.Sh., Abdillayev T.A., Musayev D.M. Qishloq xo'jalik mashinalari atamalarining ruscha-o'zbekcha lug'ati. Toshkent, 1994

16. Shoumarova M., Abdillayev T. "Qishloq xo'jaligi" mashinalari". Darslikning internetdagji nusxasi. Toshkent, 2004 WWW. DIT. centr. Uz.

17. Mamatov F.M., Temirov I.G., Ergashev I.T., Toshpolatov B. "Qishloq xo'jalik mashinalari". Toshkent, «Voris», 2014

18. Temirov I.G. Qishloq xo'jalik mashinalarining kinematik sxemalarda shartli belgilanishlari. Uslubiy qo'llamma, Qarshi 2016.